



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA  
LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES  
DE 3 AÑOS, HOSPITAL ALBERTO SABOGAL SOLOGUREN  
2021.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de  
salud**

Presentado por

**Capulian Aguilar, Doris Asuncion  
Cabezas Quispe, Jenny Inés**

Tesis desarrollada para optar el título de  
Licenciada en Enfermería

Docente Asesor

Mg. Marco Antonio Mera Portilla

Código Orcid: 0000-0002-2819-5423

CHINCHA – 2022

**Asesor**

MG. MARCO ANTONIO MERA PORTILLA

**Miembros del jurado**

-Dr. Edmundo González Zavaleta

-Dr. Jorge Campos Martínez

-Dr. Fernando Tam Wom

## **DEDICATORIA**

Dedicamos con todo nuestro corazón esta tesis a nuestras familias, por su apoyo incondicional en este proceso, por la paciencia y la motivación que nos brindaron en todo momento, para que este sueño se haga realidad.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a la universidad por darnos la oportunidad de hacer realidad un sueño tan anhelado que con mucho esfuerzo y sacrificio vemos logrado.

También agradecer nuestro asesor el Magister Marco Antonio Mera Portilla por sus enseñanzas, paciencia y empatía con cada uno de sus alumnos y por llevamos a cumplir nuestro objetivo.

## RESUMEN

**Objetivo:** La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

**Material y método:** Presentando una metodología de tipo aplicada, siendo su diseño no experimental, descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 116 madres y la muestra por 89 madres de niños menores de 3 años atendidos en el Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021; como técnica se utilizó la encuesta siendo los instrumentos utilizados para la recolección de datos dos cuestionarios.

**Resultados:** Se observa que el 14.61% presentan un nivel de conocimiento bajo, el 59.55% un nivel medio y el 25.84% un nivel alto. Asimismo, se encontró que el 56.18% presentan una actitud sobre la lactancia materna inadecuada y el 43.82% un nivel adecuado. Por lo que se concluyó que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021,

**Conclusiones:** Según la correlación de Spearman de 0.683 esta relación es directa y positiva con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01.

**Palabras claves:** Conocimiento, Actitud, actitud, lactancia materna.

## **ABSTRACT**

**Objective:** The present research aimed to determine the relationship between the level of knowledge and attitude about breastfeeding in mothers of children under 3 years of age, Alberto Sabogal Sologur Hospital in 2021.

**Material and method:** Presenting a methodology of applied type, being its design non-experimental, descriptive correlational. The population was made up of 116 mothers and the sample was 89 mothers of children under 3 years of age treated at the Alberto Sabogal Sologur Hospital in 2021; as a technique, the survey was used, the instruments used for data collection being two questionnaires.

**Results:** Showed that 14.61% have a low level of knowledge, 59.55% a medium level and 25.84% a high level. Likewise, it was found that 56.18% have an attitude about inadequate breastfeeding and 43.82% an adequate level. Therefore, it was concluded that there is a direct relationship between the level of knowledge and the attitude about breastfeeding in mothers of children under 3 years of age, Alberto Sabogal Sologuren Hospital in 2021,

**Conclusions:** according to spearman's correlation of 0.683 this relationship is direct and positive with a statistical significance of  $p = 0.000$  being less than 0.01.

**Keywords: Knowledge:** Attitude, attitude, breastfeeding

## ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Resumen .....	v
palabras claves .....	v
Abstract.....	vi
Indice General.....	vii
Índice de Figuras y de Cuadros .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	13
2.1. Descripción del Problema .....	13
2.2. Pregunta de investigación general.....	16
2.3. Preguntas de investigación específicas .....	16
2.4. Objetivo General.....	16
2.5. Objetivos Específicos.....	16
2.6. Justificación e importancia.....	17
2.7. Alcances y limitaciones.....	18
III. MARCO TEÓRICO .....	19
3.1. Antecedentes.....	19
3.2. Bases teóricas .....	23
3.3. Identificación de las variables .....	29
IV. METODOLOGÍA .....	29
4.1. Tipo y Nivel de Investigación .....	29
4.2. Diseño de la Investigación .....	30
4.3. Operacionalización de variables .....	31

4.4.	Hipótesis general y específicas .....	32
4.5.	Población – Muestra .....	32
4.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	33
4.7.	Recolección de datos.....	35
4.8.	Técnicas de análisis e interpretación de datos .....	36
V.	RESULTADOS .....	37
5.1.	Presentación de Resultados .....	37
5.2.	Presentación de resultados .....	45
VI.	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	49
6.1.	Análisis de los resultados .....	49
6.2.	Comparación resultados con antecedentes .....	53
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	56
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
	ANEXOS.....	66
	Anexo 1: Matriz de Consistencia .....	67
	Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos .....	69
	Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición .....	72
	Anexo 4: Base de datos.....	74
	Anexo 05: Informe de Turnitin al 28% de similitud se excluye referencias bibliográficas.....	82
	Anexo 06: Documentos administrativos.....	83

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución de datos según la variable nivel de conocimiento.	39
Figura 2	Nivel de conocimiento según dimensión conceptos de la lactancia materna.	40
Figura 3	Nivel de conocimiento según dimensión beneficios de la lactancia materna.	41
Figura 4	Nivel de conocimiento según dimensión técnica de la lactancia materna.	42
Figura 5	Distribución de datos según la variable actitud sobre la lactancia materna.	43
Figura 6	Actitud sobre la lactancia materna según dimensión cognitiva.	44
Figura 7	Actitud sobre la lactancia materna según dimensión afectiva.	45
Figura 8	Actitud sobre la lactancia materna según dimensión conductual.	46
Figura 9	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva.	47
Figura 10	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión cognitiva.	48
Figura 11	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión afectiva.	49
Figura 12	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión conductual	50

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de datos según la variable nivel de conocimiento.	39
Tabla 2	Nivel de conocimiento según dimensión conceptos de la lactancia materna.	40
Tabla 3	Nivel de conocimiento según dimensión beneficios de la lactancia materna.	41
Tabla 4	Nivel de conocimiento según dimensión técnica de la lactancia materna.	42
Tabla 5	Distribución de datos según la variable actitud sobre la lactancia materna.	43
Tabla 6	Actitud sobre la lactancia materna según dimensión cognitiva.	44
Tabla 7	Actitud sobre la lactancia materna según dimensión afectiva.	45
Tabla 8	Actitud sobre la lactancia materna según dimensión conductual.	46
Tabla 9	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva.	47
Tabla 10	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión cognitiva.	48
Tabla 11	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión afectiva.	49
Tabla 12	Nivel de conocimiento según actitud sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión conductual	50
Tabla 13	Prueba de normalidad	51
Tabla 14	Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna.	52
Tabla 15	Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna.	53
Tabla 16	Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna.	54
Tabla 17	Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna.	55

## **I. INTRODUCCIÓN**

La lactancia materna es una de las estrategias para el cuidado de la salud de la población, que no genera un costo excesivo y es eficiente si se desarrolla de manera adecuada, es así que los organismos internacionales de la salud, recomienda su aplicación a todas la madre y a los gobierno desarrollar políticas que beneficien esta práctica, pero a pesar de los esfuerzos existe un porcentaje de niños que no reciben lactancia materna debido a factores propios de la madre en especial su conocimiento al respecto y base a ello se genera actitudes y conductas determinadas que muchas veces perjudica esta práctica.

Como es el caso en el estudio en Colombia donde encontraron que las embarazadas primigestas tienen un conocimiento adecuado sobre ciertos aspectos de la lactancia materna, pero se deben hacer esfuerzos por mejorar la comprensión de otros aspectos importantes como la extracción manual y almacenamiento de la leche materna que solo obtuvo un buen conocimiento en el 12,5%<sup>1</sup>. Asimismo, en un estudio nacional se encontró que los conocimientos acerca de la alimentación del lactante con leche materna de una forma exclusiva son regulares en el 65% de madres que son puérperas, pero también se encontró un conocimiento bajo en el 28.5%, asimismo en el caso de los conocimientos sobre conceptos generales, la posición y la técnica en la lactancia materna exclusiva la mayoría fue regular con porcentajes como 52.8, 58.5 y 57.7% respectivamente<sup>2</sup>.

De igual manera vemos que tan importante es el conocimiento en esta práctica importante en el cuidado de la salud del niño, así como la actitud la madre presente respecto a la lactancia materna, es por lo cual el objetivo de la presente investigación es; determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

Para ello se consideró la siguiente estructura:

El capítulo I, está referido a la introducción de la investigación donde se resumen el tema central y se detalla el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

El capítulo II, aborda la descripción de la realidad problemática considerando los tres contextos: internacional, nacional y local, además de indicar el problema general y los problemas específicos a investigar respondiendo la interrogante ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?, tomando en cuenta así la justificación, los objetivos generales y los objetivos específicos planteados para el presente estudio.

En el capítulo III, Este capítulo contiene los antecedentes de la investigación sobre el autoconcepto y el bienestar psicológico correspondientes a los antecedentes internacionales, nacionales y locales, así como la base teórica en el marco conceptual de la investigación.

En el capítulo IV, dentro de este capítulo esta la descripción de la metodología de estudio tomando en cuenta el enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo correlacional y diseño transaccional, así mismo la formulación de la hipótesis general y específicas, la matriz de operacionalización de variables con sus dimensiones, indicadores, descripción de la población, muestras de investigación, técnicas y herramientas utilizadas para recopilar información.

En el capítulo V, se encuentra los resultados y la interpretación de resultados.

En el capítulo VI, se describe el análisis descriptivo y la comparación de los resultados con el marco teórico.

Finalmente, en “anexos” se encuentra la matriz de consistencia, instrumentos de aplicación, solicitud de permiso, base de datos, consentimiento informado y el informe de Turnitin al 28% de similitud.

Autoras

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del Problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)<sup>3</sup> la población infantil que es nutrido a través de la leche materna de forma exclusiva tiene menor probabilidades de morir o padecer enfermedades a comparación de los niños que no reciben esta alimentación. Pero en la actualidad solo el 41% de este grupo recibe la lactancia materna exclusiva lo cual según proyecciones de la OMS se puede incrementar hasta el 2025 a un 50%, pero esto si se mantiene un control más severo con las leches artificiales y más aun con temas como la pandemia actual del Covid-19 que es otro obstáculos para las estrategias de promoción de la lactancia materna exclusiva como el asesoramiento de las madres el apoyo emocional entre otros se han visto frenados por la crisis sanitaria del Covid-19, con acciones como el distanciamiento obligatorio<sup>3</sup>.

Asimismo, de según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) <sup>4</sup> En la Región de las Américas, el 54% de los bebés son amamantados en la primera hora de vida y el 38% reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad como recomienda la OPS. Además de instar al gobierno a implementar leyes que protejan la fertilidad en el lugar de trabajo, la Organización Panamericana de la Salud también recomienda otras medidas para proteger, promover y apoyar el derecho a la lactancia materna. Estas recomendaciones incluyen la adopción y supervisión del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna y la implementación de la iniciativa "Hospital Amigo del Niño".

Dentro del mismo contexto la UNICEF<sup>5</sup> Colombia, refirió que la lactancia materna exclusiva que se da de manera óptima en la población infantil menor a 2 años de edad, favorece a sus supervivencia más que otras estrategias de salud. Es por ello que en

países de bajos recursos, estas acciones podrían disminuir las tasas de mortalidad que están en los 1.4 millones de menores de 5 años; además de 20 mil madres a causa de cáncer de mama que con la lactancia se podría evitar. De acuerdo a un informe desarrollado por las instituciones de la UNICEF y la OMS durante el 2018 se estimó que 78 millones de recién nacidos en un promedio de 3 por cada 5 niños no consumen leche materna en la primera hora de su nacimiento en el caso de la regio de Latinoamérica el 51% 2.5 de cada 5 niños consumió leche materna en el mismo caso, en una publicación del 2016 por la UNICEF la cifra global llegaba al 43% 2 de cada 5 niños que recibieron lactancia materna exclusiva durante su primer semestre de vida<sup>5</sup>.

Asimismo, en América Latina existe un amplio espacio para mejorar el momento del inicio de la lactancia materna. De hecho, en México sé que de las madres que practican la alimentación del niño con leche materna de manera exclusiva solo llego al 22%; en el caso de la Republica Dominicana solo el 7%. La tasa global de lactancia materna exclusiva es el 38%. De igual manera, a nivel de América Latina, tiene las mejores cifras en cuanto a la alimentación con leche de la madre en la primera hora de nacido del niño, en comparación a otras regiones llega hasta en un 58%, no siendo el caso de África o Asia que solo llegan al 50% o en el caso del este de Europa donde se llega al 36%. Pero en el caso de Latinoamérica las cifras no son claras además que en ningún país se respeta la lactancia hasta los dos años según la recomendación de la OMS<sup>6</sup>.

Asimismo, según un informe de 2017 del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Perú es uno de los 23 países donde la tasa de lactancia materna exclusiva supera el 60%. Los datos consideran 194 países, de los cuales Perú y Bolivia son los únicos países de las Américas que han logrado el objetivo de fomentar la lactancia materna exclusiva<sup>7</sup>.

Dentro del mismo contexto nacional el responsable Mario Izquierdo del área de neonatología del Ministerio de salud del Perú, que la leche de la madre suministra al recién nacido de todos los nutrientes que necesita para el desarrollo y fortalecimiento de su sistema inmune, de igual forma mencionó que la lactancia que realiza la madre de seguir a pesar de sospecha de contagio por covid-19, ya que no hay evidencia científica de que este virus se trasmite por medio de la leche de la madre que se le brinda al lactante, de lo contrario la leche de la madre protege al niño de varias enfermedades respiratorias, por lo que es esencial más ahora que el niño sea fortalecido mediante esta estrategia<sup>8</sup>. En el ámbito local el estudio se desarrolla en el consultorio de CRED del Hospital Alberto Sabogal Sologuren, donde en los primeros meses del 2021, se observó en las consultas con las madres que la gran parte de ellas no tienen un conocimiento exacto de lo que refiere la lactancia materna tanto en conceptos como el inicio, las hormonas que se producen, las técnicas más adecuadas y sus beneficios tanto para ella como para su hijo además de la misma sociedad, esto debido según ellas a una falta de información por parte del profesional de enfermería o que ocasiones se utilizan palabras muy técnicas que no comprenden, en referencia a la actitud se observa que la madre no realiza una buena técnica cuando le da de lactar a su niño, o no toma la postura más adecuada por lo que basa su técnica más en creencias o influencias familiares, asimismo al conversar con ellas manifiestan que piensan en dejar de darle pecho a sus hijos porque causa mucho dolor y prefieren darle leches artificiales entre otras observaciones lo que se relaciona con la actitud afectiva además de presentar una actitud conductual poco adecuada por lo que no sabe cómo estimular al bebé para que lacte con más frecuencia, por lo que es relevante investigar el nivel de conocimiento de las madres y como esto está repercutiendo en las actitudes que presenta frente a este proceso importante. El objetivo de la presente investigación

es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

## **2.2. Pregunta de Investigación General**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?

## **2.3. Preguntas de Investigación Específicas**

**P.E.1:** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?

**P.E.2:** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?

**P.E.3:** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?

## **2.4. Objetivo General**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

## **2.5. Objetivos Específicos**

**O.E.1:** Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

**O.E.2:** Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

**O.E.3:** Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

## **2.6. Justificación e Importancia**

### **Justificación**

Este trabajo se justificó en los siguientes aspectos:

#### **Justificación Teórica**

Teóricamente es razonable porque proporcionará información sobre las variables de investigación, incluido el análisis conceptual y teórico, que nos permitirá comprender su naturaleza y comprender la relación entre las variables de investigación, lo que es fundamental para el nuevo conocimiento. Las recomendaciones de la Organización Internacional de la Salud, la lactancia materna no ocurre a un ritmo mayor.

#### **Justificación Práctica**

La investigación se justifica de manera práctica, pues los resultados permitirán observar el problema de manera más específica, permitiendo así formular acciones o estrategias más efectivas y necesarias en función de la realidad de la madre de familia seleccionada en la investigación.

#### **Justificación Metodológica**

La investigación servirá como base teórica para futuros trabajos en el campo de la salud, con el objetivo de medir las variables de investigación a través de las herramientas utilizadas en esta investigación desarrollada en el contexto local y con probada confiabilidad.

#### **Importancia**

Esta investigación es importante porque ayuda a aumentar la conciencia de las personas sobre la importancia de las estrategias de salud de la lactancia materna al comprender los elementos del conocimiento y las actitudes de las madres, y a través de esto, fomentará la investigación y la atención de enfermería para que los profesionales de la lactancia materna mejoren estos procesos en beneficio de la salud del lactante.

## **2.7. Alcances y Limitaciones**

**Espacial.** La presente investigación se realizó en el departamento de Callao, Hospital Alberto Sabogal Sologuren, ubicada en Jirón Colina 1081, Bellavista.

**Temporal.** La investigación se efectuó en el año 2021.

**Social.** Madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

**Limitaciones:** Una de las limitaciones fue la participación de las madres, porque algunas madres siempre son un poco conservadoras en la vida familiar, pero explicando los objetivos de la investigación, es posible conseguir la participación del grupo deseado. Otra limitación es la coordinación temporal de la aplicación del instrumento, con el apoyo de algunos compañeros se ha resuelto el problema de la aplicación del instrumento de adquisición de datos en un período de tiempo determinado.

### **III. MARCO TEÓRICO**

#### **3.1. Antecedentes**

##### **Antecedentes Internacionales**

##### **Internacionales**

Tomalá E. (2021) en Ecuador presentó su investigación “Actitud sobre lactancia materna en mujeres que acuden a un centro de salud de Guayaquil septiembre del 2020 febrero del 2021”, teniendo como objetivo determinar las actitudes sobre la Lactancia materna. Se realizó un estudio descriptivo, transversal, cuantitativo y prospectivo, y la población fue de 127 madres que cumplieron con los criterios de selección. Tecnología: encuesta, instrumento matricial de adquisición de datos. Resultados: el 58% de las madres las alentó a amamantar por más tiempo para ver el crecimiento saludable de sus bebés, el 79% de las madres dijo que la leche materna es el mejor suplemento para sus bebés, el 75% de las madres comenzaron a amamantar de inmediato y el 62% de las madres amamantaron Debido a que ayuda al crecimiento y desarrollo del bebé, el 51% de las personas siente amor mientras amamanta, el 50% le da leche materna cuando la pide y el 80% no le da fórmula infantil. La conclusión es que muchas madres deben concienciar sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva durante 6 meses y más; de manera similar, el 82% de las madres deben esperar hasta la edad de su hijo para proporcionar alimentos complementarios<sup>9</sup>.

Osorio M, Landa R, Blázquez M, García M, León J. (2019) en México presentaron su estudio titulado: “Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México”, en donde tuvo el propósito de conocer el nivel de conocimiento de las madres y como ello se relacionaba con la finalización de la lactancia materna, mediante una investigación de corte transversal de enfoque cuantitativo, con la participación de 31 madres y la aplicación de cuestionarios, en donde se presentó que el 96.8% tenía conocimiento sobre la lactancia materna, el 12.9% no conocía de la técnica adecuada y el 22.6% no conocía la posición

adecuada. Por otro lado se encontró que dentro de los factores más consecuentes en el abandono de LM fueron que las madres tenían poca producción de elche en un 19.4% y por temas laboral en el 9.7% por lo que se evidenció que aunque la mayoría presenta un conocimiento regular la mayoría desconoce la técnica y posición, además un porcentaje del 29.1% abandono la lactancia materna por tema de trabajo o por poca producción de leche<sup>10</sup>.

Téllez E, Romero G, Galván G. (2019) en México presentaron su estudio titulado: "Conocimiento sobre lactancia materna de mujeres puérperas que acuden al primer nivel de atención", cuyo objetivo fue el de conocer cómo se presenta el nivel de conocimiento de las madres que han dado a luz acerca de la lactancia materna. Utilizando un método descriptivo que involucró a 100 madres y aplicando encuestas por cuestionario, se encontró que la mayoría tenía un conocimiento medio en el 69%, lo que se relacionó con factores demográficos con significancias menores al 0.05; por lo que se evidencio que el nivel de conocimiento fue medio, siendo el puerperio un momento ideal para brindarles una mejor educación acerca de la lactancia materna<sup>11</sup>.

Aguayo E, Dávila K, Puga K, Rodríguez M, Gómez J. (2018) en México presentaron su estudio titulado: "Actitudes hacia la lactancia materna relacionadas con la edad de mujeres primigestas en dos centros de salud" en donde tuvieron el propósito de identificar el nivel de las actitudes que presentan la madres en razón de la lactancia materna, mediante métodos descriptivos y comparativos con la participación de 68 madres primigestas, con la aplicación del cuestionario Iowa Infant Feeding Attitude Scale (IIFAS). En donde se obtuvo que el 94.1% de las madres presento una actitud neutra acerca de la lactancia materna, donde también se encontró que la edad no se relaciona con la actitud de la madre. Por lo que se evidencio que la actitud de la madre respecto al tema no se relaciona con su edad pero la mayoría aún no había definido que alimentación elegir para su niño<sup>12</sup>.

Montiel G, Aguilera A, Gonzalez L, Rodríguez A, Martínez L, Hernández R, Rincón E, Cruz J. (2018) presentaron su estudio en Cuba titulado: “Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en Derechohabientes del Hospital civil de Ciudad Madero” con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva. El estudio fue de diseño no experimental, cuantitativo, transversal, Prospectivo, descriptivo y explicativo. Se encontró que el 74.45% de la muestra tuvo un conocimiento bajo sobre la lactancia que se brinda de manera exclusiva, así como en el conocimiento de sus ventajas o beneficios. Finalmente se concluyó que es esencial educar más a la población sobre el tema de la lactancia materna exclusiva, porque la mayoría de madres presento un nivel bajo de conocimientos<sup>13</sup>.

### **Nacionales**

Alegre C. (2020) en Chimbote presentó su estudio “Conocimiento y actitud sobre lactancia materna, puérperas del centro de salud Yugoslavia, Nuevo Chimbote, 2020”, con el objetivo de identificar como el conocimiento de la madre se relaciona con la actitud que presenta en razón de la lactancia materna; mediante un estudio correlacional con enfoque cuantitativo con una muestra de 80 madres y aplicación del cuestionario. Los resultados mostraron que el 41% de las personas mostró buen conocimiento y el 49% mostró buena actitud. De igual forma, se encontró una fuerte relación de 0.885 entre las variables de investigación, por lo que se puede concluir que el conocimiento se relaciona significativamente con la actitud de la madre.<sup>14</sup>.

Flores B, Gonzales I. (2019) en Ica presentaron su estudio “Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de seis meses”, con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento de las madres y como ello se relaciona con la actitud hacia la lactancia materna exclusiva, utilizando métodos de descripción relevantes, con la participación de

89 madres a quienes se le aplicó un cuestionario. Dónde se encontró que el 59.6% tuvo un conocimiento medio el 21.3% bajo y el 19.1% alto, en el caso de la actitud el 61.8% presento una actitud regular, el 25.8% mala y solo el 12.4% presento un actitud buena. Finalmente se concluyó que el la mayoría de madres presentaron un conocimiento regular lo que se relacionó directamente con la actitud de la madre sobre la alimentación del niño con leche materna de forma exclusiva<sup>15</sup>.

Lizano M. (2019) presentó en Piura la investigación titulada: “Actitud y los factores sociodemográficos de madres lactantes sobre la lactancia materna en el Puesto de Salud el Lúcumo, Piura, 2018.” Teniendo como objetivo determinar cómo se relacionan las actitudes de las madres con sus factores sociodemográficos, mediante métodos descriptivos relevantes, con la participación de 38 madres y la aplicación de cuestionarios; dónde encontrar que la actitud de la madre fue en su mayoría inapropiada con un 94.7%, al igual que en sus dimensiones cognitiva, afectiva y conductual, en porcentajes cercanos al 94% inapropiadas. Por lo que se evidenció que las variables de estudio se relacionan significativamente<sup>16</sup>.

Chacon L. (2018) en Pucallpa presento su estudio “Conocimiento y actitud de las madres primerizas sobre la lactancia materna en el servicio de ginecoobstetricia del Hospital de Yarinacocha, 2016”, con el objetivo de establecer la relación entre el conocimiento y actitud de las madres primerizas sobre la lactancia materna, mediante métodos de descripción no experimentales que involucraron a 58 madres y aplique cuestionarios cuando sea posible que el 70.7% presento un conocimiento bajo, el 24.1% regular y el 5.2% bueno, en el caso de la actitud el 60.3% presentó una actitud desfavorable; el 27.6% indiferente; y el 12.1% favorable; finalmente se evidencio que las variables de estudio se correlacionan de manera significativa<sup>17</sup>.

Lesly U. (2017) en Arequipa presentó su estudio “Relación entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y la actitud en púerperas del Centro de Salud Maritza Campos Días, junio del 2017”, teniendo como objetivo de definir como el conocimiento se relaciona con las actitudes de la madres en el caso de la lactancia materna, donde 98 madres participaron en la aplicación de métodos transversales y cuestionarios, de las cuales el 45,9% de las madres tenían entre 18 y 24 años, el 44.9% tiene 2 hijos y el 95.9% eran convivientes, asimismo el 59.2% presento un conocimiento alto y una actitud favorable. Por lo que se evidenció que las variables de estudio se relacionan de manera directa<sup>18</sup>.

## **3.2. Bases Teóricas**

### **3.2.1 Variable Nivel de Conocimiento**

Información adquirida por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad.<sup>19</sup>

Igualmente se denomina al conjunto de ideas, conceptos, hechos y principios que adquiere la madre por medio de la educación formal e informal que recibe respecto a la lactancia materna exclusiva.<sup>20</sup>

También se le considera como una serie de información que el personal de salud brinda en un proceso de consejería sobre lactancia materna a las madres con el fin de resaltar su importancia y beneficios para mejorar las elecciones que la madre realiza al respecto a cómo amantar a su hijo. <sup>21</sup>

Por otro lado, es una asociación de información que se obtiene a través de la experiencia diaria que la madre obtiene, la cual se le indica para mejorar esta práctica fundamental y esencial para la nutrición del niño.<sup>22</sup>

Podría también definirse como una asociación de información que se logra acumular a través del tiempo, de manera formal o no formal,

sobre la lactancia materna , tanto en tipos, formas, beneficios, técnicas entre otros<sup>23</sup>.

### **Niveles de Conocimiento**

**Conocimiento alto:** En este caso se menciona que con un adecuado desarrollo de las funciones cognitivas, se puede captar mejor la información y los pensamientos son más coherentes, donde se maneja la información para tener un mejor resultado<sup>24</sup>.

**Conocimiento medio:** El cual también se le define como regular donde se presenta una integración parcial de la información que se ha recibido o se posee, donde puede efectuarse el desarrollo de conceptos básicos, a pesar de que no utiliza de manera efectiva lo aprendido<sup>24</sup>.

**Conocimiento Bajo:** en este caso la organización de la información que se posee no tiene un orden, es deficiente, donde la terminología no es precisa donde no se identifica ninguna estructura<sup>24</sup>.

Respecto al conocimiento de la alimentación con leche materna que se brinda de manera exclusiva, suelen tener una variación de un grupo a otro, esto según el nivel cultural en el cual se desarrolle la persona y los factores que presente como es el caso de la edad, creencias costumbres, etc<sup>24</sup>.

Tipos de conocimiento:

**Conocimiento Vulgar;** es el que es basado en el conocimiento popular dentro de una cultura específica, es el tipo de conocimiento que se desarrolla como parte fundamental de las soluciones del hombre en problemáticas elementales. Asimismo este conocimiento se desarrolla en el pensamiento que es espontáneo que se da durante las actividades normales, donde se usa el sentido común, que se puede utilizar en un momento inmediato, lo que facilita las

actividades diarias y sociales, por lo que puede resultar muy útil en otras circunstancias<sup>25</sup>.

**Conocimiento Filosófico;** es aquel que busca el porqué de las cosas, el que reflexiona sobre el sistema o estructura del objeto con el fin de poder estudiarlos y explicar el porqué de ello. En este sentido tiene una semejanza con el conocimiento científico, en el caso de la reflexión de lo racional, por lo que implementa una estructura que presenta el objetivo de estudio y el método por el cual se le estudia. De igual forma la filosofía se caracteriza por desarrollarse en realidades inmediatas, que no se pueden percibir a simple vista, en la experiencia se desarrolla con los datos más inmediatos que se obtienen y que pueden ser medidos<sup>25</sup>.

**Conocimiento Científico;** es el desarrollo de un conocimiento que es crítico, que trabaja a través de métodos, estructuras, además de que es universal y puede ser enseñado, asimismo es racional porque explica los hechos y los fundamenta bajo leyes<sup>25</sup>.

### **3.2.1.1 Dimensiones del Nivel de Conocimiento**

**Conceptos de la lactancia materna:** Es la información conceptualizada que se obtiene de diversas informaciones y experiencias sobre la lactancia materna exclusiva. Por otro lado, se menciona que la alimentación que se brinda con leche materna de manera exclusiva, indica que no se debe adicionar otro tipo de alimentos u otro tipo de leche que no se la materna esto durante el primer semestres de vida del lactante<sup>26</sup>.

Asimismo, según la OMS<sup>27</sup> es una forma sin parangón de proporcionar un alimento ideal para el crecimiento y el desarrollo sanos de los lactantes; también es parte integrante del proceso reproductivo, con repercusiones importantes en la salud de las madres.

De igual forma, la lactancia materna exclusiva es la alimentación del lactante mediante leche materna sin ningún otro suplemento sólido o líquido, incluyendo el agua. Asimismo, las sociedades médicas recomiendan este tipo de lactancia durante los primeros 6 meses de vida.<sup>28</sup>

**Beneficios de la lactancia materna:** Es aquel conocimiento que presenta la madre respecto a los beneficios que brinda la lactancia materna exclusiva. La lactancia materna es beneficiosa para el bebé; siendo la fuente de alimento natural para los bebés menores de 1 año. Esta leche: tiene las cantidades adecuadas de carbohidratos, proteínas y grasa; Proporciona las proteínas digestivas, minerales, vitaminas y hormonas que los bebés necesitan; tiene anticuerpos que ayudan a evitar que su bebé se enferme.

Asimismo, es beneficioso para la madre porque establecerá un vínculo único entre la madre y su bebé; ayuda a la disminución de peso después del embarazo; también demorará el inicio de los periodos menstruales; disminuirá el riesgo de enfermedades, como diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer de ovarios y de mama, osteoporosis, enfermedades del corazón y obesidad.<sup>29</sup>

**Técnicas de la lactancia materna:** Es el conocimiento que la madre posee sobre la forma correcta de amamantar al recién nacido, tanto en la técnica como en la forma; para que la lactancia materna exclusiva se de en una manera adecuada. Al respecto el Ministerio de Salud<sup>30</sup>; menciona que primero debemos conocer la frecuencia la cual debe ser a libre demanda; otro punto es la posición de la madre la cual debe ser cómoda.

Se debe considerar que el amamantamiento debe ser lento y profundo con pausas, donde se puede escuchar el deglute, asimismo cuando el bebé está satisfecho suelta el pecho, en esta

actividad la madre nota que fluye/baja la leche, reflejo del efecto de la oxitocina.

### **3.2.2 Variable Actitud sobre la Lactancia Materna**

Es el vínculo que se desarrolla entre lo que se conoce o sabe y el sentimiento que eso provoca en la persona; generando una acción que repercute tanto el presente como en el futuro. Asimismo estas actitudes se definen por lo valores que tenga la persona, por lo que se considera la actitud como un producto de una motivación social<sup>29</sup>.

De la misma manera las actitudes se generan en favor o en contra de un objeto, lo cual se desarrolla en la interacción social, en donde se presenta en los procesos de aprendizaje, mediante la individualidad de la persona y sus procesos cognitivos<sup>30</sup>.

Por otro lado, se menciona que la lactancia que brinda la madre a su hijo es una actitud natural que se llega aprender, a través de diferentes procesos socioculturales. Asimismo la leche de la madres es un alimento esencial para la salud de los niños además del primero con el que tiene contacto; que además le brinda energía y los nutrientes que necesita para su desarrollo y crecimiento, principalmente en su primer semestre de vida, además la leche de la madre le previene de varias enfermedades como la neumonía, la diarrea, entre otros; pero también beneficia a la madre con el control de su peso y al prevención de cáncer de mama<sup>30</sup>.

### **Importancia de Lactancia Materna**

La leche que la madre produce es u alimento que cumplen con todas las características ideales para la salud del bebe, porque contienen los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo además de poseer elementos que lo protegen y mejora sus sistema inmune contra enfermedades, alergias etc., asimismo la producción de la cantidad y calidad de la aleche es ideal para satisfacer al bebe, por lo cual no es necesario añadir otras sustancia o alimentos, en el primer semestre de vida del lactante. <sup>31</sup>

Otro de los beneficios de la lactancia materna es que se estrechan los lazos entre la madre y el niño, por lo cual dicha actividad debe desarrollarse de la manera más adecuada. La alimentación con leche materna debe iniciarse inmediatamente al nacer, si no hay algún impedimento médico, cada bebé va marcando su frecuencia de alimentación de acuerdo a su necesidad. Se debe amamantar cuando lo pida, y durante el tiempo que lo requiera, es lo que se llama alimentación a libre demanda.<sup>31</sup>

### **3.2.1.1 Dimensione de la Actitud Sobre la Lactancia Materna**

**Cognitiva:** Es una asociación de información que la persona tienen acerca de un objeto del cual desarrolla una actitud. Es por ello que un conocimiento con escrutinio de dicho objeto mejora la posibilidad de una asociación con él. Asimismo para que se produzca una actitud es primordial que se produzca una representación gráfica mental del objeto, la cual está formada por percepciones que el individuo tiene acerca del objetivo así como lo que cree de él y de la información que tenga. Por lo mismo es que no se pueden generar actitudes de algo que o se conoce<sup>32</sup>.

Asimismo dentro de la actitud el componente cognitivo es el más representativo, debido a que parte desde el conocimiento porque sin él no hay actitud, donde dicho elemento varía entre las personas, pero no es necesario que el conocimiento sea muy extenso para generar una actitud sobre un objeto social. Es por ello que la actitud se puede generar de una persona con una cognición limitada o que tiene poca información.<sup>33</sup>

**Afectiva:** es el desarrollo de emociones que el objeto causa en la persona, que puede generar una actitud en contra o a favor. Siendo un componente característico de las actitudes, donde la persona puede experimentar diversas sensaciones hacia un objeto<sup>34</sup>.

Asimismo la actitud afectiva es el desarrollo de sentimientos, emociones que se relaciona con el análisis del objeto; siendo una característica que se asocia más con las vivencias durante nuestra

vida, donde se incluye opiniones, creencias, con lo que se interpreta una actitud, con lo cual se genera una predisposición hacia un objeto que puede ser negativa o positivo<sup>35</sup>.

**Conductual:** Son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto, es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto. Es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el componente activo de la actitud.<sup>36</sup>

Este componente es conductual, es una tendencia conductual que consiste en acciones tomadas contra la actitud objeto de la evaluación emocional previa. En el caso de que la persona genere un pensamiento sobre un determinado objeto puede sentir una experiencia positiva o negativa, antes de tener una actitud y contacto con el objeto, es por lo cual la actitud conductual es una predisposición de actuar frente a lo que genera un objeto en la persona<sup>37</sup>.

### **3.3. Identificación de las Variables**

#### **Variable 1: Nivel de conocimiento**

##### **Dimensiones**

Conceptos de la lactancia materna

Beneficios de la lactancia materna

Técnicas de la lactancia materna

#### **Variable 2: Actitud sobre la lactancia materna**

##### **Dimensiones**

Cognitiva

Afectiva

Conductual

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1. Tipo y Nivel de Investigación**

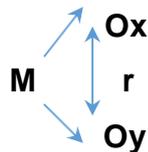
Tipo de investigación aplicada, que es el tipo de investigación en la que se establece el problema y es conocido por los investigadores, por lo que utiliza la investigación para responder preguntas específicas que tienen soluciones prácticas <sup>38</sup>.

Asimismo, la investigación se realiza a nivel de descriptivo correlacional, este tipo de investigación tiene como objetivo comprender y estudiar las características básicas de ciertos fenómenos sociales y naturales, que les permitan determinar su integridad, y así conocer el alcance de la relación. . Entre dos o más variables o fenómenos de investigación <sup>39</sup>.

Por otro lado, la investigación es un método cuantitativo, que se caracteriza por el análisis estadístico para establecer el patrón de comportamiento del fenómeno investigado <sup>39</sup>.

#### **4.2. Diseño de la Investigación**

Según el diseño de la investigación es no experimental de corte transversal porque no se manipuló intencionalmente las variables de estudio ya que este tipo de investigaciones se desarrollan bajo un contexto natural en un determinado tiempo y espacio<sup>38</sup>. En este sentido el estudio responde al siguiente diagrama:



Interpretando el diagrama tenemos:

M = Madres

Ox = Nivel de conocimiento

Oy = Actitud sobre la lactancia materna

r = Relación entre variables

### 4.3. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable 1: Nivel de conocimiento	Son aquellos conocimientos sobre lactancia materna aprendidos de una inmensa historia de innovaciones y sucesos donde se incluyen los factores biológicos, culturales y sociales <sup>40</sup> .	Es el desarrollo de información que la madre posee el cual será medido por las dimensiones; Conceptos de la lactancia materna; Beneficios de la lactancia materna; Técnicas de la lactancia materna.	Conceptos de la lactancia materna	Lactancia materna Inicio Hormonas Tipos de Leche materna Alimentación	Escala ordinal
			Beneficios de la lactancia materna	Hijo Madre Familia Sociedad	
			Técnicas de la lactancia materna	Colocación del bebe al pecho Tiempo de amamantamiento Extracción de la leche Conservación y almacenamiento Descongelación	
Variable 2: Actitud sobre la lactancia materna	Disposición interna de carácter aprendido y duradero que sostienen las respuestas favorables de la madre hacia la Lactancia materna <sup>33</sup> .	Es el proceder y el comportamiento de la madre a través de actitudes tanto cognitiva, afectiva y conductual en referencia a la lactancia materna	Cognitiva	Creencias Conocimiento	Escala ordinal
			Afectiva	Emociones Sentimientos Satisfacción	
			Conductual	Reacciones Estimulación Leche artificial	

#### **4.4. Hipótesis General y Específica**

##### **Hipótesis General**

**H<sub>a</sub>:** Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

##### **Hipótesis Específicas**

###### **Hipótesis Específica 1**

**H<sub>a</sub>:** Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

###### **Hipótesis Específica 2**

**H<sub>a</sub>:** Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

###### **Hipótesis Específica 3**

**H<sub>a</sub>:** Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

#### **4.5. Población – Muestra**

##### **Población.**

Es un grupo que tiene ciertas características similares y se desarrolla en el fondo o en la misma realidad, cumpliendo con los estándares de los investigadores<sup>39</sup>. En el presente estudio se tuvo como población a madres de niños menores de 3 años atendidos en el Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

**N = 116**

##### **Muestra**

Con el fin de obtener la cantidad de la muestra se aplicó una fórmula de poblaciones finitas la cual se desarrolla a continuación:

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

Donde:

N : Población (150)

Z : Nivel de confianza (95%: 1.96)

P : Probabilidad de éxito (0.5)

Q : Probabilidad de fracaso (0.5)

E : Error estándar (0.05)

Reemplazando:

$$n = \frac{116 \times 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}{(116 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}$$

$$n = 89 \text{ madres}$$

### **Muestreo**

El muestreo utilizado en esta encuesta es de probabilidad aleatoria simple, y su definición es porque la muestra se selecciona según la probabilidad, es decir, cada participante tiene la misma probabilidad de formar parte de la muestra. Por tanto, mediante el mecanismo de selección aleatoria, los participantes son seleccionados hasta alcanzar el tamaño de muestra obtenido por la ecuación muestral o la ecuación de población finita <sup>38</sup>.

## **4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

### **4.6.1 Técnica**

Se utilizará como técnica la encuesta, la cual es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. Asimismo, es una técnica estandarizada, estructurada y de un orden específico<sup>39</sup>.

### **4.6.2 Instrumento**

En el caso del instrumento se utilizó los cuestionarios detallados a continuación: Cuestionario para evaluar el **nivel de conocimiento** sobre lactancia materna: Este instrumento será evaluado utilizando

un cuestionario de 15 ítems estructurados de acuerdo a las dimensiones establecidas: Conceptos de la lactancia materna, beneficios de la lactancia materna y la técnica de la lactancia materna. Siendo un instrumento estandarizado, se anexa la ficha técnica del mismo:

**Ficha técnica del instrumento.**

Nombre del Cuestionario para evaluar el nivel de instrumento conocimiento sobre lactancia materna.

Autor(a): Quispe L.<sup>40</sup>

Objetivo del Determinar el nivel de conocimiento sobre estudio: lactancia materna.

Procedencia: Perú

Administración: Individual o colectivo /Físico o computarizado

Duración: 20 minutos

Muestra: 89 madres

Dimensiones:

- Conceptos de la lactancia materna (07 ítems)
- Beneficios de la lactancia materna (08 ítems)
- Técnica de la lactancia materna (08 ítems)

Escala - Correcto (1)  
valorativa: - Incorrecto (0)

Cuestionario para evaluar la **actitud sobre lactancia materna**: Este instrumento será evaluado utilizando un cuestionario de 15 ítems estructurados de acuerdo a las dimensiones establecidas: Cognitivo; afectivo y conductual.

Siendo un instrumento estandarizado, se anexa la ficha técnica del mismo:

### **Ficha técnica del instrumento.**

Nombre del instrumento	Cuestionario para evaluar la actitud sobre lactancia materna.
Autor(a):	Sota L. <sup>33</sup>
Objetivo del estudio:	Determinar el nivel de la actitud sobre lactancia materna.
Procedencia:	Perú
Administración:	Individual o colectivo /Físico o computarizado
Duración:	20 minutos
Muestra:	89 madres
Dimensiones:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cognitivo (ítems 1-5);</li><li>- Afectivo (ítems 6-10); y</li><li>- Conductual (ítems 11-15)</li></ul>
Escala valorativa:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Totalmente de acuerdo (5);</li><li>- De acuerdo (4);</li><li>- Ni de acuerdo Ni en desacuerdo (3);</li><li>- En desacuerdo (2);</li><li>- Totalmente en desacuerdo (1).</li></ul>

Asimismo, los instrumentos igualmente serán medidos en su confiabilidad a través de la confiabilidad alfa de Cronbach, con valores mayores al 0.7, lo que será altamente confiable.

#### **4.7. Recolección de Datos**

Se realizó el trámite administrativo correspondiente mediante un oficio dirigido al director del Hospital Alberto Sabogal Sologuren, para obtener el permiso para la ejecución del mismo, Luego se llevó a cabo las coordinaciones pertinentes, a fin de establecer el cronograma de recolección de datos, considerando una duración promedio de 30 minutos por madre.

#### **4.8. Técnicas de Análisis e Interpretación de Datos**

Luego de la recolección de los datos se procedió con la codificación de las respuestas para la elaboración de la base de datos en el programa Excel, para luego pasar al program Spss 25.0 para su análisis estadístico con lo cual se pudo obtener de los resultados tablas y gráficos de barras, además en el caso de la comprobación de las hipótesis se procedió aplicar según el resultado de la prueba de normalidad; la prueba de estudio correlacionales Rho de Spearman, con lo que se comprobó las hipótesis y se pudo obtener las conclusiones del caso.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de Resultados

Análisis Descriptivos – Tablas Agrupadas

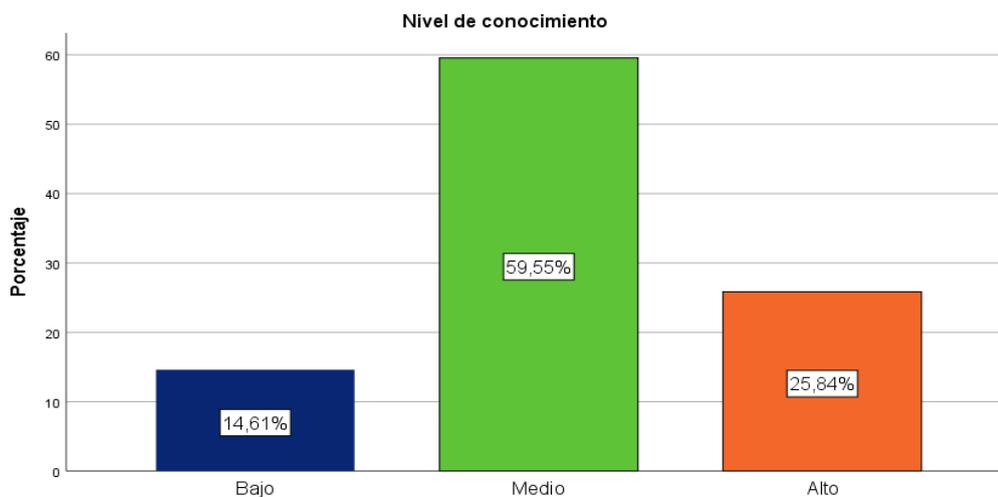
#### Variable nivel de conocimiento (Agrupada)

Tabla 1.

*Variable nivel de conocimiento (Agrupada)*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	13	14,6	14,6	14,6
	Medio	53	59,6	59,6	74,2
	Alto	23	25,8	25,8	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25



*Figura 1: Nivel de conocimiento (Agrupada)*

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

En la tabla 1 y figura 1, podemos observar que el 14.61% presentan un nivel de conocimiento bajo, el 59.55% un nivel medio y el 25.84% un nivel alto.

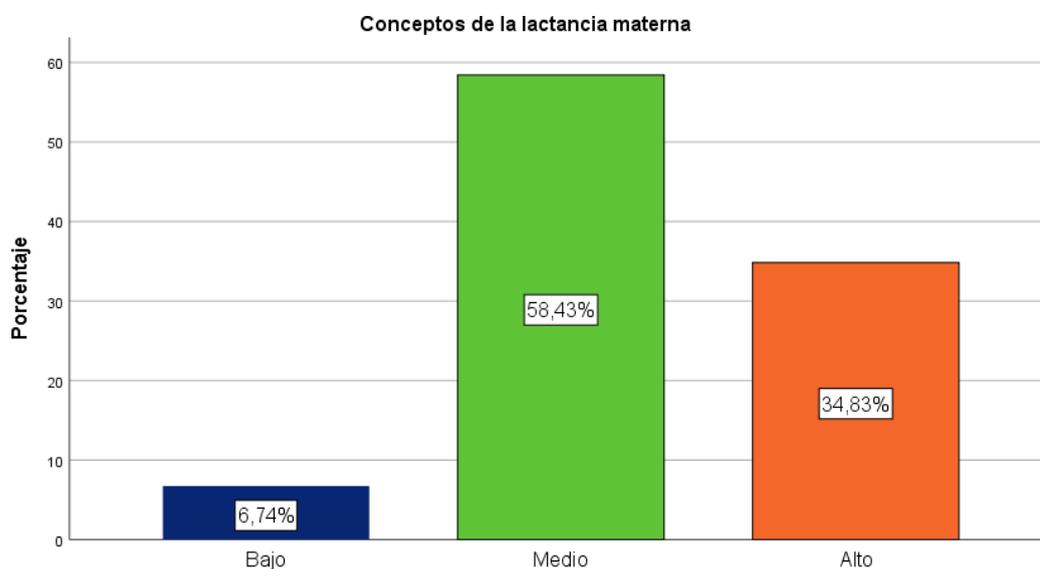
## Dimensión Conceptos de la lactancia materna (Agrupada)

Tabla 2.

### *Dimensión Conceptos de la lactancia materna (Agrupada)*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	6	6,7	6,7	6,7
	Medio	52	58,4	58,4	65,2
	Alto	31	34,8	34,8	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25



*Figura 2: Dimensión Conceptos de la lactancia materna (Agrupada).*

Fuente: SPSS Vs 25

### Interpretación:

En la tabla 2 y figura 2, podemos observar que el 6.74% presentan un nivel de conocimiento bajo en su dimensión conceptos de la lactancia materna, el 58.43% un nivel medio y el 34.83% un nivel alto.

### Dimensión Beneficios de la Lactancia Materna (Agrupada)

Tabla 3.

#### Dimensión Beneficios de la lactancia materna (Agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	8	9,0	9,0	9,0
	Medio	53	59,6	59,6	68,5
	Alto	28	31,5	31,5	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25

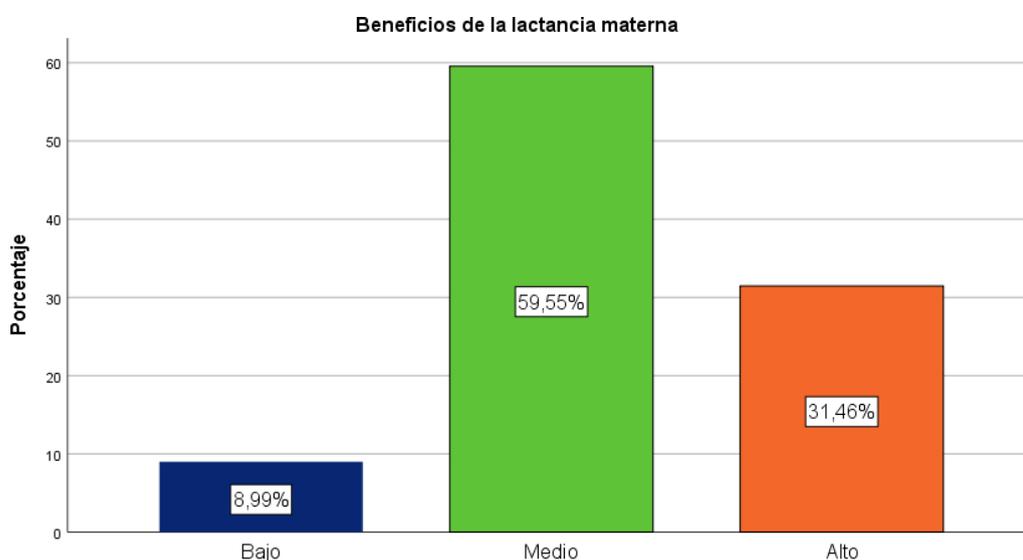


Figura 3: Dimensión Beneficios de la lactancia materna (Agrupada)

Fuente: SPSS Vs 25

#### Interpretación:

En la tabla y figura 3, podemos observar que el 8.99% presentan un nivel de conocimiento bajo en su dimensión beneficios de la lactancia materna, el 59.55% un nivel medio y el 31.46% un nivel alto.

## Dimensión Técnicas de la Lactancia Materna (Agrupada)

Tabla 4.

### *Dimensiones técnicas de la lactancia materna (Agrupada)*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	11	12,4	12,4	12,4
	Medio	51	57,3	57,3	69,7
	Alto	27	30,3	30,3	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25

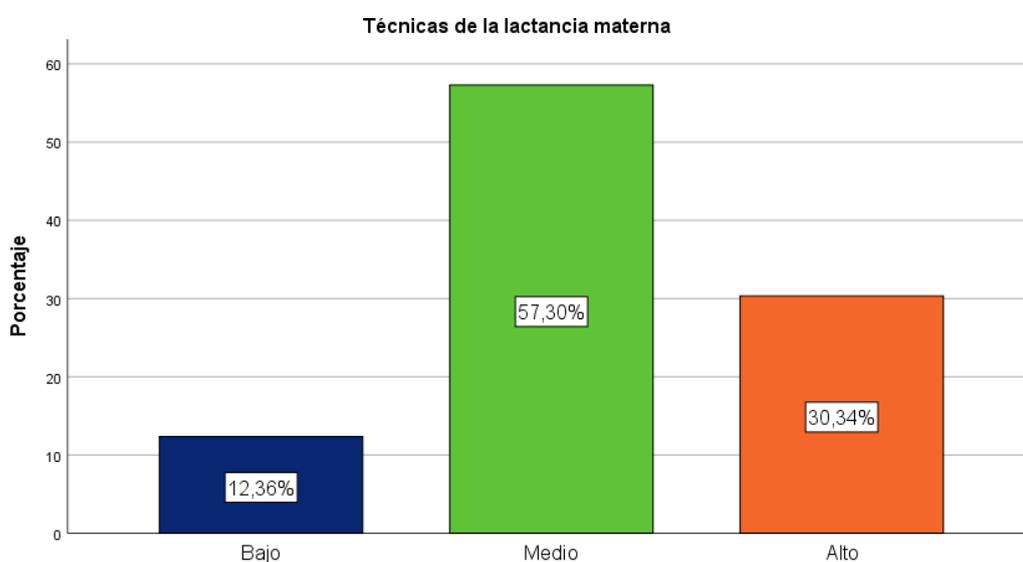


Figura 4: Dimensión técnicas de la lactancia materna (Agrupada)

Fuente: SPSS Vs 25

### Interpretación:

En la tabla y figura 4, podemos observar que el 12.36% presentan un nivel de conocimiento bajo en su dimensión técnicas de la lactancia materna, el 57.30% un nivel medio y el 30.34% un nivel alto.

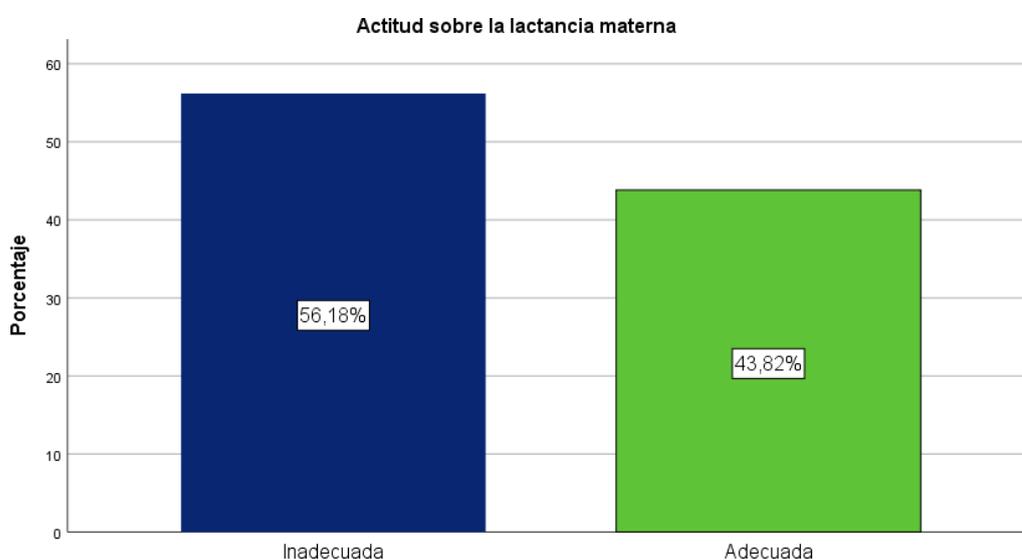
## Variable Actitud sobre la Lactancia Materna (Agrupada)

Tabla 5.

*Variable Actitud sobre la lactancia materna (Agrupada)*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inadecuada	50	56,2	56,2	56,2
	Adecuada	39	43,8	43,8	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25



*Figura 5: Variable Actitud sobre la lactancia materna (Agrupada)*

Fuente: SPSS Vs 25

### Interpretación:

En la tabla y figura 5, podemos observar que el 56.18% presentan una actitud sobre la lactancia materna inadecuada y el 43.82% un nivel adecuado.

## Dimensión Cognitiva (Agrupada)

Tabla 6.

### Dimensión Cognitiva (Agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inadecuada	47	52,8	52,8	52,8
	Adecuada	42	47,2	47,2	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25

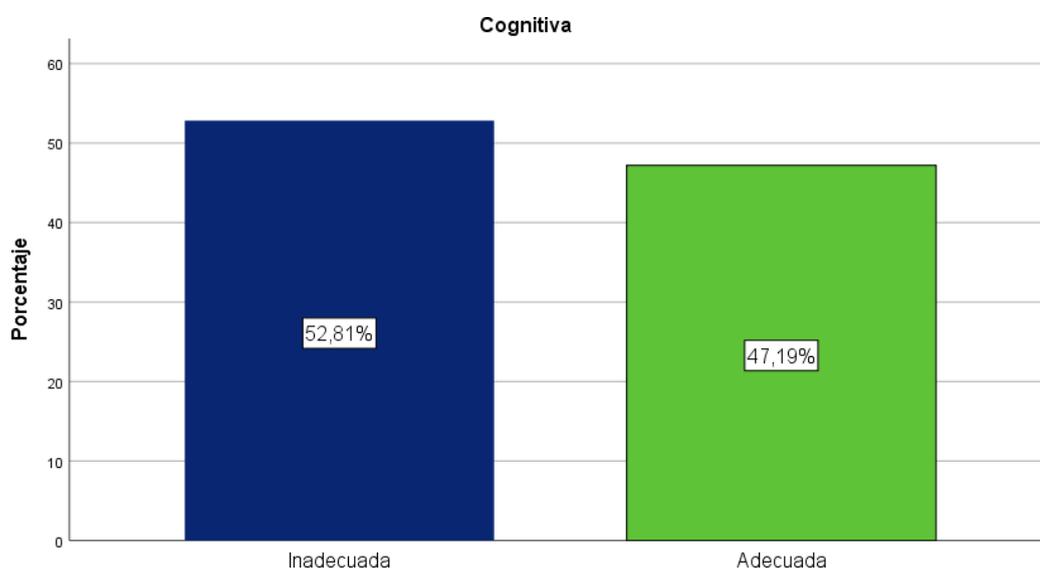


Figura 6: Dimensión Cognitiva (Agrupada)

Fuente: SPSS Vs 25

### Interpretación:

En la tabla y figura 6, podemos observar que el 52.81% presentan una actitud sobre la lactancia materna inadecuada en su dimensión cognitiva y el 47.19% un nivel adecuado.

## Dimensión Afectiva (Agrupada)

Tabla 7.

### Dimensión Afectiva (Agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inadecuada	45	50,6	50,6	50,6
	Adecuada	44	49,4	49,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25

Figura 7: Dimensión Afectiva (Agrupada).

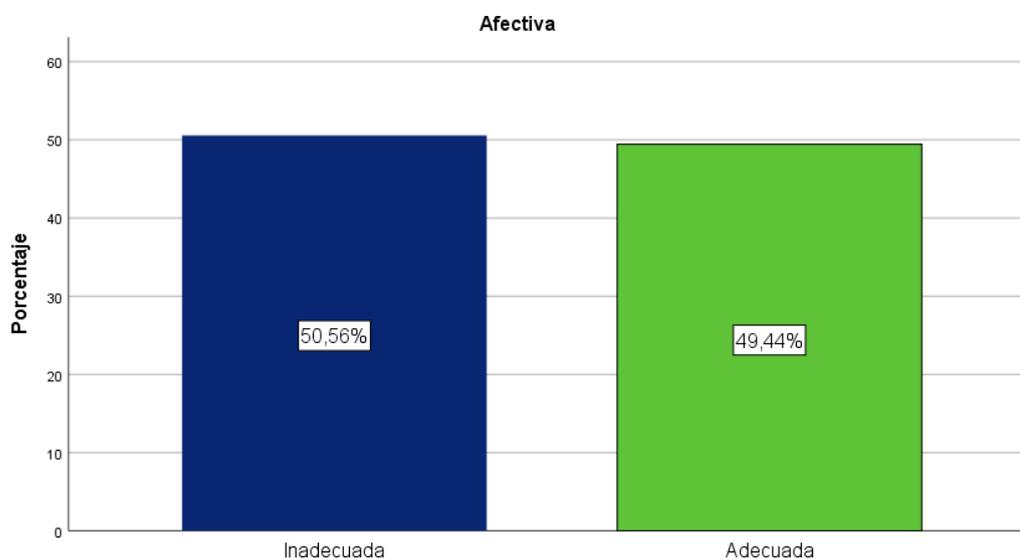


Figura 7: Dimensión Afectiva (Agrupada).

Fuente: SPSS Vs 25

### Interpretación:

En la tabla y figura 7, podemos observar que el 50.56% presentan una actitud sobre la lactancia materna inadecuada en su dimensión afectiva y el 49.44% un nivel adecuado.

## Dimensión Conductual (Agrupada)

Tabla 8.

### Dimensión Conductual (Agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inadecuada	48	53,9	53,9	53,9
	Adecuada	41	46,1	46,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25

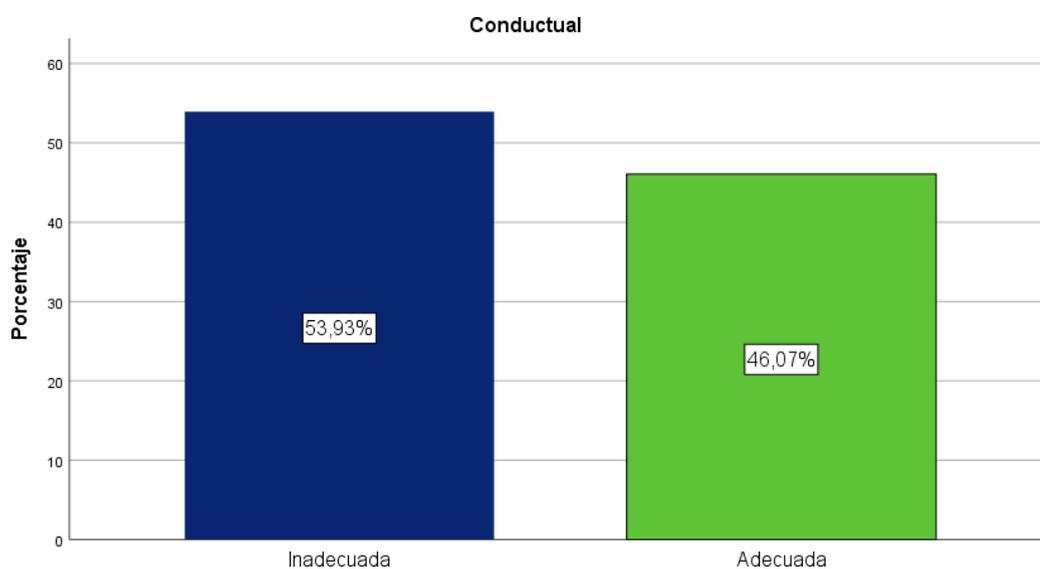


Figura 8: Dimensión Conductual (Agrupada)

Fuente: SPSS Vs 25

### Interpretación:

En la tabla y figura 8, podemos observar que el 53.93% presentan una actitud sobre la lactancia materna inadecuada en su dimensión conductual y el 46.07% un nivel adecuado.

## 5.2. Presentación de Resultados

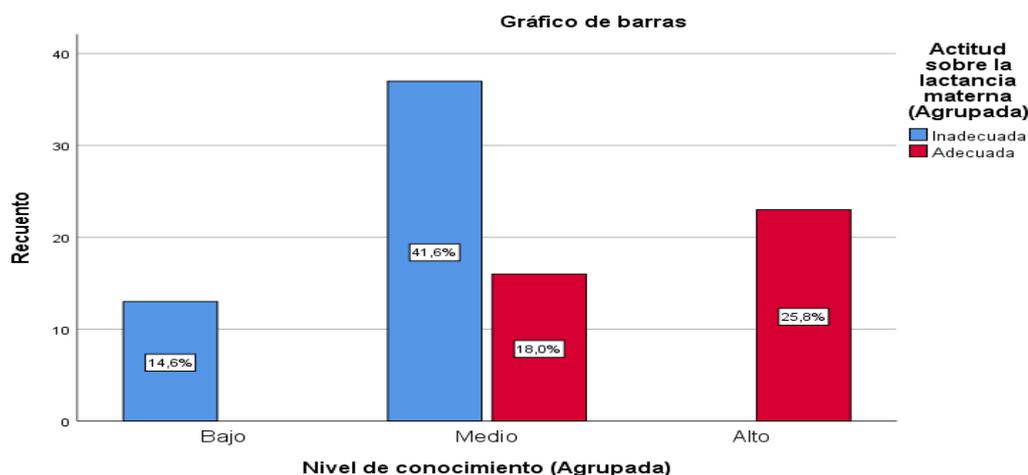
### Análisis Tablas Cruzadas

Tabla 9

*Tabla cruzada Variable conocimiento (Agrupada)\*Variable actitud sobre la lactancia materna (Agrupada)*

Nivel de conocimiento (Agrupada)		Actitud sobre la lactancia materna (Agrupada)		Total
		Inadecuada	Adecuada	
Bajo	Recuento	13	0	13
	% del total	14,6%	0,0%	14,6%
Medio	Recuento	37	16	53
	% del total	41,6%	18,0%	59,6%
Alto	Recuento	0	23	23
	% del total	0,0%	25,8%	25,8%
Total	Recuento	50	39	89
	% del total	56,2%	43,8%	100,0%

Fuente: SPSS Vs 25



*Figura 9: Variable conocimiento (Agrupada)\*Variable actitud sobre la lactancia materna (Agrupada).*

Fuente: SPSS Vs 25

### Interpretación:

Como podemos observar al momento de cruzar el conocimiento con la actitud de la madre en el caso de la lactancia materna exclusiva; se encontró que aquellas que presentaron un conocimiento bajo el 14,61% presentaron una actitud adecuada, pero cuando el conocimiento es medio la madre presenta una actitud inadecuada en el 41,57% y adecuada en el 17,98% asimismo cuando el conocimiento se encuentra en un nivel alto el 25,84% presenta una actitud adecuada.

Tabla 10.

Tabla cruzada Variable conocimiento (Agrupada)\*Dimensión Cognitiva (Agrupada)

		Cognitiva (Agrupada)			
		Inadecuada	Adecuada	Total	
Nivel de conocimiento (Agrupada)	Bajo	Recuento	13	0	13
		% del total	14,6%	0,0%	14,6%
	Medio	Recuento	34	19	53
		% del total	38,2%	21,3%	59,6%
	Alto	Recuento	0	23	23
		% del total	0,0%	25,8%	25,8%
Total		Recuento	47	42	89
		% del total	52,8%	47,2%	100,0%

Fuente: SPSS Vs 25

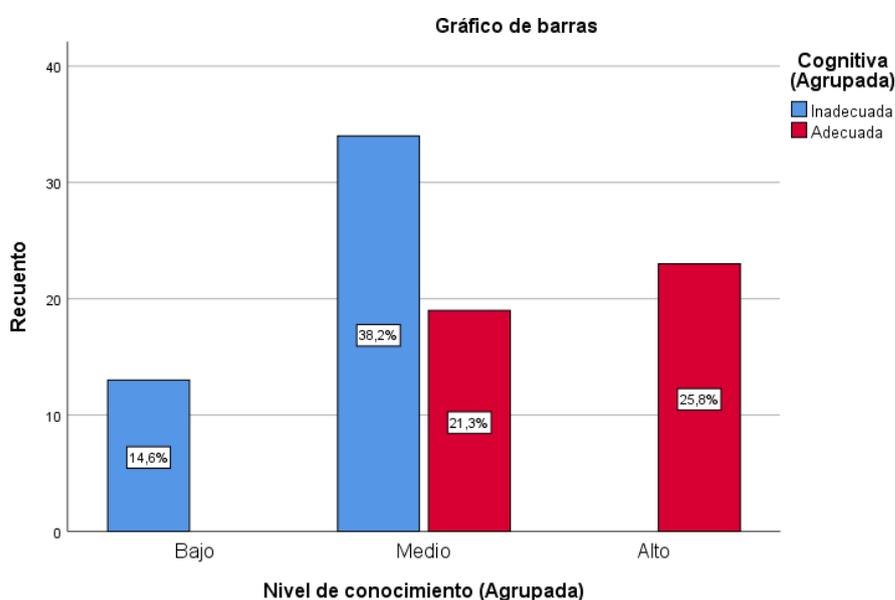


Figura 10: Variable conocimiento (Agrupada)\*Dimensión Cognitiva (Agrupada).

Fuente: SPSS Vs 25

#### Interpretación:

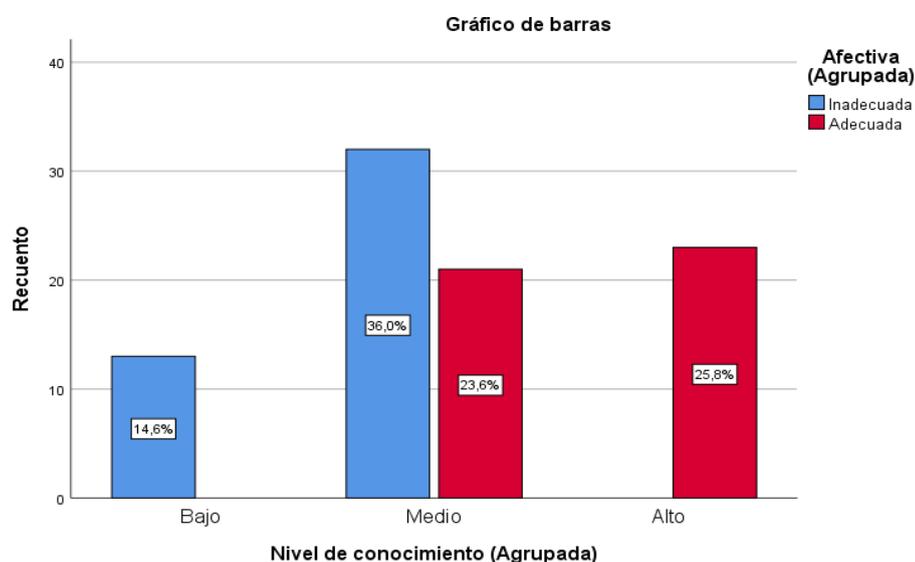
Como podemos observar al momento de cruzar el conocimiento con la actitud cognitiva de la madre en el caso de la lactancia materna exclusiva; se encontró que aquellas que presentaron un conocimiento bajo el 14.6% presentaron una actitud cognitiva adecuada, pero cuando el conocimiento es medio la madre presenta una actitud cognitiva inadecuada en el 38.2% y adecuada en el 21.3% asimismo cuando el conocimiento se encuentra en un nivel alto el 25.8% presenta una actitud cognitiva adecuada.

Tabla 11.

*Tabla cruzada Variable conocimiento (Agrupada)\*Dimensión Afectiva (Agrupada)*

		Afectiva (Agrupada)		Total	
		Inadecuada	Adecuada		
Nivel de conocimiento (Agrupada)	Bajo	Recuento	13	0	13
		% del total	14,6%	0,0%	14,6%
	Medio	Recuento	32	21	53
		% del total	36,0%	23,6%	59,6%
	Alto	Recuento	0	23	23
		% del total	0,0%	25,8%	25,8%
Total		Recuento	45	44	89
		% del total	50,6%	49,4%	100,0%

Fuente: SPSS Vs 25



*Figura 11. Variable conocimiento (Agrupada)\*Dimensión Afectiva (Agrupada)*

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

Como podemos observar al momento de cruzar el conocimiento con la actitud afectiva de la madre en el caso de la lactancia materna exclusiva; se encontró que aquellas que presentaron un conocimiento bajo el 14.6% presentaron una actitud afectiva adecuada, pero cuando el conocimiento es medio la madre presenta una actitud afectiva inadecuada en el 36.0% y adecuada en el 23.6% asimismo cuando el conocimiento se encuentra en un nivel alto el 25.8% presenta una actitud afectiva adecuada.

Tabla 12.

Tabla cruzada Variable conocimiento (Agrupada)\*Dimensión Conductual (Agrupada)

		Conductual (Agrupada)			
		Inadecuada	Adecuada	Total	
Nivel de conocimiento (Agrupada)	Bajo	Recuento	13	0	13
		% del total	14,6%	0,0%	14,6%
	Medio	Recuento	35	18	53
		% del total	39,3%	20,2%	59,6%
	Alto	Recuento	0	23	23
		% del total	0,0%	25,8%	25,8%
Total		Recuento	48	41	89
		% del total	53,9%	46,1%	100,0%

Fuente: SPSS Vs 25

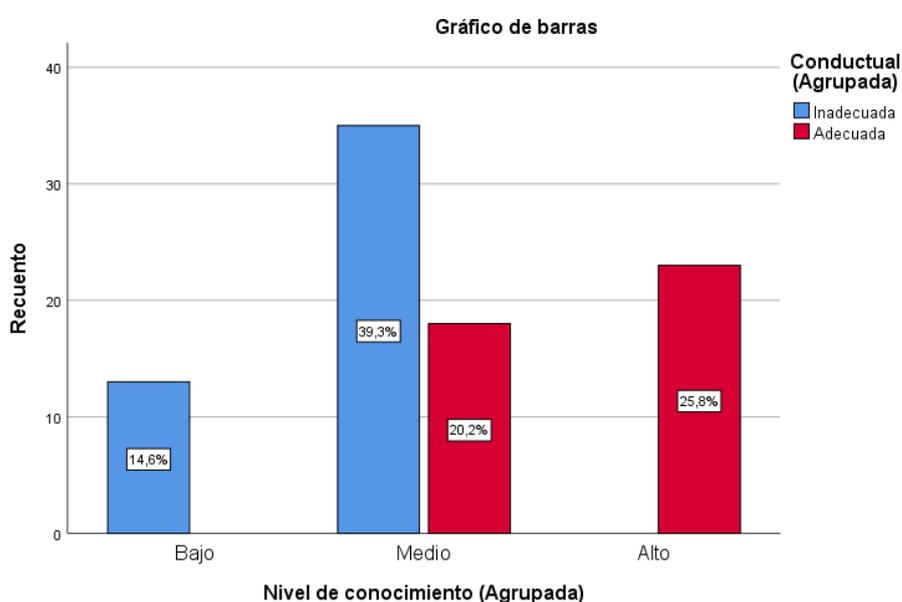


Figura 12. Variable conocimiento (Agrupada)\*Dimensión Conductual (Agrupada).

Fuente: SPSS Vs 25

#### Interpretación:

Como podemos observar al momento de cruzar el conocimiento con la actitud conductual de la madre en el caso de la lactancia materna exclusiva; se encontró que aquellas que presentaron un conocimiento bajo el 14.6% presentaron una actitud conductual adecuada, pero cuando el conocimiento es medio la madre presenta una actitud conductual inadecuada en el 39.3% y adecuada en el 20.2% asimismo cuando el conocimiento se encuentra en un nivel alto el 25.8% presenta una actitud conductual adecuada.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis de los Resultados

Prueba de Normalidad

Criterio de decisión

Si  $p < 0,05$  rechazamos la  $H_0$  y aceptamos la  $H_a$

Si  $p \geq 0,05$  aceptamos la  $H_0$  y rechazamos la  $H_a$

$H_0$  = Nula

$H_a$  = Alterna

$H_0$ : Los datos tienen una distribución normal

$H_a$ : Los datos no tienen una distribución normal

Tabla 13

#### *Pruebas de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conocimiento (Agrupada)	,312	89	,000	,779	89	,000
Actitud sobre la lactancia materna (Agrupada)	,372	89	,000	,631	89	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: SSPS Vs. 25

Interpretación:

Como podemos observar en la tabla 13 en los índices de la prueba Kolmogorov-Smirnov, para el caso de muestra mayor a 50, se observó que en ambas variables la significancia fue menor a 0.05, por lo que es una distribución no normal con lo que implica que debe utilizarse una prueba no paramétrica en este caso la Rho de Spearman.

## Contrastación de las Hipótesis

### Hipótesis Alternativa

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

### Hipótesis Nula

No existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

### Criterio: Regla de Decisión

P valor > 0,05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa.

P valor < 0,05: Se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 14

*Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna.*

			Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Variable Actitud sobre la lactancia materna (Agrupada)
Rho de Spearman	Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1,000	,683**
		N	89	89
	Variable Actitud sobre la lactancia materna (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,683**	1,000
		N	89	89

Fuente: SSPS Vs. 25

### Interpretación:

Como observamos en la tabla 14 el resultado de la prueba de Rho de Spearman es significativo al 0.000 considerando el margen del 0.05 lo que permite aceptar la hipótesis alternativa y rechazar la nula, por lo que se evidencia que existe relación directa entre la variable nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021. Además de ello se observó

un coeficiente de 0.683 demostrando una correlación entre elementos fuerte y positivo.

### Hipótesis Especifica 1

#### Hipótesis Alterna

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

#### Hipótesis Nula

No existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

Tabla 15

*Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna.*

		Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Dimensión Cognitiva (Agrupada)
Rho de Spearman	Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 ,664** 89
	Dimensión Cognitiva (Agrupada)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,664** ,000 89

*Fuente: SSPS Vs. 25*

#### Interpretación:

Como observamos en la tabla 15 el resultado de la prueba de Rho de Spearman es significativo al 0.000 considerando el margen del 0.05 lo que permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la nula, por lo que se evidencia que existe relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021. Además de ello se observó un coeficiente de 0.664 demostrando una correlación entre elementos fuerte y positivo.

## Hipótesis Específica 2

### Hipótesis Alterna

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

### Hipótesis Nula

No existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

Tabla 16

*Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna.*

			Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Dimensión Afectiva (Agrupada)
Rho de Spearman	Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 89	,653** ,000 89
	Dimensión Afectiva (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,653** ,000 89	1,000 . 89

*Fuente: SSPS Vs. 25*

### Interpretación:

Como observamos en la tabla 16 el resultado de la prueba de Rho de Spearman es significativo al 0.000 considerando el margen del 0.05 lo que permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la nula, por lo que se evidencia que existe relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021. Además de ello se observó un coeficiente de 0.653 demostrando una correlación entre elementos fuerte y positivo.

### Hipótesis Específica 3

#### Hipótesis Alterna

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

#### Hipótesis Nula

No existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

Tabla 17

*Prueba de correlación del nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna.*

			Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Dimensión Conductual (Agrupada)
Rho de Spearman	Variable Nivel de conocimiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1,000	,670**
		N	89	89
	Dimensión Conductual (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,670**	1,000
		N	89	89

*Fuente: SSPS Vs. 25*

#### Interpretación:

Como observamos en la tabla 17 el resultado de la prueba de Rho de Spearman es significativo al 0.000 considerando el margen del 0.05 lo que permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la nula, por lo que se evidencia que existe relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021. Además de ello se observó un coeficiente de 0.670 demostrando una correlación entre elementos fuerte y positivo.

## **6.2. Comparación Resultados con Antecedentes**

De acuerdo a los resultados obtenidos se encontró que el 14.61% presentan un nivel de conocimiento bajo, el 59.55% un nivel medio y el 25.84% un nivel alto. Se puede evidenciar que en una mayor proporción las madres de niños menores de 3 años atendidos en el Hospital Alberto Sabogal Sologuren presentan un nivel de conocimiento medio. Asimismo, se encontró que el 56.18% presentan una actitud sobre la lactancia materna inadecuada y el 43.82% un nivel adecuado. Por tanto, de acuerdo al coeficiente de correlación de Spearman de 0,683, se concluye que existe una relación directa entre el conocimiento y la actitud de las madres de niños menores de 3 años sobre la lactancia materna. Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021, esta relación se correlaciona directa y positivamente con significancia estadística  $p = 0.000$  menor que 0.01.

Lo que se compara con el estudio de Tomalá E.<sup>9</sup> quien halló que el 58% de las madres las alienta a amamantar por más tiempo para que sus bebés crezcan de manera saludable, el 79% de las madres dice que la leche materna es el mejor suplemento para sus bebés, el 75% de las madres comienzan a amamantar de inmediato y el 62% de las madres amamantan por eso. Ayuda a que el bebé crezca y se desarrolle, el 51% de las personas siente amor mientras amamanta, el 50% le da leche materna si así lo solicita, y el 80% no le da leche de fórmula infantil en polvo. Lo que no concuerda con los resultados de la presente investigación donde la práctica y actitud se desarrolló en la mayoría en un nivel inadecuado, lo que si se asemeja con el estudio de Osorio M et. al.<sup>10</sup> en donde se presentó que el 96.8% tenía conocimiento sobre la lactancia materna, el 12.9% no conocía de la técnica adecuada y el 22.6% no conocía la posición adecuada. Por otro lado se encontró que dentro de los factores más consecuentes en el abandono de LM fueron que las madres tenían poca producción de leche en un 19.4% y por temas laboral en el 9.7% por lo que se evidenció que aunque la mayoría presenta un conocimiento regular la mayoría desconoce

la técnica y posición, por lo que es importante que la madre tenga un buen conocimiento con el fin de poder brindar una adecuada lactancia materna, la cual es una actitud natural que se llega a aprender, a través de diferentes procesos socioculturales. Asimismo la leche de la madre es un alimento esencial para la salud de los niños además del primero con el que tiene contacto; que además le brinda energía y los nutrientes que necesita para su desarrollo y crecimiento, principalmente en su primer semestre de vida, además la leche de la madre le previene de varias enfermedades como la neumonía, la diarrea, entre otros; pero también beneficia a la madre con el control de su peso y a la prevención de cáncer de mama <sup>30</sup>.

Otro de los estudios es el de Téllez E, Romero G, Galván G.<sup>11</sup> donde se encontró que aquellas madres con educación superior promedio, el nivel de conocimiento fue medio (69%), cuando se realizó el cruce de conocimiento, su significancia es  $p < 0.005$  y  $0.000$  con cambios de edad, estado civil y nivel educativo. Por tanto, se comprueba que el nivel de conocimiento encontrado es moderado, razón por la cual se detectaron las áreas de oportunidad para incrementar el conocimiento materno; es consistente con los resultados de esta encuesta, que el conocimiento fue regular en su mayoría, por lo que se considera se le considera como una serie de información que el personal de salud brinda en un proceso de consejería sobre lactancia materna a las madres con el fin de resaltar su importancia y beneficios para mejorar las elecciones que la madre realiza al respecto a cómo amantar a su hijo<sup>21</sup>.

Otro estudio es el de Alegre C.<sup>14</sup> donde se encontró que el 41% presentaron un conocimiento bueno y el 49% presentó una actitud buena. Asimismo se encontró una relación fuerte del 0.885 entre las variables de estudio, por lo que se concluyó que el conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes de las madres. Lo que presenta una concordancia con el presente estudio debido a que el conocimiento es un elemento esencial que se desarrolló en un nivel medio generando una actitud inadecuada presentando una relación directa y positiva, es por ello que el profesional de enfermería si tiene el propósito de mejorar estas

actitudes mediante la educación de las madres desde una eta prenatal concientizando de la importancia de la lactancia materna en la salud de los niños.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES:**

- Primera** De acuerdo a los resultados de la prueba estadística de Rho de Spearman con un coeficiente de 0.683 con una significancia de 0.000 se logró determinar que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.
- Segunda** De acuerdo a los resultados de la prueba estadística de Rho de Spearman con un coeficiente de 0.664 con una significancia de 0.000 se logró determinar que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.
- Tercera** De acuerdo a los resultados de la prueba estadística de Rho de Spearman con un coeficiente de 0.653 con una significancia de 0.000 se logró determinar que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.
- Cuarta** De acuerdo a los resultados de la prueba estadística de Rho de Spearman con un coeficiente de 0.670 con una significancia de 0.000 se logró determinar que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.

## **RECOMENDACIONES:**

- A las madres de familia se le sugiere que asistan a las charlas educativas que presenta el profesional de enfermería y conocer más sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios de la misma además para que se concienticen de que tan importante es esta actividad para disminuir así la morbilidad y mortalidad infantil.
- A las madres de familia solicitar a los profesionales de enfermería toda la información concerniente a la lactancia materna tanto en técnicas como asesoría nutricional para su alimentación y brindar una mejor lactancia a sus niños, igualmente consultar información sobre los diferentes programas de preparación o promoción de esta actividad ofrecida por el ministerio de salud dígase campañas talleres etc.
- A las madres de familia que mejoren sus actitudes afectivas favorables ya que ayuda a una buena práctica hacia la lactancia materna, teniendo en cuenta que la lactancia materna no es solo un alimento también fortalece la buena relación madre e hijo así que es considera una actividad que favorece integralmente al niño tanto física como mental y emocionalmente.
- A las madres considerar la importancia de asistir a su centro de salud más cercano, para solucionar cualquier duda que tengan sobre la lactancia materna, asimismo considerar que no solo recibirán asesoría en información, técnicas de lactancia o nutrición, sino que también se acompañara con una asesoría psicológica en caso de madres que tengan miedos o dudas emocionales respecto a esta práctica tan vital para los niños y la sociedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Olivera M, Pérez V, Piñón A, Naranjo C, Mejía J, Reyna E. Grado de conocimiento sobre lactancia materna en embarazadas primigestas. *Repert. Med. Cir.* [Internet]. 2018 [Citado el 15 de Mayo del 2021]; 27(1):13-7. Disponible en: <https://revistas.fucsalud.edu.co/index.php/repertorio/article/view/126>
2. Palomino N. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en púerperas de 20 a 35 años en el Hospital Rezola – Cañete, 2019. [Tesis de titulación]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2019 [Citado el 15 de Mayo del 2021] Disponible en: [http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/218/1/PALOMINO\\_A\\_TESIS.pdf](http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/218/1/PALOMINO_A_TESIS.pdf)
3. OMS. La OMS y el UNICEF advierten de que los países no están acabando con la comercialización nociva de los sucedáneos de la leche materna . Organización Mundial de la Salud [Internet]. 2020. [Citado el 15 de Mayo del 2021]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news/item/27-05-2020-countries-failing-to-stop-harmful-marketing-of-breast-milk-substitutes-warn-who-and-unicef>
4. OPS. Lactancia materna desde la primera hora de vida. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2019. [Citado el 15 de Mayo del 2021]. Disponible en: [https://www.paho.org/clap/index.php?option=com\\_content&view=article&id=579:lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida&Itemid=215&lang=es](https://www.paho.org/clap/index.php?option=com_content&view=article&id=579:lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida&Itemid=215&lang=es)
5. UNICEF. Lactancia materna, clave para el desarrollo. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Colombia. [Internet]. 2019. [Citado el 15 de Mayo del 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/lactancia-materna-la-clave-para-el-desarrollo-optimo-durante-la-primera-infancia>

6. Latinamerican Science. Prácticas de lactancia materna en América Latina. [Internet]. 2019. [Citado el 15 de Mayo del 2021]. Disponible en: <http://latinamericanscience.org/spanish/2014/05/practic-as-de-lactancia-materna-en-america-latina/>.
7. Revista Gana más. En Perú el 68.4% de bebés reciben lactancia materna exclusiva. [Internet]. 2019. [Citado el 15 de Mayo del 2021]. Disponible en: [https://revistaganamas.com.pe/en-peru-el-68-4-de-bebes-reciben-lactancia-materna-exclusiva/#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20hasta,Salud%20\(OPS%2FOMS\)](https://revistaganamas.com.pe/en-peru-el-68-4-de-bebes-reciben-lactancia-materna-exclusiva/#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20hasta,Salud%20(OPS%2FOMS)).
8. Andina. Semana de la Lactancia Materna: madre debe continuar alimentación, aunque tenga covid-19. [Internet]. 2020. [Citado el 15 de Mayo del 2021]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-semana-de-lactancia-materna-madre-debe-continuar-alimentacion-aunque-tenga-covid19-811150.aspx>
9. Tomalá E. Actitud sobre lactancia materna en mujeres que acuden a un centro de salud de Guayaquil septiembre del 2020 febrero del 2021. [Tesis previo a la obtención del título de licenciadas en enfermería] Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2021 [Citado el 20 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://201.159.223.180/bitstream/3317/16646/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-657.pdf>
10. Osorio M, Landa R, Blázquez M, García M, León J. Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México. Rev. Horiz. sanitario [Internet]. 2019 Ago [Citado el 22 de Mayo del 2021]; 18(2): 195-200. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74592019000200195&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592019000200195&lng=es).
11. Téllez E, Romero G, Galván G. Conocimiento sobre lactancia materna de mujeres puérperas que acuden al primer nivel de atención. Rev Enferm IMSS. [Internet]. 2019 [Citado el 22 de Mayo del 2021]; 27(4):196-205. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=92840>

12. Aguayo E, Davila K, Puga K, Rodríguez M, Gómez J. Actitudes hacia la lactancia materna relacionadas con la edad de mujeres primigestas en dos centros de salud. Rev. SANUS [Internet]. 2019 [Citado el 22 de Mayo del 2021];(5):13-8. Disponible en: <https://sanus.unison.mx/index.php/Sanus/article/view/82>
13. Montiel G, Aguilera A, Gonzalez L, Rodríguez A, Martínez L, Hernández R, Rincón E, Cruz J. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en derechohabientes del Hospital Civil de Ciudad Madero. Convención Internacional de Salud, Cuba Salud [Internet]. 2018 [Citado el 22 de Mayo del 2021]. Disponible en: <http://www.convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/view/572#:~:text=El%20nivel%20de%20conocimiento%20sobre,al%20lactante%20como%20a%20la>
14. Alegre C. Conocimiento y actitud sobre lactancia materna, puérperas del centro de salud Yugoslavia, Nuevo Chimbote, 2020. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles; 2020 [Citado el 23 de Mayo del 2021] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18648/LACTANCIA\\_MATERNA\\_ALEGRE\\_CARRANZA\\_CHRIS\\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18648/LACTANCIA_MATERNA_ALEGRE_CARRANZA_CHRIS_DEL_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Flores B, Gonzales I. Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de seis meses. Rev méd panacea. [Internet] 2019 [Citado el 23 de Mayo del 2021] 8(3): 101-107. Disponible en: <http://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/193/222>
16. Lizano M. Actitud y los factores sociodemográficos de madres lactantes sobre la lactancia materna en el Puesto de Salud el Lúcumo, Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Piura: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019 [Citado el 24 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4010/>

TESIS\_MARLENY%20LIZANO%20CARMEN.pdf?sequence=2&isAllowed=y

17. Chacon L. Conocimiento y actitud de las madres primerizas sobre la lactancia materna en el servicio de ginecoobstetricia del Hospital de Yarinacocha, 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2018 [Citado el 24 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/3673/ENFERMERIA-2018-LUISCHACON-RESUMEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Lesly U. Relación entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y la actitud en puérperas del Centro de Salud Maritza Campos Días, junio del 2017. [Tesis titulación]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2017 [Citado el 24 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/6588/63.0720.OP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Villarreal C. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas adolescentes de los hospitales San Juan de Lurigancho y San José en el periodo de Abril- Mayo 2017. [Tesis para optar al título profesional de licenciada en obstetricia] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2017 [Citado el 24 de Mayo del 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/942/TITULO%20-%20Villarreal%20Pariona%20Claudia%20Esther.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Silva C. Conocimiento de las madres sobre la lactancia materna exclusiva en el Hospital Regional de Cajamarca. [Tesis para optar el título de: especialista en enfermería mención cuidados intensivos – neonatología] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2018 [Citado el 24 de Mayo del 2021]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11812/2E533.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

21. Padilla F. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de enfermería: cuidados intensivos neonatales] Lima: Universidad Peruana Unión; 2019 [Citado el 24 de Mayo del 2021]. Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2156/Felicita\\_Trabajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2156/Felicita_Trabajo_Academico_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Bullon E, Cordova J, Gallardo L, Monzon K. Conocimiento sobre Lactancia Materna Exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud La Libertad, 2019. [Tesis para obtener el grado académico de bachiller en enfermería] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2019. [Citado el 24 de Mayo del 2021]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35316/BULLON\\_RE%2cCORDOVA\\_DJ%2cGALLARDO\\_ML%2cMONZON\\_PI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35316/BULLON_RE%2cCORDOVA_DJ%2cGALLARDO_ML%2cMONZON_PI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Coronado N, Vásquez K. Conocimiento sobre lactancia materna y prácticas de amamantamiento en madres puérperas adolescentes. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Lima. Universidad Ricardo Palma; 2015 [Citado el 24 de Mayo del 2021]. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/392/Coronado\\_n\\_e%3b%2bVasquez\\_yr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/392/Coronado_n_e%3b%2bVasquez_yr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. Palomino N. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en puérperas de 20 a 35 años en el Hospital Rezola – Cañete, 2019. [Tesis de titulación]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2019 [Citado el 15 de Mayo del 2021] Disponible en: [http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/218/1/PALOMINO\\_A\\_TESIS.pdf](http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/218/1/PALOMINO_A_TESIS.pdf)
25. Coronado N, Vásquez K. Conocimiento sobre lactancia materna y prácticas de amamantamiento en madres puérperas adolescentes. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]

- Lima. Universidad Ricardo Palma; 2015 [Citado el 24 de Mayo del 2021]. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/392/Coronado\\_n\\_e%3b%2bVasquez\\_yr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/392/Coronado_n_e%3b%2bVasquez_yr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Ministerio de Salud de Panamá. Lactancia Materna Exclusiva. Panamá. Dirección Nacional de Provisión de Servicios de Salud Departamento de Salud Nutricional. Ministerio de Salud de Panamá [Internet]; 2017. [Citado el 24 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://www.medicos.cr/web/documentos/boletines/BOLETIN%20080113/LACTANCIA%20MATERNA%20EXCLUSIVA.pdf>
27. OMS. Lactancia Materna Exclusiva. Organización Mundial de la Salud. [Internet] Ginebra, 2018 [Citado el 24 de Mayo del 2021] Disponible en: [https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/)
28. Natabel. Los beneficios de la lactancia materna exclusiva. [Internet] España; 2018. [Citado el 24 de Mayo del 2021]. Disponible en: <https://www.natalben.com/beneficios-lactancia-materna-exclusiva>
29. Medline Plus. Beneficios de la lactancia materna. Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU. [Internet] Estados Unidos; 2018 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000639.htm>
30. Minsa. Guía técnica para la consejería en lactancia materna / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Promoción de la Salud. [Internet] Lima: Ministerio de Salud; 2017. [Citado el 24 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf>
31. IMSS. Importancia de la lactancia materna. [Internet] México: Fuente: Instituto Mexicano del Seguro Social; 2018. [Citado el 24 de Mayo del 2021] Disponible en: [http://www.imss.gob.mx/\\_maternidad2/eres-mama/lactancia-materna](http://www.imss.gob.mx/_maternidad2/eres-mama/lactancia-materna)

32. Cuentas G., Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2016 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
33. Sota L. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2018 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/1156>.
34. Cuentas G., Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2016 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
35. Sota L. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2018 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/1156>.
36. Cuentas G., Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2016 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en:

[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/243/Gladys_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

37. Sota L. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2018 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/1156>.
38. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. 3era edición. Perú. 2013
39. Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. Metodología de Investigación. (pág. 145). Sexta edición. México D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana editores. 2014
40. Quispe L. Efecto de una intervención educativa con enfoque integrativo sobre lactancia materna en el nivel de conocimientos y actitudes de las gestantes del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en nutrición] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Citado el 26 de Mayo del 2021] Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe\\_HL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe_HL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de Consistencia

<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA</b>					
<b>TÍTULO: Nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021</b>					
<b>ESTUDIANTE:</b>					
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.	Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.	<b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de la lactancia materna</li> <li>- Beneficios de la lactancia materna</li> <li>- Técnicas de la lactancia materna</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Aplicada</p> <p><b>Nivel de estudio:</b> Descriptivo - correlacional</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental.</p> <p><b>Población</b> 116</p> <p><b>Muestra</b> 89</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de información</b> Técnica: Encuesta</p>
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b>			
<b>Problema Específico 1:</b> ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?	<b>Objetivo Específico 1:</b> Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.	<b>Hipótesis Específica 1:</b> Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.			
<b>Problema Específico 2</b> ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?	<b>Objetivo Específico 2:</b> Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.	<b>Hipótesis Específica 2:</b> Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.	<b>Variable 2:</b> Actitud sobre la lactancia materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitiva</li> <li>- Afectiva</li> <li>- Conductual</li> </ul>	

<p><b>Problema Específico 3</b> ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021?</p>	<p><b>Objetivo Específico 3:</b> Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.</p>	<p><b>Hipótesis Específica 3:</b> Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021.</p>			<p>Instrumento: Cuestionario</p>
---	---	--	--	--	--------------------------------------

## **Anexo 2: Instrumentos de Recolección de Datos**

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA**

1. La lactancia materna es un proceso:
  - a. Que alimenta a mi hijo y lo ayuda a crecer.
  - b. De alimentación y crianza para el desarrollo biológico, psicológico y social.
  - c. Donde lo alimenta y sólo ayuda a prevenir enfermedades.
2. Se da lactancia materna exclusiva hasta – y no exclusiva hasta:
  - a. Los siete meses - los tres años.
  - b. El primer semestre de vida - los dos años.
  - c. Los seis meses - al año de edad
3. Hormona durante la lactancia materna llamada del “amor y la felicidad”:
  - a. Oxitocina
  - b. Estrógeno
  - c. Prolactina
4. Los tipos de leche durante el proceso de lactancia materna son:
  - a. Calostro y Madura
  - b. Calostro, Transición, Madura.
  - c. Principal, Secundaria y Terciaria.
5. Los tiempos de alimentación de una mujer que da de lactar son:
  - a. 3 veces al día
  - b. 3 principales y 2 refrigerios
  - c. 3 principales y 1 refrigerio.
6. Dar lactancia materna favorece a mi hijo en:
  - a. Alimentación saludable, crecimiento, desarrollo y protección de alergias.
  - b. Nutrición completa, prevención de anemia, protección contra infecciones y enfermedades
  - c. Protección contra todo tipo de enfermedad.
7. Dar lactancia materna beneficia a mi hijo en:
  - a. Óptimo desarrollo físico y emocional y fortalece vínculo afectivo con su madre.

- b. Crecimiento, desarrollo, inmunidad y otorga un mejor sueño.
  - c. Buen desarrollo físico, crecimiento y desarrollo.
8. Dar lactancia materna beneficia a la madre en:
- a. Economía, salud general, pérdida de peso, mejorar la silueta.
  - b. Prevenir todo tipo de enfermedades.
  - c. Amor incondicional con su hijo, prevención de anemia, protección contra cáncer de mama y ovario.
9. Dar lactancia materna beneficia a la familia en:
- a. Protección familiar, paraliza la delincuencia y negligencia materna.
  - b. Unión, Paciencia y planificación familiar.
  - c. Economía, planificación familiar, evitar abuso y negligencia materna.
10. Dar lactancia materna beneficia a la sociedad:
- a. Acaba con la muerte infantil, muerte materna, salud para todos.
  - b. Más trabajo, protección del medio ambiente, desarrollo del país.
  - c. Presencia de niños sanos e inteligentes, menos gastos hospitalarios, progreso del país.
11. La colocación del bebe al seno de la madre:
- a. Sostener al bebe con un brazo, barrigas juntas, dirigir rostro del bebe, estimulación boca-pezón, bebe agarra gran parte de la areola
  - b. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, mano en forma de C en el seno, estimulación pezón –boca, bebe agarra gran parte de la areola.
  - c. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, manos en forma de C en el seno, empezar la lactancia.
12. El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:
- a. 10 minutos - 10 veces al día
  - b. A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
  - c. 20 minutos - 8 veces al día.
13. Los pasos de la extracción manual de la leche materna son:
- a. Lavado de manos, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno y presionar atrás y adelante.

- b. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno Y presionar hacia adelante.
  - c. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama y presionar hacia adelante.
14. La leche materna debe ser guardada y almacenada:
- a. Botellas con tapa y a la intemperie
  - b. Contenedor de vidrio con tapa y colocarlo en T° frías
  - c. Contenedor de vidrio y a temperatura ambiente.
15. Forma adecuada de descongelar la leche materna:
- a. Microondas
  - b. Baño María
  - c. Ponerlo al sol

Fuente:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe\\_HL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe_HL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

#### ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

##### Instrumento validado del autor Sota Peña Liseth Enma (2017)

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
5	4	3	2	1

N		5	4	3	2	1
<b>Cognitivo</b>						
1	Durante los 6 primeros meses de vida, él bebé debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente.					
2	La lactancia materna exclusiva no previene enfermedades diarreicas y respiratorias en él bebé					
3	La leche artificial es la mejor opción para las madres					
4	La succión por parte del bebé en la Lactancia Materna estimula la secreción de leche en la madre					
5	Durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones.					
<b>Afectivo</b>						
6	Le produce alegría y satisfacción al saber que la lactancia materna ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé					
7	La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebé.					
8	Me incomoda tener que dar de lactar a mi bebé constantemente.					
9	Me desagrada dar de lactar porque me produce dolor en los pezones durante la lactancia materna.					

10	Me disgusta despertar a mi bebé por las noches para darle de lactar.					
<b>Conductual</b>						
11	Vigilo la boca de mi bebé que debe estar abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior hacia afuera.					
12	Estimulo el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial del bebe para obtener un buen agarre.					
13	Debo brindar lactancia materna solo cuando él bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerme.					
14	Coloco la mano en el pecho en forma C poniendo el dedo pulgar encima del pecho y los cuatro dedos por debajo cuando doy de lactar.					
15	Después de lactar a mi bebé le adicionó con leche artificial para lograr una mejor nutrición.					

## Anexo 4: Base de datos

### Variable nivel de conocimiento

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 15 de 15 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	var	var	var	var	var
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1					
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0					
9	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1					
10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0					
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0					
12	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0					
13	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1					
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0					
15	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1					
16	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1					
17	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1					
18	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0					
19	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1					
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1					
21	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1					
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0					
23	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
24	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0					
25	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0					
26	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1					
27	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1					
28	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0					
29	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0					
30	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1					
31	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0					
32	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0					
33	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0					
34	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0					
35	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0					
36	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0					
37	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1					

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 15 de 15 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	var	var	var	var	var
37	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1					
38	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0					
39	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1					
40	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0					
41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1					
42	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1					
43	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
44	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0					
45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0					
46	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0					
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0					
48	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
49	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0					
50	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1					
51	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1					
52	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1					
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1					
54	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1					
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
56	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
57	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1					
58	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0					
59	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1					
60	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1					
61	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0					
62	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0					
63	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0					
64	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1					
65	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0					
66	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0					
67	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0					
68	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1					
69	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0					
70	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1					
71	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1					
72	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0					
73	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1					

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 15 de 15 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	var	var	var	var	var
73	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1					
74	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1					
75	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1					
76	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0					
77	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0					
78	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0					
79	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
80	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
81	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0					
82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0					
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0					
84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					
85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
86	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
90																				
91																				
92																				
93																				
94																				
95																				
96																				
97																				
98																				
99																				
100																				
101																				
102																				
103																				
104																				
105																				
106																				
107																				
108																				
109																				

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

# Variable actitud sobre la lactancia materna

Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 15 de 15 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	var	var	var	var	var
1	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5					
2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3					
3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4					
4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	3					
5	4	5	3	3	4	5	3	4	3	5	5	5	3	3	5					
6	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	3	4	5					
7	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3					
8	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4					
9	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3					
10	4	4	3	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4					
11	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	3					
12	5	4	3	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5					
13	3	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	4	5	3	4					
14	4	5	5	3	5	4	3	5	5	3	5	3	3	4	4					
15	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3					
16	4	4	4	5	4	3	3	4	3	5	4	3	5	5	3					
17	3	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	3	4	4	4					
18	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5					
19	3	4	3	5	5	3	3	4	5	5	3	4	5	3	3					
20	3	5	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	5	5					
21	5	1	2	2	5	3	4	4	5	4	1	3	5	3	3					
22	1	1	1	5	3	2	2	3	5	3	5	5	4	4	4					
23	3	1	4	2	5	2	4	5	3	2	4	4	2	3	1					
24	1	4	4	3	2	4	3	4	5	5	2	4	3	3	1					
25	1	4	5	3	5	4	2	5	4	5	5	5	3	1	1					
26	1	5	4	4	4	3	2	2	4	1	4	3	4	3	5					
27	1	3	1	1	4	4	5	2	5	4	2	4	3	3	2					
28	4	4	1	5	2	5	4	3	3	2	1	5	2	5	5					
29	3	3	5	1	2	1	3	1	1	5	4	1	3	4	4					
30	3	1	4	1	5	3	3	2	1	5	5	5	3	5	5					
31	2	5	4	1	5	2	4	1	5	2	4	2	1	5	3					
32	3	2	4	3	3	5	5	3	2	2	3	4	5	2	4					
33	1	1	1	5	4	2	3	3	4	4	1	1	1	2	2					
34	3	4	5	1	5	5	3	5	1	1	3	5	2	4	2					
35	1	4	3	4	4	3	4	4	3	5	1	5	2	5	4					
36	5	5	1	4	4	3	5	2	1	2	4	1	4	3	3					
37	3	5	4	2	2	3	4	1	5	5	4	1	3	4	5					

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 15 de 15 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	var	var	var	var	var
37	3	5	4	2	2	3	4	1	5	5	4	1	3	4	5					
38	2	1	3	4	1	3	5	5	5	1	3	3	1	3	4					
39	1	4	4	3	5	5	3	5	4	1	2	3	1	3	4					
40	2	1	2	4	3	2	5	1	5	1	4	3	2	2	1					
41	4	2	3	5	3	1	3	5	4	5	1	5	3	5	5					
42	1	2	2	4	4	2	2	4	5	4	4	3	1	4	3					
43	5	1	3	4	4	2	5	3	5	5	4	4	4	4	2					
44	1	1	3	1	3	2	5	4	5	5	4	5	5	4	1					
45	3	4	1	4	2	2	3	5	2	4	2	5	2	4	4					
46	1	1	1	4	5	2	5	5	4	4	2	1	3	2	5					
47	3	5	5	1	4	2	2	5	2	2	4	1	4	2	1					
48	1	4	5	2	5	3	4	5	5	3	4	2	2	3	2					
49	3	4	3	2	1	2	2	5	4	4	5	1	4	5	1					
50	5	5	4	4	3	5	5	3	2	5	1	5	2	2	3					
51	3	1	4	3	3	4	2	5	5	1	3	2	1	2	4					
52	3	4	1	2	3	5	4	2	4	2	3	5	3	5	5					
53	4	4	3	2	3	4	4	1	5	3	2	3	1	5	4					
54	1	5	1	4	3	3	5	5	5	1	3	1	4	2	5					
55	3	5	2	4	3	4	3	5	1	2	3	5	1	5	1					
56	1	3	4	4	2	1	1	5	5	5	5	5	1	4	5					
57	5	5	4	4	5	2	4	1	4	2	4	2	1	5	4					
58	3	4	2	4	4	3	4	2	2	1	4	5	1	4	2					
59	5	1	5	5	1	3	1	3	3	2	3	1	5	5	4					
60	2	3	3	2	2	2	5	2	3	2	3	4	4	2	3					
61	3	5	5	3	1	5	2	2	3	4	5	2	5	5	4					
62	1	4	1	1	2	4	5	1	1	1	5	1	5	4	2					
63	1	1	5	4	4	2	2	5	2	2	3	3	1	4	1					
64	1	2	4	3	5	5	2	5	1	1	2	1	5	4	3					
65	4	3	3	4	5	1	3	2	4	5	4	5	4	4	1					
66	4	5	1	4	1	4	5	2	1	1	1	5	5	4	4					
67	4	5	5	3	3	3	4	5	1	2	5	4	1	5	5					
68	5	2	5	3	3	5	5	1	4	4	4	5	3	1	1					
69	3	1	5	5	3	1	2	5	4	5	5	2	1	3	5					
70	4	4	1	2	4	2	1	2	1	1	2	1	5	3	1					
71	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	5	4	5	2					
72	4	4	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	5	2					
73	2	1	3	3	1	2	3	1	1	1	2	5	1	1	1					

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 15 de 15 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	var	var	var	var	var
73	2	1	3	3	1	2	3	1	1	1	2	5	1	1	1					
74	4	1	3	1	4	4	4	1	1	1	2	1	5	1	1					
75	3	1	3	1	1	1	5	1	1	1	3	1	3	1	1					
76	1	3	1	1	1	4	2	1	2	1	1	3	3	1	1					
77	1	3	1	3	4	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1					
78	1	1	2	3	1	1	5	1	2	1	1	2	2	1	1					
79	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2					
80	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1					
81	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1					
82	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1					
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1					
84	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2					
85	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1					
86	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1					
87	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2					
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1					
89	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1					
90																				
91																				
92																				
93																				
94																				
95																				
96																				
97																				
98																				
99																				
100																				
101																				
102																				
103																				
104																				
105																				
106																				
107																				
108																				
109																				

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

## CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

### Confiabilidad nivel de conocimiento

	PREGUNTAS o ÍTEMS														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TOTAL	12	10	12	12	14	12	13	10	11	12	11	10	13	9	9
p	0.60	0.50	0.60	0.60	0.70	0.60	0.65	0.50	0.55	0.60	0.55	0.50	0.65	0.45	0.45
q	0.40	0.50	0.40	0.40	0.30	0.40	0.35	0.50	0.45	0.40	0.45	0.50	0.35	0.55	0.55
p.q	0.24	0.25	0.24	0.24	0.21	0.24	0.23	0.25	0.25	0.24	0.25	0.25	0.23	0.25	0.25

K	15
k-1	14
$\Sigma p.q$	3.61
$St^2$	20.684

**KR20 0.88469**

## Confiabilidad actitud sobre la lactancia materna

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,873	15

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	43,80	102,695	,582	,863
Item2	43,90	100,200	,623	,860
Item3	43,55	105,208	,447	,869
Item4	43,50	100,263	,644	,859
Item5	43,95	106,787	,503	,867
Item6	43,50	100,474	,590	,862
Item7	43,55	111,734	,321	,873
Item8	43,50	104,158	,610	,862
Item9	43,95	96,471	,745	,853
Item10	43,60	104,989	,444	,869
Item11	43,10	116,516	,036	,885
Item12	43,25	102,829	,540	,865
Item13	43,45	103,208	,561	,864
Item14	43,60	104,253	,539	,865
Item15	43,60	101,726	,599	,862

## Anexo 05: Informe de Turnitin al 28% de similitud se excluye referencias bibliográficas

Nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.autonomadeica.edu.pe">repositorio.autonomadeica.edu.pe</a> Fuente de Internet	15%
2	<a href="http://repositorio.uigv.edu.pe">repositorio.uigv.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
3	<a href="http://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

## Anexo 06: Documentos administrativos



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

**CARTA N° 261 -Cmte.Inv.-OAIyD-HNASS-ESSALUD-2021**

Bellavista, 13 de diciembre de 2021

Señor(es)  
**CAPULIAN AGUILAR, DORIS ASUNCIÓN**  
**CABEZAS QUISPE, JENNY INÉS**  
Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud  
**Universidad Autónoma de Ica**  
Presente. –

**ASUNTO:** Proyecto de investigación: “Nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021”.



Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez informarle que el Comité de Investigación, en Sesión del día Viernes 10 de diciembre del 2021 **REVISÓ Y APROBÓ** el Proyecto de Investigación.

Sin otro en particular, me despido de usted.

Atentamente,

COMITE DE INVESTIGACION DEL  
HOSPITAL NACIONAL "ALBERTO SABOGAL SOLOGUREN"  
ESSALUD  
.....  
Dr. WILLEN HORACIO SUAREZ ALE  
PRESIDENTE  
CMP. 025221 - RNE. 009939

NIT: 1052 – 2021 – 652

c.c: CIEI

[www.essalud.gob.pe](http://www.essalud.gob.pe)

Jr. Colina N°1081  
Bellavista - Callao  
Tel.: 4297744 - Anexo 5581

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Doy mi consentimiento a los Bachilleres Capulian Aguilar Doris Asunción y Cabezas Quispe Jenny Inés, para participar en la investigación **“Nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 3 años, Hospital Alberto Sabogal Sologuren 2021”**, a través de cuestionario para obtener datos sobre el tema a estudiar, así mismo afirmo haber sido informado(a) de los objetivos de los estudios y haber comprendido la importancia del tema y del carácter de confiabilidad del mismo, por lo tanto, doy mi consentimiento.

.....

Firma del participante

Investigadora 1:

.....

Investigadora 2:

.....

## Evidencias Fotográficas

