



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA
EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS
MENORES DE SEIS MESES QUE ACUDEN AL CENTRO DE
SALUD ARAPA 1-4, 2023.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN DE LOS
SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:

ESPERANZA RAFAELE ESPINOZA

CÓDIGO ORCID N° 0009-0002-6877-7927

BEPCY YUDITH SALCEDO CATY

CÓDIGO ORCID N° 0009-0009-8168-9252

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TITULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

DOCENTE ASESOR:

DR. RODOLFO AMADO AREVALO MARCOS

CÓDIGO ORCID N°0000-0002-4633-2997

CHINCHA - PERÚ

2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. **JUANA MARCOS ROMERO**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que el/la estudiante **ESPERANZA RAFAELE ESPINOZA Y BEPCY YUDITH SALCEDO CATY** de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa académico de Obstetricia, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE
TESIS

TESIS

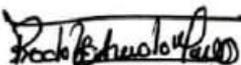
Titulado:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD ARAPA 1- 4, 2023.

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y mi deferencia personal.

Cordialmente,



DR. RODOLFO AREVALO MARCOS
Enfermero CEP: 82604
Maestro RNM: 89111300
Auditor: RNA: 000035
RNE: 21899

Dr. PhD. Sc. Rodolfo Amado Arevalo Marcos
DNI N° 46370194
Código ORCID N° 0000-0002-4633-2997

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Esperanza Rafaele Espinoza identificado(a) con DNI N°74549073 y Bepcy Yudith Salcedo Caty, identificado(a) con DNI N°47561955, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD ARAPA 1-4, 2023, declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el Porcentual de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el Porcentual de similitud alcanzado en el estudio es del:

13%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 02 de noviembre del 2023



BACHILLER I
DNI: 74549073



BACHILLER II
DNI: 47561955

Nombre del proyecto

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD ARAPA 1-4, 2023

Línea de investigación adscrita

SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Palabras claves

Conocimiento, actitudes, lactancia materna, madres adolescentes

DEDICATORIA

A Dios dador de la vida y la sabiduría; quien guío nuestros pasos, dándole la fortaleza, la esperanza para no desmayar en las dificultades y quien ha permitido lograr la meta trazada.

A la Escuela de Enfermería por impartir todo el conocimiento para convertirnos en un instrumento que lleve el cuidado y atención de salud a las personas que lo necesitan.

A nuestros padres y hermanos, por su máxima fortaleza y apoyo, por su paciencia comprensión y el esfuerzo desmedido que hacen posible cumplir este sueño anhelado.

AGRADECIMIENTO

A mis Padres y familia les agradezco el cariño y su comprensión, los cuales me han ayudado a salir adelante y mejorar como persona.

A mis maestros, gracias por su tiempo, por su apoyo en el desarrollo de mi formación profesional.

RESUMEN

Objetivo: En la presente investigación tiene como principal objetivo Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

Metodología: la presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel correlacional y por su naturaleza no experimental, la encuesta es la técnica que se empleó para recojo de información, en la cual se aplicaron los cuestionarios; conocimiento respecto a la lactancia materna y actitudes de la madre adolescente sobre la lactancia materna, las cuales fueron validados por tres expertos en la materia.

Participantes: La muestra fue de carácter censal en la cual se estudió sobre la base del total de madres adolescentes de recién nacidos para la cual se apoyó en los registros.

Resultados: Los resultados que se obtuvieron respecto al conocimiento de la lactancia materna refiere que el 97.5% de madres adolescentes tiene un conocimiento regular, sin embargo, solo el 2.5% de madres adolescentes tiene un nivel de conocimiento bueno. En cuanto a las actitudes de las madres adolescentes el 93.8% de las progenitoras adolescentes presentan actitudes medianamente favorable, el 2.5% de progenitoras presenta actitud desfavorable, por último, el 3.8% de madres adolescentes tiene una actitud favorable.

Conclusión: La conclusión que nos llevó la investigación fue que las madres adolescentes no poseen conocimientos necesarios sobre la lactancia, esto de acuerdo que existe una correlación nula esto de conocimientos y actitudes sobre el amamantamiento exclusiva en progenitoras adolescentes con infantes inferiores a seis meses, así mismo ambas variables no guardan relación esto porque nuestro p valor es mayor al nivel de Significancia ($0.396 > 0.05$).

Palabras Clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, lactancia materna.

ABSTRACT

Objective: The main objective of this research is to determine the relationship between knowledge and attitudes about exclusive breastfeeding in adolescent mothers with children under six months of age who attend the Arapa Health Center 1-4, 2023.

Methodology: the present investigation has a quantitative approach, of a basic type, of a correlational level and due to its non-experimental nature, the data collection technique was the so-called survey in which the questionnaires were applied; knowledge about breastfeeding and attitudes of the adolescent mother about breastfeeding, which were validated by three experts in the field.

Participants: The sample was of a census nature in which it was studied on the basis of the total number of adolescent mothers of newborns for which the records were supported.

Results: The results that were obtained on knowledge of breastfeeding refers that 97.4% of adolescent mothers have a medium knowledge, however, only 2.6% of adolescent mothers have a high level of knowledge. Regarding the attitudes of adolescent mothers, 94.8% of adolescent mothers have a moderately favorable attitude, 2.6% of mothers have an unfavorable attitude, finally, 2.6% of adolescent mothers have a favorable attitude.

Conclusion: The conclusion that the investigation led us was that adolescent mothers have no idea about knowledge about breastfeeding, this agrees that there is a null correlation between knowledge and attitudes about exclusive breastfeeding in adolescent mothers with children under six months, likewise both variables are not related because our p value is greater than the significance level ($0.733 > 0.05$).

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, breastfeeding.

ÍNDICE

		Pág.
Portada		1
Nombre de la tesis		2
Línea de investigación adscrita		2
Palabras claves		2
I. INTRODUCCIÓN		9
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA		10
2.1	Descripción del problema	10
2.2	Pregunta de investigación general	12
2.3	Preguntas de investigación específicas	12
2.4	Justificación	13
2.5	Importancia	13
2.6	Objetivo general y específicos	14
2.7	Alcances y limitaciones	15
III. MARCO TEÓRICO		16
3.1	Antecedentes	16
3.2	Bases Teóricas	23
3.3	Marco conceptual	31
IV. METODOLOGÍA		33
4.1	Tipo y nivel de investigación	33
4.2	Diseño de investigación	33
4.3	Población - Muestra	34
4.4	Hipótesis general	35
4.5	Identificación de variables	36
4.6	Matriz de operacionalización de variables	38
4.7	Técnicas e instrumentos de recolección de información	40
4.8	Técnicas de análisis y procesamiento de datos	42
V. RESULTADOS		43
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS		63

CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXOS	74
Anexo 1: Matriz de consistencia	75
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	78
Anexo 3: Fichas de validación de instrumentos	81
Anexo 4: Base de datos	82
Anexo 5: Evidencias fotográfico	85
Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud	88

I. INTRODUCCIÓN

Para la salud y el bienestar de los niños es fundamental la lactancia materna exclusiva. Ya que otorga los nutrientes y anticuerpos que son importantes para el desarrollo y crecimiento adecuado, así como para prevenir enfermedades y afecciones a corto y largo plazo. De igual manera, la lactancia materna exclusiva también es beneficiosa para la propia madre, como la reducción del riesgo de enfermedades crónicas.

No obstante, son bajas las cantidades de amamantamiento exclusivo en todo el mundo, especialmente entre las madres adolescentes. Esto se debe a diversas razones, como el no conocer del beneficio del amamantamiento, la presión social para no amamantar, la falta de apoyo y la falta de acceso a recursos y servicios de lactancia.

Además, el tema de la lactancia materna exclusiva en la actualidad está siendo estudiado y discutido actualmente en el ámbito nacional, local e internacional; sin embargo, en el día a día, algunas madres que poseen un bajo nivel educativo, madres que desconocen de los procedimientos de como extraer la leche materna y madres adolescentes, utilizan la lactancia materna mixta porque desconocen las técnicas, su significado y todas las ventajas que conlleva.

Para dar cumplimiento a los objetivos formulados, este estudio se encuentra estructurado en cuatro capítulos, descritos de la siguiente manera:

Capítulo I: Se aborda la introducción.

Capítulo II: Abordamos el problema de investigación; el planteamiento y formulación del problema, así como la justificación, y los objetivos correspondientes.

Capítulo III: Se desarrolla todo el marco teórico; antecedente de estudio, bases teóricas, marco conceptual y variables de estudio.

Capítulo IV: En aquí se observa la metodología de investigación utilizada; diseño de estudio, tipo de estudio, universo y muestra, área de estudio, criterios de inclusión y exclusión, unidad de análisis, técnicas e instrumentos de recolección de información, validación y confiabilidad del instrumento, procedimiento y análisis de datos, aspectos éticos.

Capítulo V: Se encuentran los resultados obtenidos con su respectiva interpretación, análisis y discusión.

El estudio finaliza con conclusiones, recomendaciones, referencia bibliográfica y anexos.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción de problema.

El problema del conocimiento y las actitudes respecto a la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses es un problema de salud pública que afecta tanto a las madres e hijos debido a que la alimentación materna del infante es fundamental para su crecimiento y desarrollo adecuados. Sin embargo, las adolescentes pueden no tener el conocimiento adecuado sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva y pueden tener actitudes negativas hacia ella en razón al poco apoyo social y cultural (1).

La lactancia materna exclusiva es la práctica de alimentar a un bebé solo con leche materna sin proporcionarle ningún otro tipo de alimento o bebida, salvo medicamentos, durante los primeros seis meses de vida. Esta práctica es fundamental para buenos desarrollos y un crecimiento saludable de niño y también tiene beneficios para la madre (2).

La Organización Mundial de la Salud, que manifiesta sobre las prácticas que no son adecuadas en la lactancia materna son la causa principal de los 1,4 millones de fallecimiento y el 10% de todas las enfermedades en niños (as) que poseen cinco años o menos, que se atribuyen a la lactancia no exclusiva en los primeros 6 meses de vida (3). Solo el 40% de los niños menores de seis meses reciben lactancia materna exclusiva (solo leche materna), según la Tarjeta de Puntuación Mundial para la Lactancia Materna, que realizó evaluaciones sobre las prácticas de lactancia materna en 194 países. De estos datos solamente 23 países, entre ellos Perú, tienen un registro superior al 60% de tasas de lactancia materna exclusiva (1).

En un artículo realizado en la ciudad de Bagua – Amazonas, el problema tiene como resultado, que las madres adolescentes pueden optar por alimentar a sus hijos con fórmula infantil o introducir alimentos sólidos antes de lo recomendado, lo que puede tener consecuencias de tipo negativo para la salud del niño a largo plazo (4).

Es importante abordar este problema mediante la educación y el apoyo a las madres adolescentes respecto a lo importante que es la lactancia materna exclusiva y cómo lograrla. Esto podría incluir promover la lactancia materna en las escuelas, la capacitación de los profesionales de la salud para brindar

asesoramiento y apoyo adecuados a las madres adolescentes y la sensibilización de la sociedad sobre su importancia (5).

Además, se deben abordar los factores socioeconómicos y culturales que pueden obstaculizar la lactancia materna exclusiva, como la falta de acceso a información y recursos, la falta de apoyo familiar y social y la falta de políticas que protejan los derechos de las madres lactantes en el lugar de trabajo (6).

En cuanto a las madres adolescentes con niños menores de seis meses, pueden tener actitudes y conocimientos variados sobre la lactancia materna exclusiva. Algunas pueden estar bien informadas y comprometidas a amamantar exclusivamente a sus bebés, mientras que otras pueden no tener suficiente información o apoyo para hacerlo (7).

Es importante que las madres de edad adolescente conozcan que beneficios trae la lactancia materna exclusiva para su bebé, como el fortalecimiento del sistema inmunológico, la prevención de infecciones y enfermedades, y un menor riesgo de obesidad y diabetes en el futuro. También deben saber que la lactancia materna puede ayudarles a recuperar su peso previo al embarazo y disminuir su riesgo de cáncer de mama (8).

Además, las madres adolescentes deben estar informadas sobre cómo establecer y mantener una lactancia materna exclusiva exitosa, incluyendo cómo colocar al bebé para que se agarre correctamente al pecho, cómo solucionar problemas comunes como el dolor en los pezones y cómo manejar la producción de leche (9).

En el estudio de Canelo (10) realizado en Ica, menciona que, es importante que las madres adolescentes tengan acceso a apoyo y recursos para ayudarlas a amamantar exclusivamente a sus bebés. Esto puede incluir la participación en grupos de apoyo para la lactancia materna, la consulta con un asesor de lactancia o la búsqueda de ayuda de un proveedor de atención médica calificado. En resumen, es fundamental que las madres conozcan los beneficios del amamantamiento exclusivo para ellas mismas y para su bebé, así como las técnicas y el apoyo necesarios para establecer y mantener una alimentación de maternidad exitosa.

En el Perú, en el año 2020, el 68,4% de niñas y niños menores de seis meses de edad recibió lactancia materna, es decir, 3,2 puntos porcentuales más que en el año 2015 (65,2%); siendo mayor este Porcentual en el área rural (81,0%) que

en el área urbana (63,4%); así lo dio a conocer el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en la presentación virtual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES-2020 (2)

A nivel nacional, según la información del Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2016, el 69.8% de los niños y niñas en Perú tienen una lactancia exclusiva materna. Los índices más altos se registran en las regiones de Loreto (77.7%), Pasco (87.3%) y Huancavelica (100%) a diferencia de las regiones de Tumbes (29.6%), Ica (40.5%) y Madre de Dios (45.3%) que presentan una cantidad menor. De acuerdo con la proporción de niños con lactancia materna exclusiva en el área rural, la proporción sube a 84.3%, representando una diferencia de más de 20 puntos porcentuales entre el área rural y el área urbana. (1).

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.1:

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?

P.E.2:

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?

P.E.3:

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?

2.4. Justificación e importancia

2.4.1. Justificación

La presente investigación se justifica en los siguientes aspectos

Justificación teórica: La investigación se desarrollará para la obtención de información por medio de un análisis adecuado, para explicar y describir nuestras variables de investigación de forma teórica y que pueda servir como base para otras investigaciones que buscan las actitudes y los conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses, además que se sustentara por revisiones bibliográficas.

Justificación metodológica: La investigación se desarrollará por medio de un método de investigación estructurada, que permitirán una adecuada recolección de información, por medio de instrumentos de recolección validados, los mismos que podrán ser utilizados en otras investigaciones que busquen sobre los conocimientos y actitudes de las madres adolescentes de niños menores de seis meses.

Justificación práctica: Los resultados de la presente investigación servirán hacia los estudiantes que investiguen sobre los conocimientos y actitudes de las madres adolescentes, también servirán hacia el personal médico responsable y/o encargado de madres adolescentes con el fin de tener estrategias, consejos, plan de acción, recomendaciones, sugerencias, ente otros aspectos, a favor de este grupo de mujeres.

2.5. Importancia

La presente investigación tiene importancia debido a que es importante investigar las actitudes y conocimientos de las madres adolescentes respecto a la lactancia materna exclusiva, ya que esto puede ayudar a identificar las barreras y desafíos que enfrentan este grupo de mujeres, para luego desarrollar intervenciones, estrategias, programas efectivos, etc.

Además, al mejorar la lactancia materna exclusiva entre las madres adolescentes, se pueden lograr mejores resultados de salud tanto para los bebés como para las madres adolescentes, lo que puede tener un impacto positivo en la salud pública en general, asimismo es importante la investigación ya que se

tiene una escasez de estudios que abordan sobre los conocimientos y actitudes de madres adolescentes en esta región de estudio.

2.4. Objetivo general y específicos

2.4.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

2.4.2. Objetivos específicos

O.E.1:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

O.E.2:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

O.E.3:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

2.7. Alcances y limitaciones

2.7.1. Alcances

La presente investigación busca determinar la relación entre las variables de los conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, las cuales servirán aporte teórico.

Espacial geográfica: Se realizará en el distrito de Arapa – departamento de Puno.

Temporal: Información obtenida del Centro de Salud Arapa 1-4 en el año 2013

Nivel social: Madres adolescentes con niños menores de seis meses.

2.7.2. Limitaciones

Las limitaciones de la presente investigación se deben a las pocas investigaciones en el sector local relacionadas a este tema de estudio, además de que esta investigación dependerá de la participación consentida y disponibilidad de madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

3.1.1. Antecedentes Internacionales

Villagómez et al. (14) México, en su estudio de investigación donde el autor planteó como objetivo principal identificar el grado de conocimientos de las damas en gestación sobre la alimentación materna, el método de estudio empleado por el autor presentó un diseño descriptivo de corte transversal, para ello se tuvo una muestra de 186 mujeres, que resolvieron un cuestionario de actitudes, prácticas y conocimientos de la alimentación en la maternidad la cual consto de 23 ítems, los datos finales mencionan que el 36.6% de las mamas reportaron haber cursado en nivel superior, la mayoría tenía un nivel de conocimiento suficiente (62.3%), por ello que el autor llega a la conclusión que las damas reportaron que conocen sobre la alimentación en la maternidad datos similares a los reportado en población latina (14).

Albán y Yépez (15) los autores ecuatorianos, en su trabajo de investigación donde plantearon como objetivo principal, identificar los conocimientos, actitudes y prácticas en lactancia materna de las madres, para ello empleó una metodología de estudio de nivel descriptivo, donde la muestra fue elegida del grupo de madres que asisten al centro de salud 1,4, las cuales respondieron cuestionarios de conocimientos, actitudes y prácticas de alimentación materna la cual están conformados por 24 preguntas validados por jurados expertos en la materia, los principales resultados que se recogen fue que, el 91% de las madres considera importante proporcionar lactancia materna inmediata, sin embargo solo el 64% de las madres afirmó que lo realizó dentro de la primera hora de vida, siendo en su mayoría madres entre 20 y 34 años, teniendo en cuenta lo mencionado y según nuestros objetivos se concluye que la alimentación en la maternidad se encuentra acorde a los conocimientos, ya que las madres identificaron el calostro como un tipo de leche benéfica para el recién nacido, un número superior al 50 % de las personas encuestadas realiza esta práctica (15).

Navas (9) los autores de Nicaragua en su trabajo de investigación donde se planteó como objetivo principal establecer las actitudes, prácticas y los

conocimientos de lactancia materna en madres, en el cual el método de investigación presenta un tipo de investigación mixto, para ello 100 mujeres conformaron la muestra por las cuales que resolvieron cuestionarios sobre conocimientos generales sobre Lactancia y actitudes la consto de 32 preguntas las cuales estuvieron validados por jurados expertos en la materia, el autor llega al resultado que el grupo etario que predomino fue de 15 a 19 años (32%), procedente de zona urbana, que se encontraban en unión de hecho estable y con un bajo nivel de escolaridad el cual correspondía a educación secundaria incompleta, teniendo así como conclusión que los conocimientos presentados por las madres más de la mitad presentaba un buen conocimiento acerca de que es el calostro (9).

Paredes et al. (16) los autores Mexicanos en su trabajo de investigación plantearon como principal objetivo realizar un análisis correspondiente a la práctica y el conocimiento de la alimentación materna de mujeres gestantes por primera vez, según la naturaleza del estudio la investigación es de naturaleza descriptiva, donde 75 mujeres fueron las que conformaron la muestra, que respondieron cuestionarios respecto a las actitudes, prácticas y conocimientos de la lactancia materna la constó de 31 preguntas, para finalmente llegar a los resultados donde indican que la edad promedio de las mujeres primíparas es de 25 ± 5 años, siendo la mayoría casadas, amas de casa, católicas, e los primeros tres meses de gestación y con título de licenciatura, llegando a la conclusión que existe una correlación no significativa sobre el nivel de conocimiento, el nivel académico y la ocupación profesional (16).

Guerrero y Vera (2) Los autores ecuatorianos en su estudio de investigación plantean como principal objetivo identificar hallar los niveles de conocimientos respecto a la lactancia en madres adolescentes, de acuerdo a la naturaleza del estudio la investigación presenta un tipo de estudio descriptivo de corte longitudinal, para ello se tuvo una muestra constituida por 100 madres, la acopio de información tuvo un periodo que comprende los años entre el 2012 y 2013, la técnica e instrumentos de acopio de información fue el llamado cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas de la lactancia materna la constó la cual estuvo guiada por la encuesta la cual estuvo conformado por 26 ítems, finalmente los resultados indican que la actitud que

presenta la madre hacia la práctica de la lactancia, presenta un nivel 4 (excelente) con un 64% si embargo el nivel 1 (malo) tiene un Porcentual de 1% (2).

3.1.2. Alcances Nacionales

Benancio (8) en su trabajo de investigación el autor propone como objetivo principal determinar la relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes, para ello se usó la metodología de investigación denominada analítica teniendo un enfoque cuantitativo con un nivel relacional, para su estudio se tuvo una muestra de 120 madres en edad adolescente, en este caso se utilizó la entrevista como técnica para la acopio de información y un banco de preguntas de conocimiento y actitudes la cual consto de 12 ítems fue el instrumento correspondiente, sus resultados más resaltantes presentan que el 68% de mamas muestran tener desconocimiento de la alimentación materna y con ello se llegó a la conclusión que no existe relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes, con los hechos se aceptó la hipótesis nula (8).

Berrocal (11) en su estudio de en el cual planteó como objetivo principal establecer como se relaciona los niveles de conocimientos y prácticas respecto a la lactancia materna en madres en edad adolescente del centro de salud, el estudio presenta un método de investigación de tipo de descriptivo con un diseño correlacional, transversal, para su estudio se tuvo una muestra de 60 mamas adolescentes, la técnica utilizada para acopiar datos fue la entrevista guiada por un banco de preguntas de actitudes y conocimientos de la alimentación en la maternidad la constó de 23 ítems, los resultado que se pudo recabar fue que el 36.67% presenta una edad de 16 años el cual muestra una alarmante preocupación, es por ello que se llega a la conclusión que el conocimiento en madres adolescentes mayormente se encuentra en un nivel regular (11).

Diaz (12) en su investigación el autor planteó como principal objetivo identificar el nivel de actitudes de las madres adolescentes, para ello la metodología de investigación presentada fue de naturaleza cuantitativa, descriptiva con un diseño no experimental, la unidad de análisis estuvo

conformada por una muestra de 56 madres adolescentes, en cuanto a la técnica e instrumentos de acopio de información se tuvo la realización de un cuestionario guiado por la encuesta sobre actitudes de la lactancia materna la constó la cual contuvo 30 ítems validos por jurados expertos en materia a tratar, el autor en su investigación llega como resultado que el 69.6% de las madres adolescentes manifestaron tener una actitud medianamente favorable hacia la lactancia materna exclusiva, es por ello que se llegó a la conclusión que existe asociación entre ambas variables (12).

Flores y Gonzales (7) en su investigación el autor planteó como principal objetivo determinar la relación conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva en madres en edad adolescente, la metodología empleada persigue un diseño correlacional descriptivo de corte transversal, en la cual, la muestra estuvo conformada por 89 madres adolescentes, en cuanto a la técnica e instrumento de recolección de información se utilizó la conocida entrevista guiada por la encuesta sobre actitud y conocimientos de la alimentación en la maternidad la constó la cual estuvo conformada por 6 ítems, los principales resultados que se presento fue que, tienen un nivel de conocimiento medio en cuanto a la lactancia materna, el 59.6% del total de madres adolescentes, llegando a la conclusión que las madres presentan una actitud medianamente favorable el cual indica que hay una estrecha relación de la actitud y conocimiento de la lactancia materna (7).

Bautista y Díaz (13) en su estudio denominado “Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al centro de salud de Bagua”, el autor planteó como objetivo principal determinar el nivel de conocimientos y prácticas en lactancia materna de las madres adolescentes, en el cual la metodología empleada presenta un estudio transversal y descriptivo, donde la muestra estuvo compuesta por 88 madres adolescentes, que respondieron un cuestionario respecto actitudes, prácticas y conocimientos de la lactancia materna la constó de 10 ítems validados por jurados expertos en la materia, finalmente los resultados indican que el grado del saber sobre alimentación en la maternidad es baja (37.00%), mientras que las prácticas sobre lactancia son inadecuadas (71.00%), llegando así a la conclusión que, la mayor cantidad de madres en edad adolescente no tiene

prácticas adecuadas de lactancia materna, este resultado corrobora la hipótesis formulada (13).

3.1.3. Alcances Locales

Álvaro (17) en su estudio de investigación en el cual el autor planteó como finalidad principal encontrar el grado de conocimientos y practicas sobre la alimentación de la maternidad esencialmente en puérperas primíparas, según la naturaleza del estudio, la investigación presenta un diseño descriptivo de corte transversal, donde la muestra estuvo conformada por 45 mujeres que respondieron un cuestionario respecto a prácticas y conocimientos de la lactancia materna la constó (16 preguntas) las cuales fueron validados por expertos en la materia, los principales resultados indican que el 4% de las parturientas primerizas tienen un grado de conocimiento regular, el 76% deficiente y el 20% un conocimiento bueno. (17).

Tumbillo y Yucra (18) en su trabajo de investigación denominado “Nivel de conocimiento sobre lactancia materna relacionado con el peso en niños menores de 6 meses en el centro de salud cono sur setiembre - noviembre 2017”, los autores presentan como principal objetivo establecer el nivel de conocimientos respecto a la lactancia materna relacionados con el peso en niños menores de 6 meses, para ello su estudio de investigación presentó una metodología de tipo no experimental con un diseño correlacional – descriptivo de corte transversal, la muestra ha estado compuesta por 179 madres, que contestaron a un banco de preguntas sobre conocimientos, de la alimentación materna la constó (10 preguntas), los resultados que se llega es que, el nivel de conocimientos sobre lactancia materna relacionados con el peso en niños menores de 6 meses son: importancia de lactancia materna 79,89% conocimiento bueno, importancia de la primera leche materna 75,42% conocimiento bueno, llegando a la conclusión que ambas variables se asocian significativamente con un nivel de significancia menor al 0.05 ($NS < 0.05$) (18).

Mamani (19) en su trabajo de investigación denominado “Conocimiento sobre lactancia materna en adolescentes primigestas, centro de desarrollo juvenil, Puno - 2016”, donde el objetivo fue determinar el conocimiento sobre lactancia materna en adolescentes primigestas, la metodología de estudio presenta una naturaleza descriptiva y transversal, donde la muestra estuvo conformada por

32 adolescentes primigestas que resolvieron un cuestionario sobre conocimientos, de la lactancia materna la constó de 12 preguntas, finalmente los resultados indican que el 59% de las adolescentes primíparas tiene un conocimiento adecuado sobre lactancia materna, seguido de un 25% que tiene conocimiento regular y un 16% que tiene información insuficiente, en cuanto a la enfermería en general, tengo conocimiento de que las adolescentes primíparas tienen un buen conocimiento de los siguientes temas: el 75% entiende la lactancia materna, el 72% entiende el calostro y el 59% entiende las ventajas para el recién nacido, el autor llega a la conclusión que las adolescentes primigestas poseen conocimiento bueno, seguido de conocimiento regular y en menor Porcentual conocimiento deficiente sobre lactancia materna (19).

Rivas y Salas (20) en su trabajo denominado “Nivel de conocimiento asociado al cumplimiento de la lactancia materna exclusiva de las madres primíparas del centro de salud Miraflores – Arequipa, julio - setiembre 2017”, donde el objetivo principal fue, establecer la asociación entre el grado de conocimiento y el cumplimiento de la alimentación en la maternidad exclusivo de las mamás primerizas. La metodología que se utilizó presenta un tipo de estudio que fue de tipo observacional, prospectivo y transversal, de diseño no experimental y relacional, para ello la muestra estuvo compuesta de 106 madres, que, respondiendo un cuestionario sobre conocimientos, de la lactancia materna la constó de 16 ítems, los datos obtenidos muestran que, del general de las mamás primerizas encuestadas el 68.9% f cumplió con el requisito de enfermería exclusiva, mientras que el 31,1% no lo hizo, según los resultados el autor concluye que el grado de conocimientos: general de lactancia materna, leche materna, beneficios y amamantamientos está relacionado a cumplir la lactancia con un grado de significancia $P < 0.05$, con lo que se comprobó la hipótesis que se propuso (20).

Justo (21) en su trabajo de investigación denominado “Nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna relacionado al estado nutricional de los niños y niñas de 0-6 meses atendidos en el hospital Carlos Cornejo Rosello Vizcardo de Azángaro. Puno, 2018”, donde el objetivo fue, precisar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres y el estado nutricional de los niños y niñas de 0-6 meses, la investigación presenta un estudio descriptivo,

para ello el autor tomó como muestra a 95 madres de niños de 0 – 6 meses, la técnica empleada para la acopio de información fue la entrevista y el instrumento fue un cuestionario sobre conocimientos de la lactancia materna la constó la cual consto 19 ítems, los resultados a que llega es que, el 86,3% de las mamás tienen conocimientos inadecuados sobre lactancia materna por ello es que los niños atendidos entre los 0 y los 6 meses de edad presentan un estado nutricional normal, dado los resultados se presenta la conclusión que, el estado nutricional de los lactantes y niños pequeños atendidos se correlaciona indirectamente con los niveles de conocimiento de las madres, ya que las mamás de lactantes y niños pequeños con estado nutricional normal tienen niveles de conocimiento incorrectos (21).

3.2. Bases Teóricas

3.2.1. Variable nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes

De acuerdo a de Souza (22) la lactancia materna exclusiva se refiere a que el bebé recibe sólo leche materna de su madre, nodriza, o leche materna extraída, y ningún otro líquido o sólido. Es por ello que la lactancia materna es el pilar fundamental para una vida saludable y de bienestar no solo para el infante sino también para la madre (23). Sin embargo, es cada vez más frecuente observar en las calles a adolescentes cargar a su hijo en brazos, ello nos conlleva a tener cifras escandalosas. De acuerdo a la defensoría del pueblo (24) menciona que, 13 de cada 100 adolescentes entre 15 a 19 años ya eran madres o se encontraban embarazadas por primera vez, teniendo un conocimiento escaso sobre amamantar a sus hijos durante los primeros 6 meses. De acuerdo a lo mencionado según Hernández et al. (25) menciona que, la mayor tasa de abandono se da antes del cuarto mes y ello se debe al desconocimiento o la percepción de mala calidad de la leche por parte de la madre adolescente y el uso del chupete son factores que favorecen el abandono de la lactancia materna exclusiva. Esta tendencia genera una condición de riesgo permanente y continua, ya que numerosos estudios confirman que el recién nacido de una madre adolescente está más indefensa, física, psicológica y socialmente (26). Es por ello que, el paso más esencial para reducir la morbilidad y la mortalidad por epidemias de infección y prevenir los retrocesos en el crecimiento durante esta etapa de la vida es la lactancia materna exclusiva (LME). Proporciona nutrientes al niño lactante y lo protege de enfermedades; También disminuye la mortalidad materna en la propia madre. (13). Sin embargo, estudios que se realizaron en lima, mencionan que las mamás primerizas y adolescentes tuvieron un nivel medio de conocimientos, lo cual es la dimensión beneficio la más afectada, y la dimensión posición la más afectada en las prácticas de amamantamiento, que variaron de regulares a deficientes. (27). Si bien es cierto en Perú se tienen ciertos conocimientos sobre lactancia materna que se encuentra en el nivel medio bajo. La organización mundial de la salud (28) recomienda que el objetivo es tener al menos el 50% de los niños en lactancia materna exclusiva.

Definición

Todo el conocimiento que una mujer sabe sobre la lactancia materna, incluyendo su significado, Regularidad, duración y bondades para la salud tanto de las madres como de los niños. Se compiló a partir de datos de encuestas y se le asignó un valor alto, medios y bajos (6)

Conocimiento que una persona aprende a través de sus encuentros con el mundo mediante procesos educativos, incluida su comprensión de la teoría y la práctica en la vida real. También se denomina este conocimiento a la asociación de conceptos, principios rectores y aspectos en relación con la lactancia materna exclusiva que la madre adquiere a través de medios educativos (29).

Teorías

Conocimiento

Recopilamos datos e información a través de la experiencia, la instrucción o la observación; toda esta colección de hechos e información se conoce como conocimiento. La integración cotidiana de hechos e informaciones singulares que sirvan para la acción requiere el apoyo de la experiencia, la integración, los valores y el conocimiento, así como el conjunto de representaciones abstractas que se tienen respecto a un determinado elemento de la realidad (29)

De acuerdo a Peña (29) los tipos de conocimiento pueden ser:

- Conocimiento común:
- Conocimiento científico:
- Conocimiento empírico:
- Conocimiento fáctico:
- Conocimiento declarativo o proposicional:
- Conocimiento ordinario:
- Conocimiento científico, racional, filosófico.

De acuerdo Álvarez et al. (30) menciona que es fundamental que las madres en general, y las madres primerizas en especial tengan conocimiento sobre lactancia materna: beneficios, técnicas de lactancia, recolección y conservación de la leche, ya que esta información la pondrán en práctica en beneficio de sus bebés y el de su propia persona. Sin embargo, debemos tener en cuenta que, al ser madres

primerizas, son las que menos información cuentan, y son el grupo que más alto Porcentual de conocimiento malo obtiene en las investigaciones (31) . Al ser una población especial, las madres primerizas requieren un mayor apoyo, capacitación y consejería para garantizar un mejor conocimiento de lactancia materna, que se reflejara en una mejor practica con sus bebes.

Dimensiones

Conocimiento de conceptos

Es un conocimiento conceptualizado sobre lactancia materna exclusiva que se ha extraído de diferentes experiencias y fuentes. Por otro lado, el menciona que el término "exclusividad de lactancia materna" se refiere al período de tiempo en los primeros 6 meses de vida durante el cual el niño es alimentado exclusivamente con leche materna sin haber recibido de manera previa ningún otro líquido, alimento o leche que la sustituya (22).

Por otro lado, Unicef (32) menciona que, conocer del tema es asimilar sobre la realidad, esencial para las actividades de prácticas en las mamas, es un procedimiento en la cual se presentan definiciones y teorías de las alimentación en la maternidad exclusivo, por ello se dice que es la suma de principios y hechos que se adquiere y retiene en el transcurso de la vida como consecuencia del aprendizaje y de las experiencias del sujeto.

Beneficios

La madre comparte algunos datos de las ventajas que tiene la alimentación en la maternidad exclusivo. Como suministro dietético natural para bebés menores de 1 año, la lactancia materna es excelente para el bebé. Las proporciones correctas de carbohidratos, proteínas y grasas están presentes en esta leche, junto con las vitaminas, hormonas y los minerales que los bebés requieren para un crecimiento y desarrollo adecuados. Los anticuerpos también protegen a su bebé de enfermedades (21).

Menciona que, la lactancia ha sido un factor beneficioso y protector para combatir diferentes enfermedades del espectro atópico, infectocontagiosas y del corazón, de igual manera es efectiva contra la enterocolitis necrotizante, leucemia, enfermedades inflamatorias intestinales y enfermedad celíaca. De igual manera, posee un positivo impacto en el neurodesarrollo, pudiendo tener una disminución

del riesgo de otras condiciones como las alteraciones de conducta Brahm, el trastorno generalizado del desarrollo y el déficit atencional y mejorando el coeficiente intelectual (33).

Según Scariati et al. (34) menciona en cuanto a los beneficios de LM que, sin importar la cantidad de Leche Materna, es igualmente protectora, ésta tiene relación en un 64% de reducción en las incidencias de infección gástricas intestinales no especificadas, y además posee un efecto de protección residual incluso después de dos meses luego de haberse suspendido dicha alimentación materna. Mientras que en otro sentido, los niños que se alimentaron esencialmente con la fórmula tienen un riesgo de 80% de contraer la diarrea.

Técnicas

Es la comprensión de la madre de la forma y método adecuado para amamantar al infante, asegurando que la lactancia materna exclusiva se brinde de forma suficiente. El Ministerio de Salud afirma que, en este sentido, primero debemos entender la Regularidad, que debe estar disponible bajo demanda. Otra consideración importante es la posición de la madre, que debe ser agradable (21)

De acuerdo a Avendaño et al. (35) menciona que, la práctica sobre técnicas de lactancia materna en las madres adolescentes primíparas evaluadas antes y después del contenido educativo de enfermería, se observó que en el pre-test el 97.3 % realizaban una inadecuada práctica. Por ello es que técnica de amamantamiento en púerperas primíparas tiene que estar guiado con la consejería en lactancia materna (36).

3.2.2. Variable Actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes.

Definición

Se dice que la relación entre el conocimiento recibido y las emociones que provoca en una persona y las acciones que se llevarán a cabo en el presente y el futuro está establecida por la actitud. Los sistemas de valores juegan un papel importante en la determinación de las actitudes de una persona. Como resultado, la actitud está más impulsada por factores sociales que biológicos (6)

Por otro lado, Aponte (37) menciona que en relación con la teoría, se trata de la variable actitudes hacia la alimentación en la maternidad, donde señala que la actitud se origina de acuerdo con el conocimiento adquirido y las emociones o sentimientos que se producen en la persona a partir de ella, con el fin de producir una acción tanto en el presente como en un tiempo futuro.

Los constructos que nos ayudan a comprender y predecir el comportamiento son las actitudes. Además de ayudar a predecir y explicar el comportamiento, las actitudes también pueden influir en el comportamiento de las personas. Dada la conexión entre las actitudes y la conducta, continúa: “Una vez que se han examinado la actitud de una personas, podemos ofrecer una estrategia con el fin de cambiarla, lo cual se convierte en un enfoque modificadorio sobre las conductas (6).

Bedoya et al. (38) menciona que, es conocido que la lactancia materna y la adecuada nutrición al recién nacido constituyen pilares fundamentales de la promoción de la salud, por su importancia en la prevención de diversas enfermedades Al ser considerada un acto natural y fisiológico, practicado desde inicios de la historia de la humanidad, a lo largo del cual han aparecido diversas actitudes y prácticas que afectan la adecuada alimentación del neonato (39).

Asimismo, la actitud es aquella acción sistematizada que tiene una duración que se basa en creencias sobre un objeto del cual se obtiene una determinada reacción. Además, la actitud es la relación entre los conocimientos que se adquieren y el nivel cognitivo que se desarrolla con la proyección de actuar de forma actual con esperanzas de un mejor futuro. (40).

Teorías.

Actitudes

Referido a una propensión a la acción desarrollada en el entorno en el que uno vive y que resulta de circunstancias únicas y, a veces, de experiencias personales bastante complejas. En términos generales, el término “actitud” se refiere a una disposición psicológica que ha sido desarrollada y formada por la propia experiencia

y anima a una persona a comportarse de una manera particular con personas, objetos o eventos particulares (23).

Las actitudes no provienen de cosas de las que no sabemos mucho; provienen de cosas de las que sabemos mucho. La intensidad de la representación cognitiva determinará la fuerza con la que nos sentimos acerca de un objeto, por lo que tener una comprensión profunda del objeto indudablemente fomentará nuestra asociación con él. Por otro lado, si la representación cognitiva es más débil, es probable que nuestros sentimientos sean menos fuertes (23).

Formas de actitud

Positivo:

Las actitudes mentales adecuadas en cualquier circunstancia es la que nos permite abordar cualquier problema que pueda surgir (23).

Negativo:

Estos son los que impiden que otras circunstancias nos permitan avanzar porque son consistentemente cerrados, rígidos y resistentes al cambio. La inmadurez es el término psicológico para esto. Las malas actitudes obstaculizarán nuestro desarrollo y causarán problemas en el hogar, en el trabajo, con los demás y en todos los medios de comunicación (23).

Dimensiones.

Actitudes cognitivas

De acuerdo a Diaz (12), cuando los valores, el conocimiento y otros factores se comparan con los propios estándares, se crean actitudes. En otras palabras, la flexibilidad de pensamiento es necesaria para adoptar o ajustar progresivamente la actitud según la circunstancia. Uno puede comenzar a creer que las habilidades de

aprendizaje y una buena progresión hacia la madurez se pueden utilizar más cuando se expresan puntos de vista en un enfoque constructivo.

De acuerdo a Cuentas y Quispe (6), el conocimiento y la comprensión de la cosa por parte del sujeto es lo que informa su actitud hacia ella. Una asociación con el objeto es más probable si está bien versado en él. También para que haya una actitud debe existir una representación cognitiva del elemento. Se compone de nuestras actitudes hacia un objeto, nuestras ideas sobre él y el conocimiento que tenemos de él, las cosas que se desconocen o no pueden producir actitudes respecto a las que no se dispone de información. La representación en el cerebro puede ser confusa o incorrecta. En el primer escenario, el efecto relacionado con el objeto a menudo será menos fuerte; si es incorrecto, no tendrá ningún impacto en la fuerza del afecto.

Actitudes afectivas

De acuerdo a Diaz (12), es el componente emocional de una actitud y generalmente se aprende a través de los padres, maestros y compañeros de trabajo, por ejemplo: "No disfruto mi trabajo". Se forma a partir de un cierto sentimiento que nace de una impresión que se presenta ante el individuo.

De acuerdo a Cuentas y Quispe (6), es la emoción en contra o a favor de un objeto social, y son las sensaciones y sentimientos que la cosa enunciada provoca en el individuo. Ese es el aspecto de las actitudes que la mayoría de la gente puede reconocer. El sujeto puede tener una variedad de encuentros con el objeto, que pueden ser favorables o desfavorables. Además, menciona que las conductas que emergen de los sentimientos y emociones que un objeto evoca en el sujeto, sentimientos que pueden ser positivos o negativos, se encuentran entre los elementos más representativos de las conductas en general, lo que permite al sujeto tener una variedad de experiencias con una sola persona u objeto.

Así mismo Sota (31) menciona que se reconoce como un componente afectivo que está conectado con el propósito u objetivo de la conducta. Adicionalmente, este atributo se relaciona con las experiencias del sujeto con los sentimientos que ha encontrado en la vida, incluyendo sus creencias que tienen un impacto positivo o negativo en su forma de actuar, lo que lleva a la creencia de que existe una

predisposición a actuar, donde una actitud positiva se acerca a la meta mientras que una actitud negativa daña a la persona a la que está destinada.

Actitudes conductuales

De acuerdo a Diaz (12), el propósito es actuar de cierta manera en base a ciertas emociones o actitudes. Esta actividad planificada, como “Dejo mi trabajo”, es el resultado de una actitud y una inclinación a actuar de cierta manera.

De acuerdo a Cuentas y Quispe (6), cuando se forma una relación real entre objeto y sujeto, estas son las intenciones, inclinaciones o proclividades hacia el objeto. Es la propensión a responder a las cosas de una manera particular. Es la parte de la actitud que está activa.

Según Silva (41) menciona que este componente es una inclinación a actuar, que consiste en acciones tomadas en respuesta a un resultado que de la evaluación afectiva de un objeto actitudinal que se completó anteriormente. Cuando alguien crea o piense de manera propia sobre un objeto, podría experimentar un impacto negativo o positivo, lo que le permitiría tener una premisa de la actitud de la persona mucho antes de que se produzca una situación. La inclinación a actuar de una manera particular se conoce como actitud.

3.3. Marco conceptual

Adolescencia:

La adolescencia es una época de crecimiento excepcional y de inmensas promesas, pero también es una época de grandes riesgos, en la que el entorno social puede tener un impacto significativo (19).

Calostro

Es producida durante los 4 días posteriores al parto, es de escaso volumen y alta densidad (2-20 ml/toma) (42).

Correlaciones

El coeficiente de correlación es una medida considerablemente utilizada en diversas áreas del quehacer científico, desde estudios técnicos, econométricos o de ingeniería; hasta investigaciones relacionadas con las ciencias sociales, del comportamiento o de la salud (43).

Conocimiento:

Además de lo que se aprende mediante la instrucción y la difusión del conocimiento, es la asociación de información la que se adquiere mediante la experiencia, por lo tanto, es la suma de todas esas experiencias (35).

Leche materna:

Es un alimento que los senos de una madre generan naturalmente para nutrir a su bebé. Es un alimento integral que contiene inmunoglobulinas y otros ingredientes para la protección del lactante frente a infecciones y otros trastornos (19).

Lactancia materna:

El recién nacido se alimenta a través de los senos de la madre, que comienzan a secretar leche justo después del parto y están destinados a servir como la principal fuente de nutrición del bebé. A lo largo de los seis primeros meses de vida, la lactancia materna debe ser el único alimento que se le dé a los bebés, según las pautas de salud pública. Hasta los dos años de edad, para el recién nacido es la alimentación que se da con la leche materna. Se considera un alimento necesario para que el desarrollo y crecimiento se produzcan de manera eficaz (25).

Lactancia materna exclusiva:

Se trata de una dieta única, saludable, ya preparada para el consumo y que protege a los recién nacidos de las enfermedades más prevalentes, como la neumonía, siendo una de las causas principales de mortalidad infantil en todo el mundo (27).

Primíparas

De acuerdo a la real academia española el significado del término primíparas alude al hecho que la mujer ha parido por primera vez (35).

Puérperas

Se define como el periodo de tiempo que va desde el momento en que el útero expulsa la placenta hasta un límite variable, generalmente 6 semanas, en que vuelve a la normalidad el organismo femenino (21).

Vínculo afectivo materno:

Es un período de afecto donde madre e hijo se acercan más, un momento de buenas emociones donde emergen conductas de apego y se fortalece la relación madre-hijo (30).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación.

Enfoque.

De acuerdo a Hernández et al. (44) menciona que, el enfoque cuantitativo utiliza la acopio de información para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías.

Tipo.

La investigación básica de acuerdo a Álvarez (3), se da cuando la investigación se orienta a conseguir un nuevo conocimiento de modo sistemático, con el único objetivo de incrementar el conocimiento de una realidad concreta.

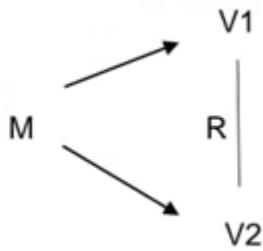
Nivel.

En la terminología metodológica, menciona que la investigación correlacional también se enmarca dentro de la metodología no experimental, y su cometido es hallar explicaciones mediante el estudio de relaciones entre variables en marcos naturales, sin que exista la manipulación de dichas variables (46). Así mismo Briones (4) señala que “la correlación entre variables se deriva del análisis de regresión”. Lo primordial de una investigación es describir una situación mediante el mismo estudio, se definen variables midiendo los indicadores, evaluando comparativamente todas las técnicas de encuesta.

4.2. Diseño de Investigación

Las investigaciones no experimentales son aquellas en las cuales el investigador no tiene el control sobre la variable independiente, que es una de las características de las investigaciones experimentales y cuasiexperimentales, como tampoco conforma a los grupos del estudio. En estas investigaciones. (46).

Nuestra investigación tuvo el corte transversal ya que utiliza en investigaciones donde el seguimiento de una variable se realiza con dirección de tiempo de un solo momento (47)



Donde:

M: Muestra

V1: Conocimiento sobre la lactancia materna

V2: Actitudes sobre la lactancia materna

r: Correlación entre las dos variables

4.3. Población y Muestra

4.3.1. Población.

En las poblaciones pequeñas o finitas no se selecciona muestra alguna para no afectar la validez de los resultados (44).

La siguiente investigación incluye a todas las madres adolescentes de recién nacidos, que realizaron ingreso al centro de salud Arapa 1-4, para tener tal información fue necesario acceder a las fichas de registro del centro de salud de Arapa para ello según las fichas de ingreso y registro la población está constituido por 80 madres adolescentes.

4.3.2. Muestra y muestreo

La muestra se realizó en base al total de madres adolescentes de recién nacidos. El estudio será censal.

López & Fachelli (50) Según el autor define que la cantidad de la muestra censal es igual a la población, de tal forma que esta clasificación se utiliza cuando la población es relativamente pequeña, es decir, la relación exhaustiva de cada unidad de la población.

De lo mencionado para nuestra investigación se tuvo una muestra de 80 madres adolescentes que recién tuvieron a sus hijos.

Principio sobre las inclusiones y exclusiones

Principios de inclusiones

Madre:

- En edades entre 13-19 años.
- Que acepten voluntariamente formar parte del estudio.
- Madres adolescentes primíparas

Criterios de exclusión

- Las madres que no firmaron el consentimiento informado y no desearon apoyar en el estudio.
- Las mamás que no estén en pleno uso de sus facultades.
- Madres mayores de 19 años.
- Madres multíparas.

4.4 Hipótesis general.

H.A: Existe relación significativa de grado menor conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

H.N: No existe relación significativa de grado menor entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023

4.4.1. Hipótesis específicas.

H.E.1

H.A: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses.

H.N: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses.

H.E.2:

H.A: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

H.N: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

H.E.3:

H.A: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

H.N: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

4.5. Identificación de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre la lactancia materna: La lactancia está determinada por un cúmulo de saberes de las madres, los cuales se describen como el conjunto de conceptos y creencias que ellas tienen sobre la lactancia. Estos son el producto del intercambio de mensajes a través de generaciones, de las culturas y costumbres de las comunidades; y a ellos se suman los conceptos impartidos por los agentes de salud. Toda esta información de carácter técnico, científico o del saber popular, es organizada y apropiada de manera racional por la madre y dentro de su lógica explica y justifica los comportamientos frente a la práctica de la lactancia. Actualmente se sabe que la educación en lactancia materna durante la atención prenatal y/o posnatal aumenta la incidencia de la misma (48).

Dimensiones:

- Conocimientos de conceptos
- Conocimientos de beneficios
- Conocimientos de técnicas

Variable 2:

Actitudes sobre la lactancia materna: La actitud expresa, antes que nada, una predisposición aprendida para responder consistentemente de una manera favorable o desfavorable ante cualquier situación que se presente. La falta de costumbre y ambigüedad de actitud para con el pecho femenino, se ha perdido el condicionamiento natural que tenían antes las niñas hacia la LM. No hay que olvidar que la decisión en la forma de amamantar a los propios hijos se toma en la mujer mucho antes del parto e incluso del embarazo, quizás en la niñez (49).

Dimensiones:

- Actitud cognitiva
- Actitud afectiva
- Actitud conductual.

4.6. Matriz de operacionalización de variables

Tabla 1.

Variable independiente

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Conocimiento sobre la lactancia materna	El conocimiento sobre la lactancia está determinado por un cúmulo de saberes de las madres, los cuales se describen como el conjunto de conceptos y creencias que ellas tienen sobre la lactancia. (48).	D.1: Conocimiento conceptual	Duración	1	Ordinal, 1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Casi siempre 5: Siempre	Cuantitativa
			Preparación	2		
			Discernimiento	3, 4 y 5		
		D.2: Conocimiento beneficios	Disposición	6, 9, 10		
			Apego	7		
			Idoneidad	8		
		D.3: Conocimiento técnicas	Acondicionamiento	11, 12, 13		
			Posición	14, 15		

Nota: Elaboración propia.

Tabla 2.*Variable dependiente*

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Actitudes sobre la lactancia materna	La falta de costumbre y ambigüedad de actitud para con el pecho femenino, se ha perdido el condicionamiento natural que tenían antes las niñas hacia la LM. No hay que olvidar que la decisión en la forma de amamantar a los propios hijos se toma en la mujer mucho antes del parto e incluso del embarazo, quizás en la niñez (49).	D.4: Actitudes Cognitivas	Permanencia	1	Ordinal 1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Casi siempre 5: Siempre	Cuantitativa
			Comparación	3		
			Prevención	2, 4, 5		
		D.5: Actitudes Afectivas	Sentimiento	6, 7		
			Desagrado	8, 9, 10		
		D.6: Actitudes Conductuales	Estado de precaución	11,12, 13		
			Entendimiento	14,15		

Nota: Elaboración propia.

4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información

4.7.1. Técnica

Las técnicas de acopio de información son mecanismos que se utilizó para reunir y medir información de forma organizada y con un objetivo específico. Usualmente se usan en investigación científica.

Según la técnica escogida se deberá seleccionar el instrumento idóneo para que la investigación sea efectiva (51).

En la investigación la encuesta fue la técnica que se utilizó. De acuerdo a Falcón (52) la encuesta es una técnica muy utilizada tanto para la investigación de tipo académica, como instrumento para la planificación tendiente a la acción o simplemente como herramienta de estudio para el análisis de cualquier evento social.

4.7.2. Instrumento.

El instrumento de acopio de información está orientado a crear las condiciones para la medición. Los datos son conceptos que expresan una abstracción del mundo real, de lo sensorial, susceptible de ser percibido por los sentidos de manera directa o indirecta, donde todo lo empírico es medible (44).

El instrumento utilizado para la recolección de información fue el cuestionario conformado por ítems o aclaraciones que fueron evaluadas por el estudio de acuerdo a la escala de estimación. El cual fue tomado por autores que realizaron estudios psicométricos para validar sus instrumentos, para la variable conocimientos sobre la lactancia materna se tomó del autor Mamani (53) quien es su trabajo de investigación desarrollo un instrumento el cual mide el “conocimiento sobre la lactancia materna” cabe recalcar que dicho instrumento está validado por jurados expertos en la materia, el instrumento consta de 15 ítems cuyas cargas factoriales son elevadas. Para la variable “actitudes sobre la lactancia materna” se tomará Sota (31) el cual fue creador y desarrollador de este tema dichos instrumentos consta de 15 ítems.

El cuestionario con el que se evaluó el conocimiento sobre la lactancia materna en madres adolescentes constara de 15 ítems, el cual consta de 5 alternativas de respuesta cuya escala Likert es la siguiente: nunca (1 pto.), casi nunca (2 pts.), a veces (3 pts), casi siempre (4 pts) y siempre (5 pts).

El cuestionario con el que se evaluó las “actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes” constara de 15 ítems, el cual consta de 5 alternativas de respuesta cuya escala Likert es la siguiente: nunca (1 pto.), casi nunca (2 ptos.), a veces (3 ptos), casi siempre (4 ptos) y siempre (5 ptos).

4.7.3. Confiabilidad

La calidad y validez del instrumento del presente estudio fue destacada por la aprobación de tres (03) especialistas profundamente calificados.

En la **Tabla 1**, se presenta la lista de los expertos que validan los instrumentos de investigación.

Tabla 1

Lista de expertos

N°	Apellidos y nombres	DNI	Calificación (%)
01			100%
02			100%
03			100%

Nota: Elaboración propia.

Instrumento 1

En cuanto a la al análisis de confiabilidad para el instrumento 1, fue realizado mediante una prueba piloto tomando en cuenta 25 madres entre 14 – 19 años, el análisis de confiabilidad se realizó mediante el Alfa de Cronbach, en donde se presenta un Alfa de Cronbach de 0.716 analizando el cuestionario de 15 ítems.

Tabla 2

Estadísticas de fiabilidad instrumento 1

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.716	15

Nota: Matriz de datos.

Instrumento 2

En cuanto al análisis de confiabilidad para el instrumento 2 denominado “” fue realizado mediante la evaluación de piloto tomando en cuenta 25 mamás entre 14 – 19 años de manera aleatoria mediante el Alfa de Cronbach, se presenta un Alfa de Cronbach de 0.727 analizando el cuestionario de los 15 ítems.

Tabla 3

Estadísticas de fiabilidad instrumento 2

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.727	15

Nota: Matriz de datos.

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

El método del análisis estará en función de los objetivos establecidos

Desde el inicio desde la comprensión del problema a investigar para lo cual la técnica e instrumento que se utilizará será la encuesta y cuestionario en la cual se tendrá la opinión de los encuestados, para la cual la duración aproximada por encuesta fue de 10 minutos y un tiempo de duración total de las encuestas de cuatro semanas en un horario de mañana y tarde, así mismo las encuestas estaban dirigidas a las madres adolescentes que recién dieron a luz.

Para procesamiento de datos se utilizará la llamada estadística inferencial el cual comenzará por las pruebas de normalidad con la intención de conocer que método se ajusta más a nuestra investigación (correlación).

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Tabla 4

Variables de categorización

Variable	Regularidad	Porcentual
Edad		
13 - 15 años	11	13,8%
16 - 19 años	69	86,3%
Zona donde vive		
Zona rural	70	87,5%
Zona urbano marginal	10	12,5%
Estado civil		
Soltera	39	48,8%
Conviviente	39	48,8%
Casada	1	1,3%
Viuda	1	1,3%
Grado de instrucción		
Primaria	10	12,5%
Secundaria	67	83,8%
Superior (curso)	3	3,8%

Nota: Matriz de datos.

Tabla 5

Resultados Variable nivel de conocimiento de lactancia materna

Categoría	Regularidad	Porcentual	Porcentual válido	Porcentual acumulado
Regular	78	97.5}5	97.5%	97.5%
Bueno	2	2.5%	2.5%	100.0
Total	80	100%	100%	

Nota: Matriz de datos.

Figura 1

Resultados Variable nivel de conocimiento de lactancia materna

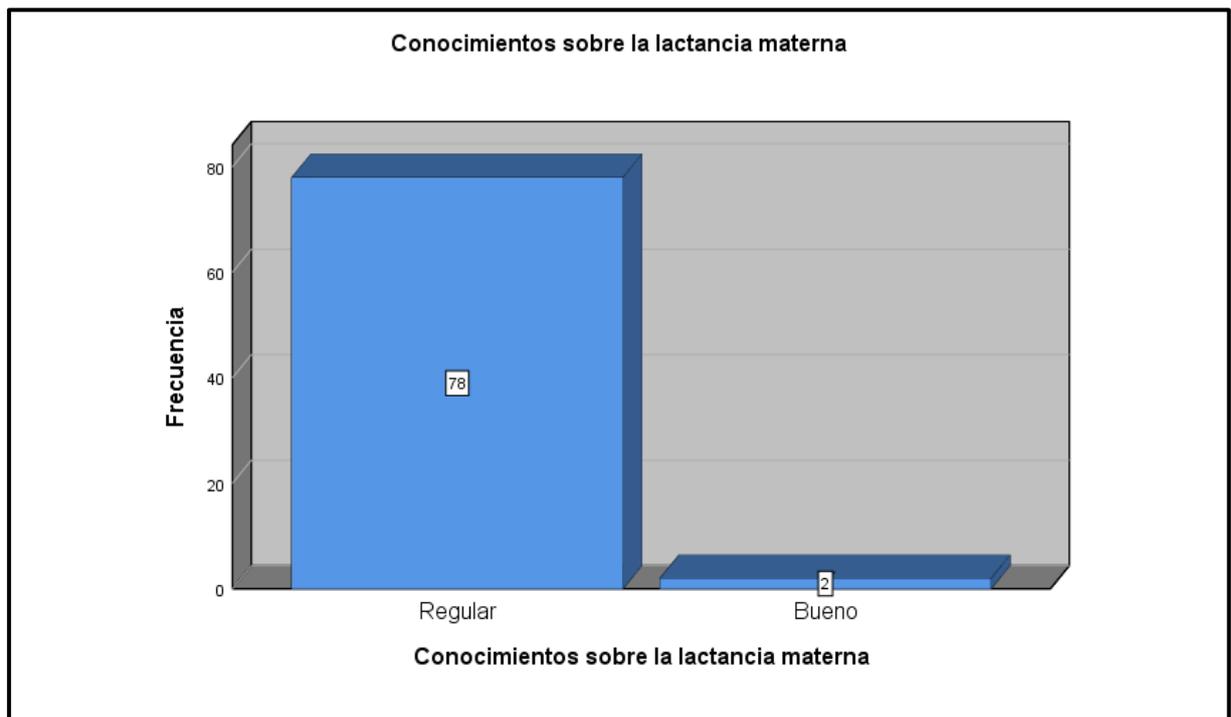


Tabla 6

Resultados dimensión conocimientos generales

Categoría	Regularidad	Porcentual	Porcentual válido	Porcentual acumulado
Bajo	2	2.5%	2.5%	2.5%
Regular	73	91.3%	91.3%	93.8%
Bueno	5	6.3%	6.3%	100%
Total	80	100%	100.0%	

Nota: Matriz de datos.

Figura 2

Resultados dimensión: conocimientos generales

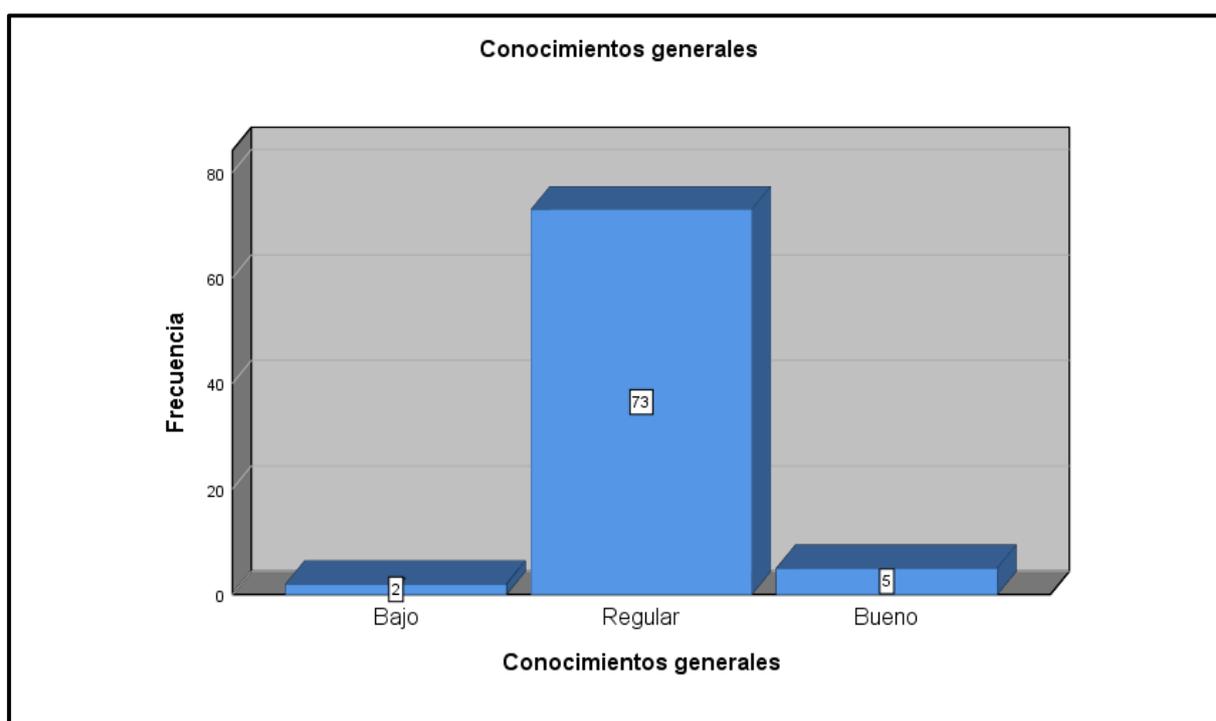


Tabla 7

Resultados dimensión: Beneficios

Categoría	Regularidad	Porcentual	Porcentual válido	Porcentual acumulado
Bajo	5	6.3%	6.3%	6.3%
Regular	68	85%	85%	91.3%
Bueno	7	8.8%	8.8%	100%
Total	80	100.0	100.0	

Nota: Matriz de datos.

Figura 3

Resultados dimensión: Beneficios

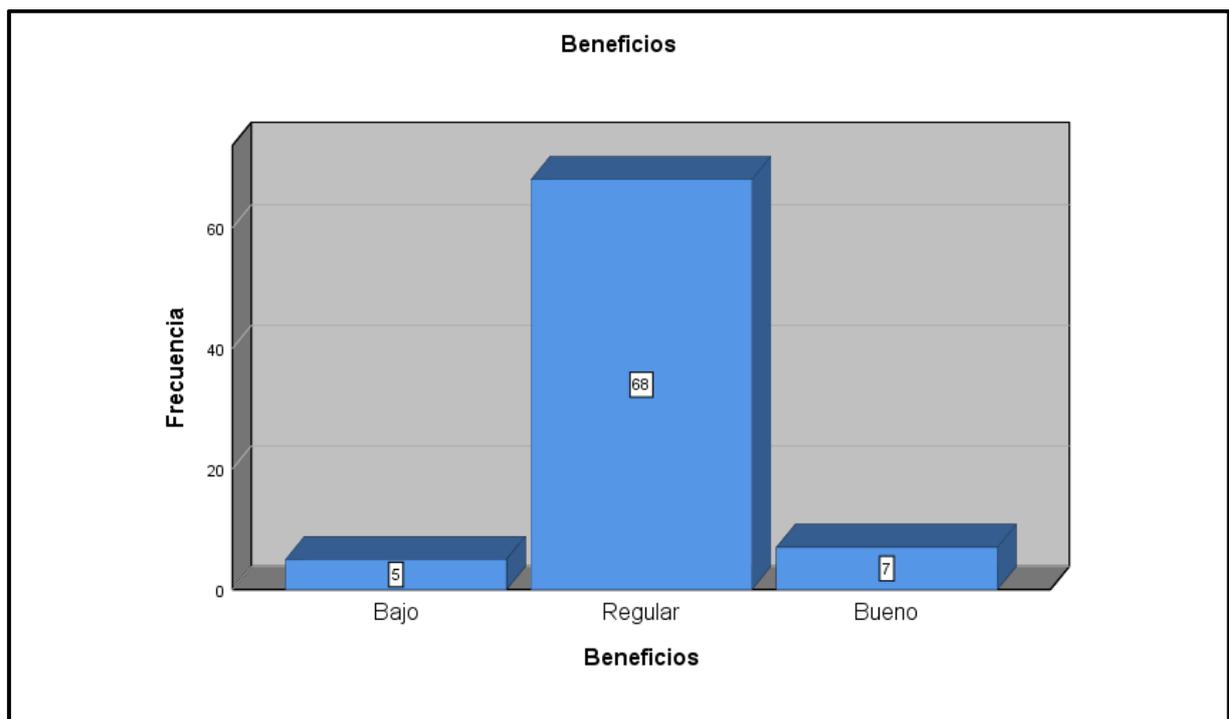


Tabla 8

Resultados dimensión: Técnicas

Categoría	Regularidad	Porcentual	Porcentual válido	Porcentual acumulado
Regular	60	75%	75%	75%
Bueno	20	25%	25%	100%
Total	80	100%	100%	

Nota: Matriz de datos.

Figura 4

Resultados dimensión: Técnicas

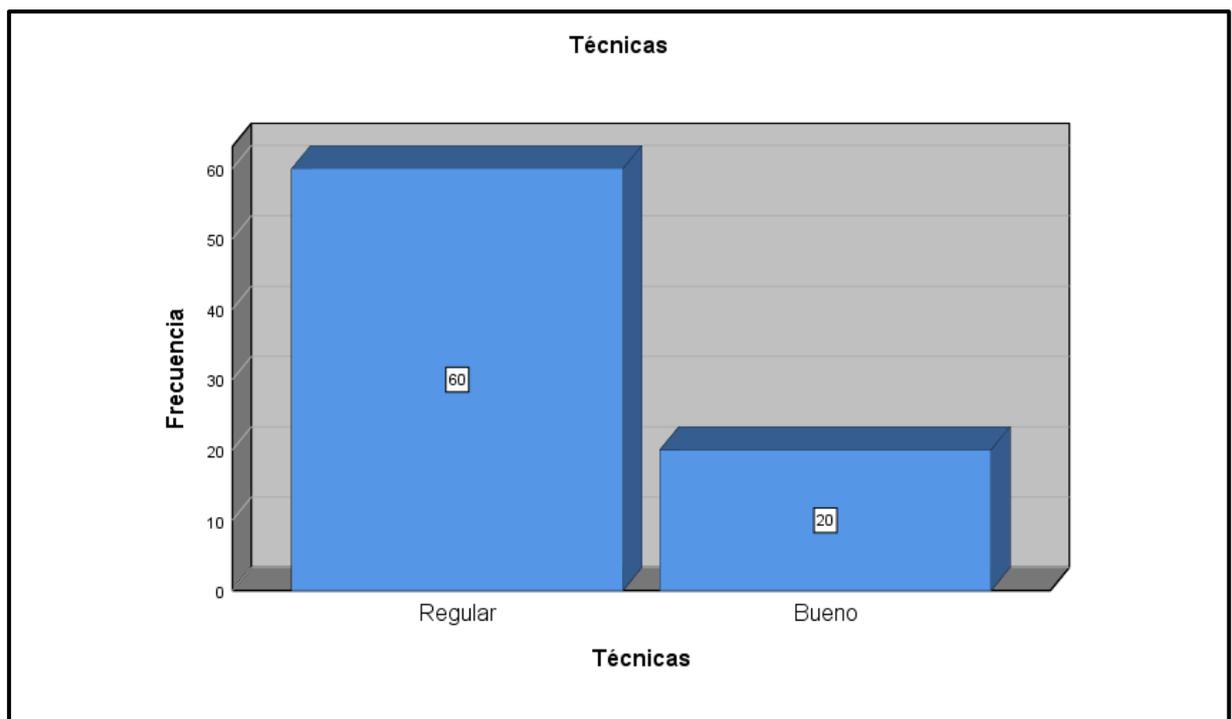


Tabla 9

Resultados Variable nivel de actitudes sobre la lactancia materna

Categoría	Regularidad	Porcentual	Porcentual válido	Porcentual acumulado
Desfavorable	2	2.5%	2.5%	2.5%
Medianamente favorable	75	93.8%	93.8%	96.3%
Favorable	3	3.8%	3.8%	100%
Total	80	100%	100%	

Nota: Matriz de datos

Figura 5

Resultados Variable nivel de actitudes de lactancia materna

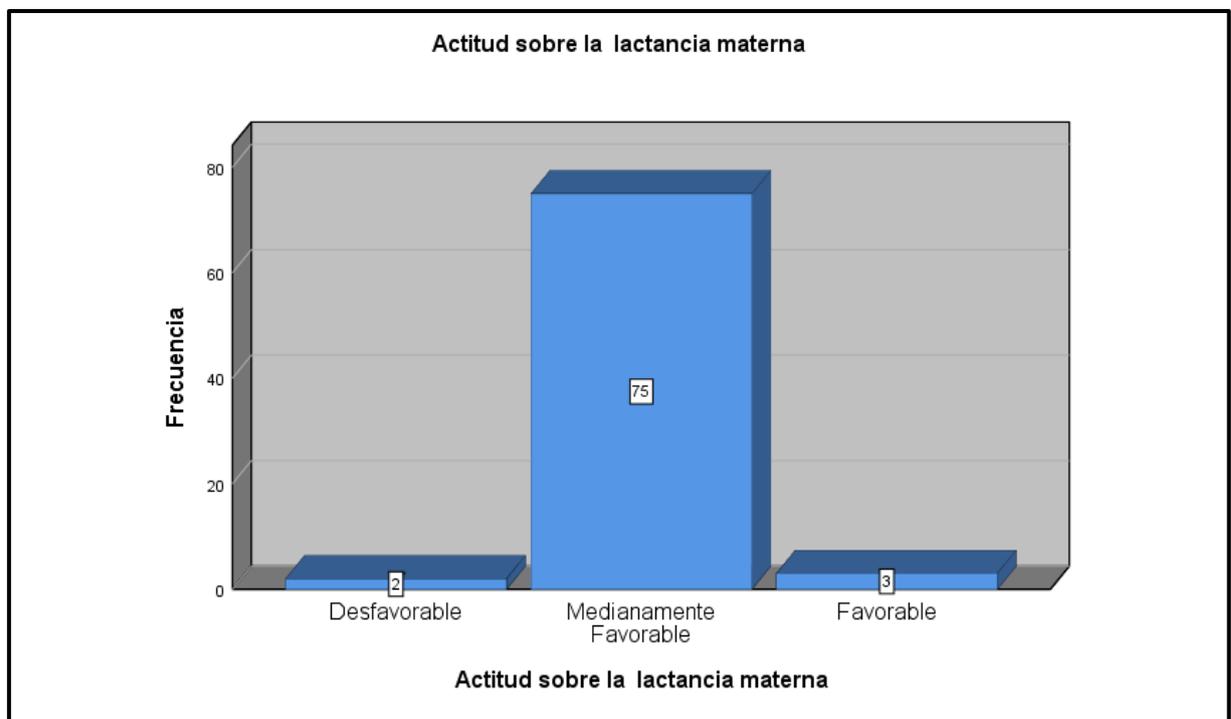


Tabla 10

Relación entre las variables conocimiento sobre lactancia materna y actitud de las madres de familia

Conocimiento	Actitud sobre la lactancia materna						Total	
	Desfavorable		Medianamente Favorable		Favorable			
	F	%	F	%	F	%	F	%
Regular	2	2.5%	73	91.3%	3	3.8%	78	97.5%
Bueno	0	0.0%	2	2.5%	0	0.0%	2	2.5%
Total	2	2.5%	75	93.8%	3	3.8%	80	100.0%

Nota: Matriz de datos

Figura 6

Relación entre las variables conocimiento sobre lactancia materna y actitud de las madres de familia

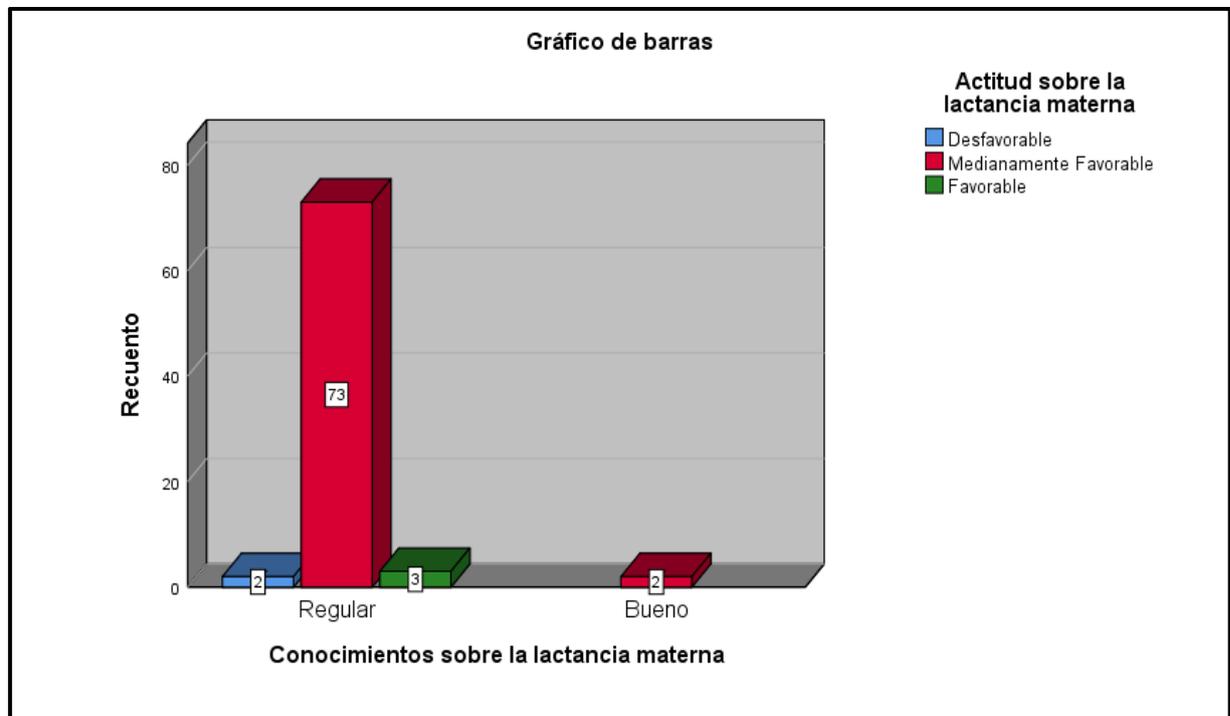


Tabla 11

Relación entre el nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva

conocimiento de conceptos	Actitud sobre la lactancia materna						Total	
	Desfavorable		Medianamente Favorable		Favorable			
	F	%	F	%	F	%	F	%
Bajo	0	0.0%	2	2.5%	0	0.0%	2	2.5%
Regular	2	2.5%	68	85%	3	3.8%	73	91.3%
Bueno	0	0.0%	5	6.3%	0	0.0%	5	6.3%
Total	2	2.5%	75	93.8%	3	3.8%	80	100.0%

Nota: Matriz de datos

Figura 7

Relación entre el nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva

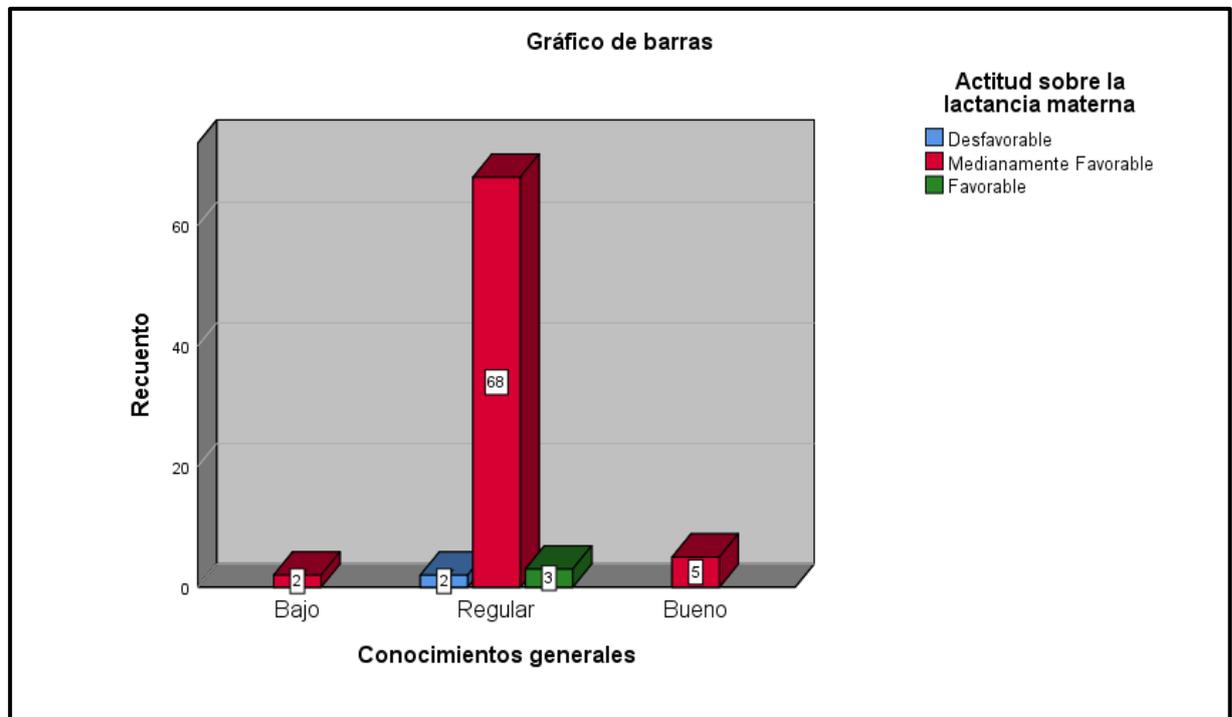


Tabla 12

Relación entre el nivel de beneficios sobre lactancia materna y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva

Beneficios	Actitud sobre la lactancia materna							
	Desfavorable		Medianamente Favorable		Favorable		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Bajo	0	0.0%	5	6.3%	0	0.0%	5	6.3%
Regular	2	2.5%	63	78.8%	3	3.8%	68	85%
Bueno	0	0.0%	7	8.8%	0	0.0%	7	8.8%
Total	2	2.5%	75	93.8%	3	3.8%	80	100.0%

Nota: Matriz de datos

Figura 8

Relación entre el nivel de beneficios sobre lactancia materna y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva

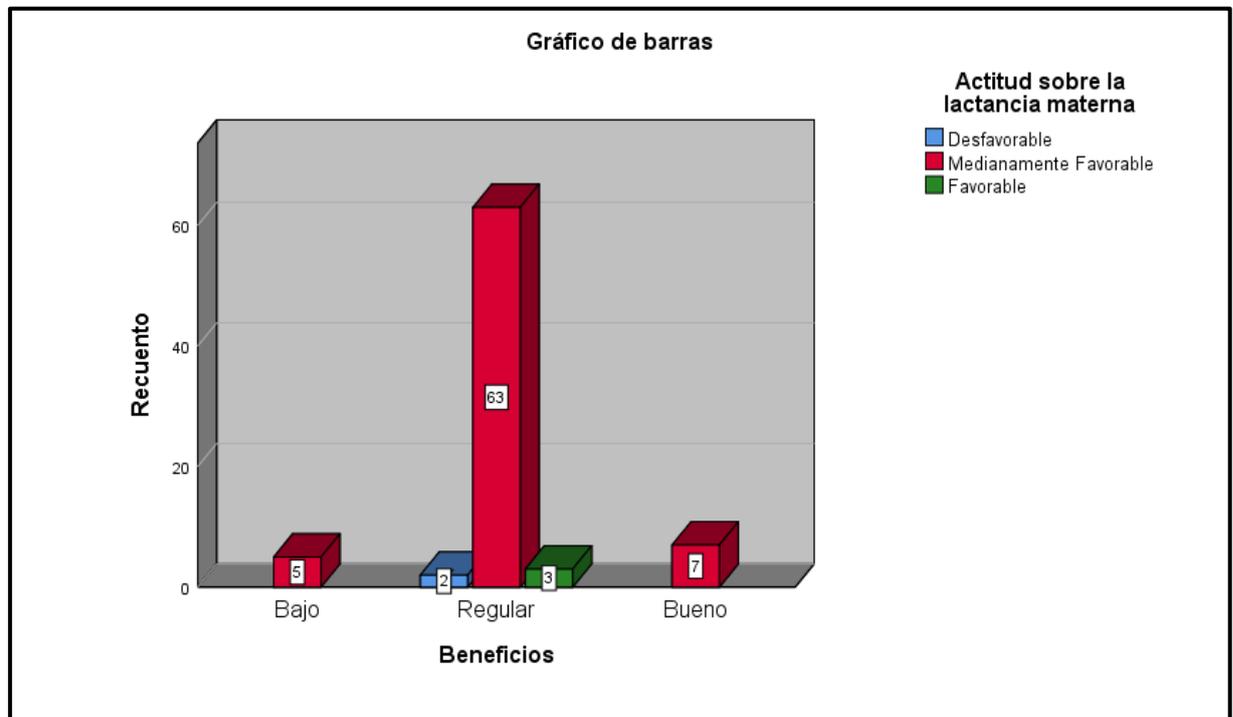


Tabla 13

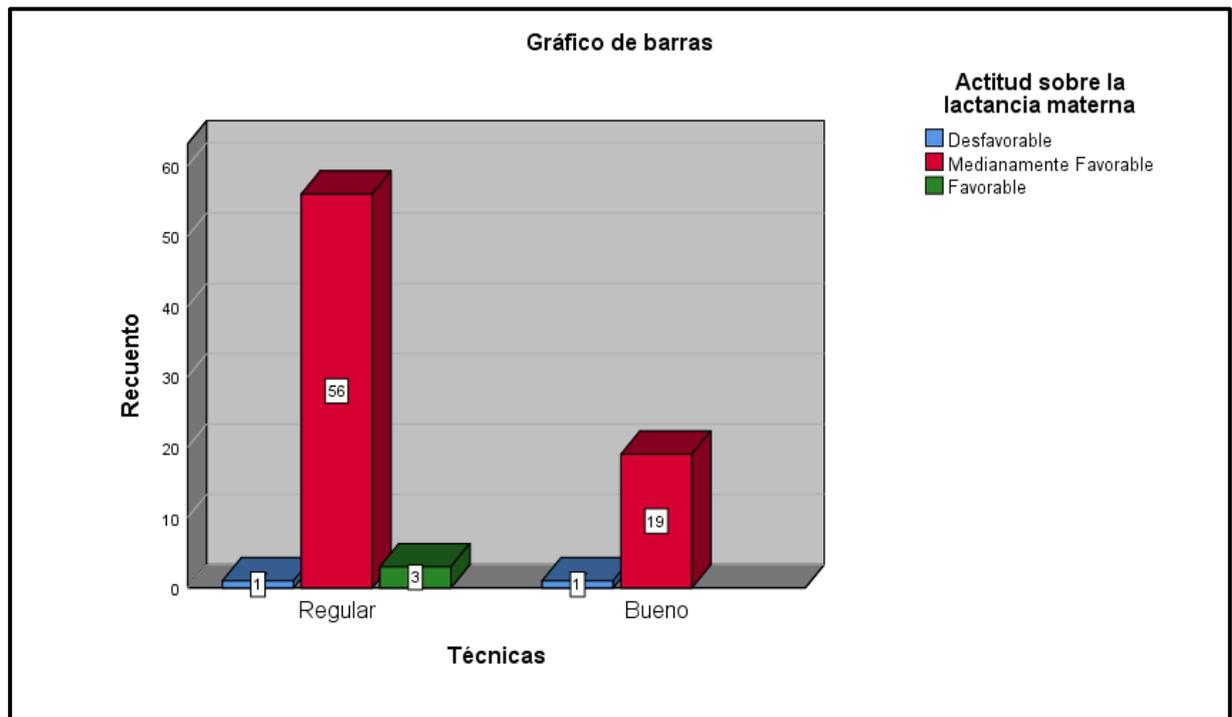
Relación entre el nivel de técnicas sobre lactancia materna y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva

Técnicas	Actitud sobre la lactancia materna						Total	
	Desfavorable		Medianamente Favorable		Favorable		F	%
	F	5%	F	%	Favorable	%		
Regular	1	1.3%	56	70%	3	3.8%	60	75%
Bueno	1	1.3%	19	23.8%	0	0.0%	20	25%
Total	2	2.5%	75	93.8%	3	3.8%	80	100.0%

Nota: Matriz de datos

Figura 9

Relación entre el nivel de técnicas sobre lactancia materna y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva



5.2. Interpretación de resultados

Presentamos la interpretación de las tablas estadísticas.

En la tabla 4 respecto a las características sociodemográficas de las madres adolescentes encuestadas el 13.8% tiene entre 13 – 15 años es decir madres prematuras, así como 86.3% tiene entre 16 – 19 años, de igual manera se tiene que 87.5% de las madres adolescentes provienen de la zona rural y un 12.5% proviene de la zona urbano marginal, así mismo el 48.8% son solteras, seguido de madres en situación de conviviente representado el 48.8%, solo el 1.3% de la madres encuestadas está en situación de casada, mientras que el 1.3% de las madres está en situación de viuda. Finalmente, lo que nos llama la atención que el 12.5% de las madres se encuentra en primaria, seguido de secundaria con un 83.8%, por último, solo el 3.8% de las madres está en grado de instrucción superior (cursando).

En la tabla 5 y figura 1, se observa que, el grado de conocimiento sobre la alimentación en la maternidad en mamás adolescentes, el 97.5% tiene un conocimiento medio representado por 78 madres, el 2.5 % tiene un conocimiento alto representado por 2 mamás adolescentes.

En la tabla 6 y figura 2, se observa que, en conocimientos generales sobre la alimentación en la maternidad en madres adolescentes, el 2.5% se encuentra en la categoría baja representado por 2 madres, el 91.3% se encuentra en la categoría regular representado por 73 madres adolescentes, mientras solo el 6.3% de madres tiene conocimientos generales sobre la lactancia materna en un grado bueno representado por 5.

En la tabla 7 y figura 3, se aprecia que, la correlación a los beneficios que otorga la lactancia materna, el 6.3% se encuentra en la categoría baja representado por 5 madres, el 85% se encuentra en la categoría regular representado por 68 madres adolescentes, mientras que solo el 8.8% de madres tiene conocimientos sobre los beneficios que la lactancia materna ello lo ubica en un grado bueno representado por 7 madres.

En la tabla 8 y figura 4, se observa que, en correlación a las técnicas de amamantamiento en la alimentación en la maternidad, el 75% se encuentra en la categoría regular representado por 60 madres, el 25% se encuentra en la categoría bueno representado por 20 madres adolescentes.

En la tabla 9 se observa que, el nivel de actitud sobre la lactancia materna en madres adolescentes, el 2.5% tiene una actitud baja representado por 2 madres, el 93.8 % tiene una actitud regular representado por 75 madres adolescentes, y solo el 3.8% presenta una actitud buena representado por 3 madres.

En la tabla 10 y figura 5, podemos evidenciar que al establecer relación entre las dos variables que son parte de la investigación realizada en madres adolescentes, se tuvo un regular nivel de conocimiento con una actitud favorable medianamente del 91.3%, equivalente al 2.5% de mamás con un buen conocimiento. Mientras que, las madres con un regular conocimiento y una favorable actitud solo representan el 3.8% de madres adolescentes que participaron de las encuestas.

En la tabla 11 y figura 6, se evidencia que al relacionar la dimensión conocimiento de conceptos y la variable actitud, las cuales forman el estudio de investigación realizadas en madres adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento de conceptos regular con una actitud desfavorable del 2.5%. Mientras que las madres con un conocimiento general regular con una actitud medianamente favorable representan el 85%, semejante al 6.3% de madres con un conocimiento bueno. Finalmente, las madres con un conocimiento general regular y una actitud favorable solo representan el 3.8% de madres adolescentes encuestadas.

En la tabla 12 y figura 7, se evidencia que al relacionar la dimensión conocimiento de beneficios de la alimentación en la maternidad y la variable actitudes, las cuales forman el estudio de investigación realizadas en madres adolescentes tuvieron un nivel conocimiento sobre los beneficios en una categoría regular con una actitud desfavorable del 2.5%. Mientras que las mamás con un conocimiento sobre los beneficios entran a la categoría baja con una actitud medianamente favorable

representan el 6.3%, semejante al 78.8% de madres con un conocimiento sobre los beneficios entra a la categoría regular. Finalmente, las madres con un conocimiento sobre los beneficios sobre la lactancia materna entran en una categoría regular y una actitud favorable solo representan el 3.8% de madres adolescentes encuestadas.

En la tabla 13 y figura 8, se evidencia que al relacionar la dimensión técnica y la variable actitud que forman parte del estudio de investigación realizadas en madres adolescentes tuvieron un nivel de técnica regular con una actitud medianamente favorable del 70%, semejante al 23.8% de madres con un conocimiento bueno. Mientras que, las madres con una técnica regular y una actitud favorable solo representan el 3.8% de madres adolescentes encuestadas.

Prueba de normalidad

Criterio de decisión

Si $p < 0,05$ rechazamos la H_0 y aceptamos la H_a

Si $p \geq 0,05$ aceptamos la H_0 y rechazamos la H_a

H_0 = Hipótesis nula

H_a = Hipótesis alterna

H_0 = Los datos tienen una distribución normal

H_a = Los datos no tienen una distribución normal

Tabla 14

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimientos generales	0.488	80	0.000	0.387	80	0.000
Beneficios	0.438	80	0.000	0.534	80	0.000
Técnicas	0.467	80	0.000	0.538	80	0.000
Conocimientos sobre la lactancia materna	0.538	80	0.000	0.144	80	0.000
Cognitivo	0.401	80	0.000	0.659	80	0.000
Afectivo	0.499	80	0.000	0.458	80	0.000

Conductual	0.453	80	0.000	0.484	80	0.000
Actitud sobre la lactancia materna	0.482	80	0.000	0.321	80	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota: Matriz de datos.

En la tabla 14 se muestra que los resultados optaremos por la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov porque nuestra muestra supera los 50, teniendo en cuenta lo mencionado se muestra que nuestro p – valor no supera el nivel de significancia (p valor = $0.000 < 0.05$), se rechaza la H_0 y se acepta la H_a , es decir que nuestros datos NO presentan una distribución normal, por lo que se empleara la prueba estadística de Rho – Spearman, cabe recalcar que nuestros datos no tienen una distribución normal.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Hipótesis General

Existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

1. Formulación de hipótesis estadísticas

H_0 : No existe relación significativa de grado menor entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023

H_a : Existe relación significativa de grado menor conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

2. Elección del nivel de significancia

El nivel de significación elegido es $\alpha=0,05$

3. Selección de la prueba estadística

Asumiendo que los miembros de la muestra se han elegido de manera aleatoria y habiéndose realizado todos los procesos pertinentes, se optó por la prueba de correlación de Rho Spearman.

4. Lectura de P – valor

Si el p – valor es menor al nivel de significancia se aceptará la prueba de hipótesis, si el p – valor es mayor al nivel de significancia se aceptará la hipótesis nula.

Tabla 15

Correlaciones entre el conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en madres adolescentes

		CONOCIMIENTO	ACTITUD
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO		
	Coeficiente de correlación	1.000	0.096
	Sig. (bilateral)		0.396
	N	80	80
ACTITUD			
	Coeficiente de correlación	0.096	1.000
	Sig. (bilateral)	0.396	
	N	80	80

Nota: Matriz de datos.

5. Decisión estadística

Basándonos en los datos para tomar una decisión estadística de aceptar o rechazará la H_a , tenemos los siguientes criterios.

Criterio: regla de decisión

P valor $> 0,05$: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

P valor $< 0,05$: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Interpretación:

Según la tabla 15 podemos observar que nuestro p valor es de 0.396 siendo mayor al nivel de significancia ($0.396 > 0.05$), por lo tanto, se aceptó la hipótesis nula, y se menciona que no se presenta una correlación significativo en el conocimiento y las actitudes sobre la alimentación en la maternidad en mamás adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

El coeficiente de correlación de Rho – Spearman resultó = 0.096 el mismo que representa una correlación nula.

Prueba de Hipótesis específica 1

Existe una significativa relación entre los conocimientos de conceptos y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023

1. Formulación de hipótesis estadísticas

H₀: No existe relación significativa de grado menor entre los conocimientos de conceptos y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023

Ha: Existe relación significativa de grado menor entre los conocimientos de conceptos y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

2. Criterio: regla de decision

P valor > 0,05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

P valor < 0,05: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 16

Correlaciones entre los conocimientos de conceptos y actitud sobre la lactancia materna en madres adolescentes

		CONOCIMIENTO DE CONCEPTOS	ACTITUD
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO DE CONCEPTOS	Coefficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	0.285
		N	80
	ACTITUD	Coefficiente de correlación	0.121
		Sig. (bilateral)	0.285
		N	80

Nota: Matriz de datos

Interpretación:

Según la tabla 16, podemos observar que nuestro p valor es de 0.285 siendo mayor al nivel de significancia ($0.285 > 0.05$), por lo tanto, se acepta la hipótesis nula, y se menciona que no existe relación significativo entre los conocimientos de conceptos y las actitudes sobre la alimentación en la maternidad en mamas

adolescentes con bebés inferiores a los 6 meses que se presentan en el centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

El coeficiente de correlación de Rho – Spearman resultó = 0.121 el mismo que representa una correlación nula.

Prueba de Hipótesis específica 2

Existe significativa relación entre el conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres en edad adolescente con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023

1. Formulación de hipótesis estadísticas

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

2. Criterio: regla de decisión

P valor > 0,05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

P valor < 0,05: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 17

Correlaciones entre los conocimientos de beneficios y actitud sobre la lactancia materna en madres adolescentes

			CONOCIMIENTO DE BENEFICIOS	ACTITUD
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO DE BENEFICIOS	Coefficiente de correlación	1.000	0.110
		Sig. (bilateral)		0.332

	N	80	80
	Coefficiente de correlación	0.110	1.000
ACTITUD	Sig. (bilateral)	0.332	
	N	80	80

Nota: Matriz de datos

Interpretación:

Según la tabla 17, podemos observar que nuestro p valor es de 0.295 siendo inferior al nivel de significancia ($0.332 > 0.05$), así que, se procede a la aceptación de la hipótesis nulo, y se menciona que no existe relación significativo con los conocimientos de beneficios y las actitudes sobre la alimentación en la maternidad en mamás adolescentes con bebés inferiores a los 6 meses que se presentan en el centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

El coeficiente de correlación de Rho – Spearman resultó = 0.110 el mismo que representa una correlación baja.

Prueba de Hipótesis específica 3

Existe relación significativa entre el conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023

1. Formulación de hipótesis estadísticas

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.

2. Criterio: regla de decision

P valor > 0,05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

P valor < 0,05: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 18

Correlaciones entre los conocimientos de beneficios y actitud sobre la lactancia materna en madres adolescentes

			CONOCIMIENTO DE TÉCNICAS	ACTITUD
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO DE TÉCNICAS	Coefficiente de correlación	1.000	,282
		Sig. (bilateral)		0.112
		N	80	80
	ACTITUD	Coefficiente de correlación	,259	1.000
Sig. (bilateral)		0.223		
		N	80	80

Nota: Matriz de datos

Interpretación:

Según la tabla 18, podemos observar que nuestro p valor es de 0.112 siendo mayor al nivel de significancia ($0.112 < 0.05$), por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se menciona que no existe relación significativo con los conocimientos de técnicas y las actitudes sobre la alimentación en la maternidad en las mamás adolescentes con bebés inferiores a seis meses que se presentan al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.

El coeficiente de correlación de Rho – Spearman resultó = 0.282 el mismo que representa una correlación baja.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis descriptivo de los resultados

En el presente capítulo realizamos el proceso de comparación o contrastación de los resultados, teniendo en cuenta los principales hallazgos, con el objeto de comparar la de medir la solidez de la investigación.

En la parte metodológica el estudio corresponde el tercer nivel de investigación concerniente a las correlaciones, estos diseños de investigación tienen el objeto de establecer asociación o relación entre las variables estudiadas. Para el presente estudio se utilizó el índice de correlación de Rho – Spearman.

Respecto a los resultados descriptivos se obtuvieron que la variable conocimiento sobre la lactancia materna el 97.5% de mamás adolescentes presentan un conocimiento regular, sin embargo, solo el 2.5% de madres adolescentes tiene un nivel de conocimiento bueno. En cuanto a las actitudes de las madres adolescentes el 93.8% de las mamás adolescentes tiene una actitud medianamente favorable, el 2.5% de las mamás tiene actitudes desfavorables, por último, el 3.8% de mamás adolescentes presenta actitudes favorables.

6.2. Comparar los resultados con las bases teóricas

Partiendo con los resultados obtenidos en la presente investigación, hemos podido determinar que, no existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Arapa, ello en vista que nuestro p – valor es mayor al nivel de significancia ($0.396 > 0.05$) con un nivel de correlación nulo de 0.096. Por lo que se procedió a aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alterna.

Los resultados evidenciados en la investigación se han comparado con otras investigaciones que guardan relación, citamos la investigación de Benacio (8) donde

su objetivo principal fue determinar la relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes en la cual la metodología que se utilizó fue analítica teniendo un enfoque cuantitativo con un nivel relacional, al igual que nuestra investigación acepto la hipótesis alterna y acepto la hipótesis nula. Otra investigación en la cual converge nuestros resultados es de Paredes (16) donde tuvo como finalidad análisis de los conocimientos y prácticas sobre la alimentación en la maternidad de las damas primigestas, en la cual la metodología que se utilizó naturaleza descriptiva correlacional, al igual que nuestra investigación concluye que existe una correlación no significativa sobre el nivel de conocimiento, y prácticas de lactancia materna. Sin embargo los resultados de los autores divergen con los nuestros, Flores & Gonzáles (7) donde su objetivo principal es determinar la relación conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, la metodología empleada persigue un diseño correlacional descriptivo de corte transversal, los resultados convergen a los nuestros ya que llega a la conclusión que las madres presentan una actitud medianamente favorable el cual indica que hay una estrecha relación del conocimiento y actitud de la lactancia materna, ello porque las madres o unidad de análisis no son madres adolescentes y ahí vemos la diferencia de una mujer y mujer adolescente que poco o nada sabe de la vida.

La investigación ha podido determinar que no existe relación entre el conocimiento y las actitudes de madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Arapa, los resultados revelan que los adolescentes no están preparados para la vida adulta y eso se refleja en el nulo conocimiento sobre la alimentación en la maternidad al igual que la actitud hacia la crianza de un recién nacido, es fácil deducir que las adolescentes que recién están empezando a estudiar poco interés darán en buscar información de los beneficios de la lactancia materna sobre el recién nacido ya que se localizó que la mayor parte de las mamás tiene instrucción de primaria y secundaria, estos resultados traerán consecuencias más antes que tarde, en el desarrollo físico y mental del recién nacido y con ello un pésimo rendimiento escolar que a la larga perjudicará el desenvolvimiento profesional con ello será una carga para el estado peruano.

CONCLUSIONES

En cuanto al objetivo general, se ha podido determinar que, No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023, este resultado se presenta por un índice de relación de Rho – Spearman de 0.096, el mismo que representa una correlación nula con un p valor mayor al nivel de significancia ($0.396 > 0.05$) este resultado nos permite aceptar la hipótesis nula.

De los datos finales que se obtuvo del objetivo específico 1, determinamos que, No existe relación significativo de acuerdo a los conocimientos de conceptos y las actitudes sobre las lactancias maternas en mamás adolescentes con bebés inferiores a los seis meses que se presentan en el centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023, en donde se presenta un coeficiente de relación de Rho – Spearman de 0.121, el mismo que representa una correlación nula con un p valor mayor al nivel de significancia ($0.287 > 0.05$) este resultado nos permite aceptar la hipótesis nula

El resultado obtenido de acuerdo al objetivo específico 2, determinamos que, No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023, en donde el coeficiente de correlación de Rho – Spearman de 0.110, el mismo que representa una correlación baja con un p valor mayor al nivel de significancia ($0.332 > 0.05$) este resultado nos permite aceptar la hipótesis nula.

El resultado obtenido de acuerdo al objetivo específico 3, determinamos que, No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023, en donde el coeficiente de correlación de Rho – Spearman de 0.282, el mismo que representa una correlación

baja con un p valor mayor al nivel de significancia ($0.112 > 0.05$) este resultado nos permite aceptar la hipótesis nula.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda para futuras investigaciones ampliar el número de muestra como investigar a profundidad cada una de las variables teniendo un enfoque cualitativo utilizando como instrumento una guía de entrevista para tener la perspectiva individual de cada unidad de análisis respecto al conocimiento sobre la lactancia materna.
- Respecto a los conocimientos de conceptos se recomienda a las madres investigar buscando información sobre las consecuencias de la prolongación de la lactancia materna fuera de los 6 meses, al igual que la preparación al momento de dar de lactar.
- Respecto al conocimiento de los beneficios se recomienda a las madres adolescentes que tengan y se animen en investigar cuan beneficioso es dar de lactar al recién nacido y lo beneficioso es para el recién nacido.
- En cuanto al conocimiento de las técnicas se recomienda al personal de enfermería dar charlas de como y las formas de amamantar al recién nacido.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vergara MA. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres puérperas primíparas del Servicio de Gineco-Obstetricia de un hospital militar de Lima, 2022 [Internet]. 2022 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/5348>
2. Vintimilla E, Guerrero JL, Vera JE. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes [Internet]. 2013 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/2778>
3. Organización Panamericana de salud. Lactancia materna y alimentación complementaria - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2023 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
4. Bautista YR. Conocimiento y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Bagua, 2014 [Internet]. Universidad Nacional de Cajamarca. 2016 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/1315>
5. Garayar IA, La Borda F de M. Nivel de conocimientos y práctica de lactancia materna exclusiva en madres atendidas en un hospital de Lima - 2022 [Internet]. 2022 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/300>
6. Cuentas G, Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015 [Internet]. 2015 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.12840/243>
7. Flores-Velásquez B, Gonzáles-Tipiana I. Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de seis meses. Rev méd panacea [Internet]. 2019 Oct 15 [cited 2023 Apr 9];8(3):101–7. Available from: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/193/222>

8. Benancio Vigilio ML. Actitudes y conocimientos sobre la lactancia materna en madres adolescentes. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*. 2022 Jan 3;4(1):e366.
9. Navas Traña J. Conocimientos actitudes y prácticas de Lactancia de Materna de madres con recién nacidos ingresados en el HAN en el periodo comprendido en Febrero a Marzo 2018 [Internet]. 2018 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/9120/>
10. Canelo MM. Conocimientos y conductas sobre lactancia materna exclusiva en púerperas inmediatas del hospital San Juan de Dios de Pisco Agosto a Setiembre 2016 [Internet]. 2017 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12990/8136>
11. Berrocal MR, Flores BK, Solano OÁ. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud “Chilca 2021” [Internet]. Universidad Continental. 2022 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/11748>
12. Díaz KM. Actitudes de las madres adolescentes frente a la lactancia materna exclusiva en el centro de salud “El bosque” – Chiclayo, 2018 [Internet]. Repositorio Institucional - USS. 2019 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6297>
13. Bautista-Hualpa YR, Díaz-Rivadeneira IR. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua. *Revista Enfermería Herediana*. 2017 Aug 9;10(1):14.
14. Villagómez OA, Cardoso D, Flores ST, Molina TM, Guzmán E, Álvarez A. Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en mujeres embarazadas. *Jóvenes en la ciencia* [Internet]. 2021 Aug 20 [cited 2023 Apr 9];11:1–4. Available from: <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/3260>
15. Albán PI, Yépez MB. Conocimientos, actitudes y prácticas en lactancia materna de las madres que asisten a los centros de salud n° 1, centro de salud n° 4, Obrero Independiente y El Placer en la ciudad de Quito en el año 2015

- [Internet]. 2016 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <http://repositorio.puce.edu.ec:80/handle/22000/11423>
16. Paredes-Juárez E, Trujillo-Orozco LA, Chávez-Fernández MA, Romero-Anguiano A, León-Sánchez D, Muñoz-Cortés G. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*. 2019 Feb 15;26(4):239–47.
 17. Alvaro Saavedra L. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el Servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2018 [Internet]. Universidad Nacional del Altiplano. 2019 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3279590>
 18. Yucra Ticona JR, Tumbillo Cutipa E. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna relacionado con el peso en niños menores de 6 meses en el Centro de Salud Cono Sur Setiembre - Noviembre 2017. [Internet]. Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. 2018 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2894532>
 19. Mamani Mamani LB. Conocimiento sobre lactancia materna en adolescentes primigestas, Centro de Desarrollo Juvenil, Puno - 2016 [Internet]. Universidad Nacional del Altiplano. 2018 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3278097>
 20. Salas Romero PL, Rivas Mamani R. Nivel de Conocimiento Asociado al cumplimiento de la Lactancia Materna Exclusiva de las Madres Primíparas del Centro de Salud Miraflores – Arequipa, Julio - Setiembre 2017 [Internet]. Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Escuela Profesional. 2018 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2895112>
 21. Justo Hanco MN. Nivel de Conocimiento de las Madres sobre Lactancia Materna Relacionado al Estado Nutricional de los Niños y Niñas de 0-6 Meses Atendidos en el Hospital Carlos Cornejo Rosello Vizcardo de Azangaro. Puno,

2018. [Internet]. Universidad Católica de Santa María. 2018 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3363635>
22. Cabrera Marino KM, De Souza Vela H. Realidad de la cultura financiera y la capacidad de ahorro de los clientes de Caja Piura del distrito de Manantay - Pucallpa, 2016. 2017;
23. Minchala-Urgiles ER, Ramírez-Coronel AA, Caizaguano-Dutan KM, Estrella-González Á, Altamirano-Cárdenas FL, Pogyo-Morocho LG, et al. Lactancia materna como alternativa para la prevención de enfermedades materno -infantiles: Revisión sistemática. Peplau [Internet]. 2020 [cited 2023 Apr 9]; Available from: <https://orcid.org/0000-0002-4888-5532>,
24. Defensoría del pueblo. Defensoría del pueblo: situación actual de embarazo en adolescentes exige un mayor acceso a salud sexual y reproductiva y educación sexual integral. 2021.
25. Hernández Núñez MI, Luiza Riesco M. Abandono de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes: un estudio de cohorte en los servicios de atención primaria de salud. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2022 Nov 7 [cited 2023 Apr 9];30(spe):e3786. Available from: <http://www.scielo.br/j/rlae/a/nh4dzJYS6sWyLBYHvKjJknL/abstract/?lang=es>
26. Juajibioy Cuaran YP. Factores asociados al bajo e insuficiente peso al nacer en hijos de gestantes adolescentes de la E.S.E Putumayo, 2016- 2017 [Internet]. 2020 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repository.ces.edu.co/handle/10946/4893>
27. Coronado López NE, Vásquez Manuelo RY. Conocimiento sobre lactancia materna y practicas de amamantamiento en Madres Puérperas Adolescentes [Internet]. Universidad Ricardo Palma. 2015 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/392>
28. OMS. Lactancia materna [Internet]. 2022 [cited 2023 Apr 9]. Available from: https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
29. Morales Villa SN, Barboza Solano A. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Condorillo, Chincha – 2021 [Internet]. Universidad Autónoma

- de Ica. 2021 [cited 2023 Apr 9]. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2856624>
30. Álvarez López M del M, Angeles Salcedo AP, Pantoja Sanchez LR. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal. 2021 Mar 1;9(4):10–5.
 31. Sota LE. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al hospital Antonio Lorena – Cusco 2017 [Internet]. 2017 [cited 2023 Apr 7]. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/1156>
 32. Unicef. Lactancia materna | UNICEF [Internet]. 2014 [cited 2023 Apr 7]. Available from: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
 33. Brahm P, Valdés V. Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. Rev Chil Pediatr [Internet]. 2017 [cited 2023 Apr 7];88(1):07–14. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062017000100001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 34. Scariati PD, Grummer-Strawn LM, Fein SB. A longitudinal analysis of infant morbidity and the extent of breastfeeding in the United States. Pediatrics [Internet]. 1997 [cited 2023 Apr 7];99(6). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9164801/>
 35. Avendaño MJ, Medrano KT. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional-2017 [Internet]. 2017 [cited 2023 Apr 7]. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2787977>
 36. Chirinos IL. Técnica de amamantamiento en puérperas primíparas y su relación con la consejería en lactancia materna recibida en el servicio de psicoprofilaxis obstétrica en el Instituto Nacional Materno Perinatal, marzo 2015 [Internet]. Repositorio de Tesis - UNMSM. 2015 [cited 2023 Apr 7]. Available from: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4229>
 37. Aponte GD. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva madres de niños menores de 6 meses, Puesto de Salud el Porvenir, Huánuco 2021 [Internet]. 2021 [cited 2023 Apr 7]. Available from:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72728/Aponte_EGD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

38. Bedoya Jaramillo J, Paola Benítez Arias L, Castaño Castrillón JJ, Mejía O, Moncada V, Ocampo HA. La lactancia materna y su relación con patologías prevalentes en la infancia en jardines infantiles de la ciudad de Manizales (Colombia), 2013. 2014;14:2339–3874.
39. Stuebe AM. Formas de facilitar que la mujer alcance sus metas de lactancia materna. *Obstetrics & Gynecology*. - Buscar con Google. 2014;
40. Benites RE, Rodríguez RDP. Nivel De Conocimiento Sobre Lactancia Materna Exclusiva Y Su Relación Con Las Actitudes En Madres Primerizas Atendidas En El Centro De Salud Víctor Larco Trujillo 2019. Repositorio Institucional-UCV [Internet]. 2019 [cited 2023 Apr 7]; Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/34611>
41. Silva Camargo B. Actitudes maternas y su relación con la conducta del niño de 5 años de una institución educativa del Callao. Universidad San Ignacio de Loyola [Internet]. 2019 [cited 2023 Apr 7]; Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3067349>
42. Salazar S, Chávez M, Delgado X, Eudis Rubio TP. Lactancia materna. *Arch Venez Pueric Pediatr* [Internet]. 2009 [cited 2023 Apr 8];72(4):163–6. Available from: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492009000400010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
43. Diego Hernández J. Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: definición, propiedades y suposiciones On the proper use of the Pearson correlation coefficient: definitions, properties and assumptions. 2018 [cited 2023 Apr 8];37. Available from: <https://orcid.org/0000-0003->
44. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Pilar Baptista L, de la Luz Casas Pérez M. Metodología de la investigación. 2018;
45. Chávez Abad R. Introducción a la metodología de la investigación. Fontaines-Ruiz T, Zambrano KL, Córdova JM, Aguilar C, editors. 2015 [cited 2023 Apr 2];55. Available from: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/6785>

46. Briones G. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. 2002;
47. Ñaupas Paitán H, Valdivia Dueñas MR, Palacios Vilela JJ, Romero Delgado HE. Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis Contenido [Internet]. Vol. 5. 2019 [cited 2023 Apr 9]. Available from: https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia_%C3%91aupas_5aEd.pdf
48. Soto JF, Betsabé R, Sánchez L, Socha L, Leal C, Parra K, et al. Conocimiento sobre lactancia materna en embarazadas que acudieron a consulta prenatal: Hospital Dr. Patrocinino Peñuela Ruiz. San Cristóbal, Venezuela. Puericultura y Pediatría [Internet]. 2014 [cited 2023 Apr 23];77. Available from: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492014000300005
49. Sacristán A, Lozano J, Gil M, Vega A, Centinela R. Situación actual y factores que condicionan la lactancia materna en Castilla y León. Pediatría Atención Primaria [Internet]. 2011 [cited 2023 Apr 23];13(49):33–46. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322011000100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es
50. López-Roldán P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa. 2015;

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN			MÉTODO
			VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>P.E.1: ¿Cuál es la relación del nivel</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>O.E.1: Determinar la relación entre el</p>	<p>Hipótesis general: Existe relación significativa de grado menor entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1 – 4, 2023.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>H.E.1 H.A: Existe relación</p>	<p>Conocimiento sobre la lactancia materna</p>	<p>D1. Conocimiento conceptual</p>	<p>Duración</p> <p>Preparación</p> <p>Discernimiento</p>	<p>Enfoque Cuantitativa</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Tipo: Prospectivo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Población: 80 madres adolescentes</p> <p>Muestra: Censal 80 madres adolescentes</p> <p>Técnica: Encuestas</p>
<p>D2. Conocimiento beneficios</p>	<p>Disposición</p> <p>Apego</p> <p>Idoneidad</p>					
<p>D3. Conocimiento técnicas</p>	<p>Acondicionamiento</p> <p>Posición</p>					

<p>de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?</p>	<p>nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.</p>	<p>significativa entre el nivel de conocimiento de conceptos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses.</p>	<p>Actitudes sobre la lactancia materna</p>	<p>D.4: Actitudes Cognitivas</p>	<p>Permanencia Comparación Prevención</p>	<p>Instrumento(s): Cuestionarios</p>
<p>P.E.2: ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?</p>	<p>O.E.2: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.</p>	<p>H.E.2: H.A: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de beneficios y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.</p>		<p>D.5: Actitudes Afectivas</p>	<p>Sentimiento Desagrado</p>	
<p>P.E.3: ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento</p>	<p>O.E.3: Determinar la relación entre el nivel de</p>	<p>H.E.3: H.A: Existe relación significativa entre</p>		<p>D.6: Actitudes Conductuales</p>	<p>Estado de precaución Entendimiento</p>	

de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023?	conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.	el nivel de conocimiento de técnicas y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023.				
--	---	---	--	--	--	--

Nota: Elaboración propia

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Instrumentos sobre conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes, la encuesta se realizará con el objeto de obtener información válida y veraz sobre el tema a investigar

Para ello se ruega a usted llenar la encuesta con la seriedad del caso ya que la encuesta será de forma anónima.

1.- Datos generales

¿Cuántos años tiene?

.....

¿En qué zona vive?

- a) Zona Urbana
- b) Zona rural
- c) Urbano marginal

¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera
- b) Conviviente
- c) Casada
- d) Viuda
- e) Divorciada

¿Qué grado de instrucción tiene?

- a) Sin instrucción
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior (Cursa)

Instrumento 1: Conocimiento sobre la lactancia materna

N°	CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA	N u n c a	C a s i n u n c a	A v e c e s	C a s i s i e m p r e	S i e m p r e
D1. Conocimientos generales						
1	La lactancia materna exclusiva no debe prolongarse más de 6 meses					
2	Todas las mujeres están preparadas para dar de lactar a sus bebes					
3	Lactancia materna exclusiva es dar pecho y agüita al bebe					
4	Hay que comer el doble para dar de mamar					
5	Cuando una mujer empieza a trabajar, ya no es posible dar de lactar.					
D2. Beneficios						
6	La lactancia materna no ayuda a prevenir el cáncer de mama					
7	La lactancia materna ayuda a establecer una relación de afecto entre la madre y su hijo					
8	La leche materna está libre de microbios					
9	Dar de lactar día y noche disminuye la posibilidad de un nuevo embarazo					
10	La lactancia materna disminuye la posibilidad de sangrado inmediatamente al parto					
D3. Técnicas						
11	La preparación de los pezones facilita la lactancia					
12	La succión por parte del niño estimula la secreción de leche en la madre.					
13	Es importante lavarse las manos antes de empezar a dar de lactar al bebe.					
14	Es importante acomodarse en la silla para dar de lactar al bebe, colocando la espalda recta con los hombros cómodos y relajados.					
15	Se debe colocar la cabeza del bebe en el ángulo interno del codo y su cuerpo forma una línea recta con la espalda y cadera.					

Fuente: Mamani (53).

Instrumento 2: Actitudes sobre la lactancia materna

N°	Actitud sobre la lactancia materna	N u n c a	C a s i n u n c a	A v e c e s	C a s i s i e m p r e	S i e m p r e
D1. Cognitivo						
1	¿Durante los 6 primeros meses de vida, el bebé debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente?					
2	Para usted ¿La lactancia materna exclusiva no previene enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé?					
3	¿La leche artificial es la mejor opción para las madres?					
4	¿La succión por parte del bebé en la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre?					
5	¿Durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones?					
D2. Afectivo						
6	¿Le produce alegría y satisfacción al saber que la lactancia materna ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé?					
7	¿La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebé?					
8	¿Me incomoda tener que dar de lactar a mi bebé constantemente?					
9	Me desagrada dar de lactar porque me produce dolor en los pezones durante la lactancia materna.					
10	Me disgusta despertar a mi bebé por las noches para darle de lactar					
D3. Conductual						
11	Vigilo la boca de mi bebé que debe estar abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior hacia afuera.					
12	Estimulo el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial del bebé para obtener un buen agarre					
13	Debo brindar lactancia materna solo cuando el bebé esta despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerme.					
14	Coloco la mano en el pecho en forma de C poniendo el dedo pulgar encima del pecho y los cuatro dedos por debajo cuando doy de lactar.					
15	Después de lactar a mi bebé le adiciono con leche artificial para lograr una mejor nutrición.					

Fuente: Sota (31).

Anexo 3: Fichas de validación de instrumentos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

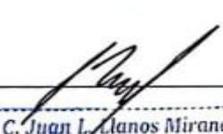
I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimientos y Actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres Adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1-4 2023
Nombre del Experto: M.C. Juan Lester Alanos Miranda

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	X	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	X	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	X	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	X	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	X	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	X	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	X	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	X	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	X	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	X	

III. OBSERVACIONES GENERALES


M. C. Juan L. Alanos Miranda
PEDIATRA
C.M.P. 32326 R.N.E. 031149

Nombre:
No. DNI: 01229837.



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimientos y Actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1-4.2023
Nombre del Experto: Dr. Davidson Mario Apaza Salazar

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	X	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	X	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	X	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	X	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	X	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	X	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	X	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	X	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	X	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	X	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Dr. Davidson M. Apaza Salazar
PEDIATRA

Nombre:
No. DNI: 02413409.



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimientos y Actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres Adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de Salud Arapa 1-4 2023

Nombre del Experto: Lic. Maritza Malatesta Montes

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	X	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	X	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	X	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	X	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	X	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	X	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	X	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	X	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	X	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	X	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Maritza Malatesta Montes
Lic. Maritza Malatesta Montes
ESPC EMERGENCIAS Y DESASTRES
C.E.P. 081642 R.N.E. 024615

Nombre:
No. DNI: 04820307

Anexo 4: Base de datos

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FECHA:.....

Yo:, identificado con DNI carnet de extranjería o pasaporte de extranjeros) N°, acepto participar voluntariamente de la investigación titulada: Conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de salud Arapa 1 -4, 2023, la cual pretende determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna, con ello autorizo se me pueda realizar el cuestionario y aplicar el instrumento compuesto por dos encuestas: conocimiento sobre la lactancia materna y actitudes sobre la lactancia materna, comprometiéndome a responder con veracidad cada una de ellos.

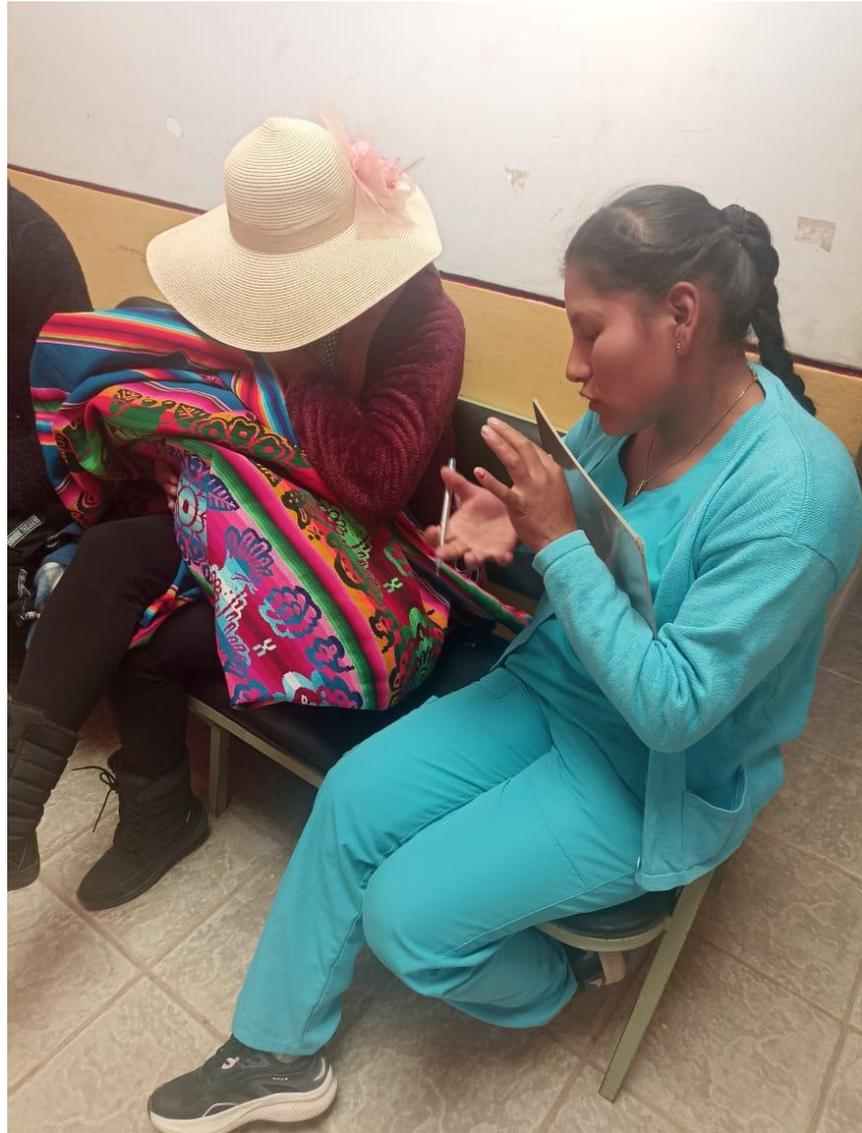
Además, se me informo que dicho instrumento es anónimo y solo se usaran los resultados para fines de estudio, así mismo autorizo la toma de una foto como evidencia de la participación. Con respecto a los riesgos, el estudio no presentará ningún riesgo para mi salud, así como tampoco se me beneficiará económicamente por él, por ser una decisión voluntaria en ayuda de la investigación.

Firma del participante

DNI:

Anexo 5: Evidencias fotográfico







Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

19. RAFAELE ESPINOZA - SALCEDO CAT
Y.docx

AUTOR

RAFAELE SALCEDO

RECuento DE PALABRAS

17645 Words

RECuento DE CARACTERES

96493 Characters

RECuento DE PÁGINAS

97 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

5.7MB

FECHA DE ENTREGA

Sep 9, 2024 12:20 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Sep 9, 2024 12:22 PM GMT-5

● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

● **13% de similitud general**

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	2%
2	1library.co Internet	2%
3	hdl.handle.net Internet	2%
4	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	1%
5	Universidad Continental on 2019-06-09 Submitted works	<1%
6	repositorio.unc.edu.pe Internet	<1%
7	Universidad Autónoma de Ica on 2023-01-12 Submitted works	<1%
8	Universidad Peruana Los Andes on 2020-10-31 Submitted works	<1%

9	Universidad Privada del Norte on 2023-09-06 Submitted works	<1%
10	Universidad Andina del Cusco on 2022-06-06 Submitted works	<1%
11	Universidad de Ciencias y Humanidades on 2023-01-17 Submitted works	<1%
12	repositorio.utea.edu.pe Internet	<1%
13	repositorio.unp.edu.pe Internet	<1%
14	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-01-03 Submitted works	<1%
15	Jorge Luis Martinez Ramirez. "Determinación de la Relación entre el N... Crossref	<1%
16	Universidad Alas Peruanas on 2024-01-23 Submitted works	<1%
17	repositorio.unac.edu.pe Internet	<1%
18	María Isabel Nuñez Hernández, María Luiza Riesco. "Abandono de la la... Crossref	<1%
19	"Propuesta de un servicio de gestión de datos de investigación para la ... Crossref posted content	<1%
20	Universidad Tecnológica de los Andes on 2024-04-26 Submitted works	<1%

- 21 Universidad Andina del Cusco on 2019-02-27 <1%
Submitted works

- 22 Universidad Católica de Santa María on 2024-03-12 <1%
Submitted works

Anexo 7: Oficios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **RAFAELE ESPINOZA ESPERANZA**; identificada con DNI 74549073 y **SALCEDO CATY BEPCY YUDITH**; identificada con DNI 47561955 del Programa Académico de Enfermería, quien viene desarrollando la Tesis Profesional: "**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD ARAPA 1-4, 2023.**"

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 24 de mayo del 2023




MG. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



Dr. Elton H. Delgado Corrales
MEDICO (GRUPO)
CMP 78099 - RNA-A 08883

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica
☎ 056 269176
🌐 www.autonomadeica.edu.pe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Chincha Alta, 24 de mayo del 2023

OFICIO N°0339-2023-UAI-FCS

CENTRO DE SALUD ARAPA 1- 4
DR. ELTON HASSAN DELGADO CORRALES
JEFE DEL CENTRO DE SALUD ARAPA 1- 4
PROVINCIA DE AZANGARO DISTRITO ARAPA JR. SAN MARTIN S/N

PRESENTE.-

De mi especial consideración.

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración




MG. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA




Elton H. Delgado Corrales
MEDICO CIRUJANO
CAMP 7809N - RNA-A 05653

Anexo 7: Autorización para aplicar el instrumento



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO.”

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

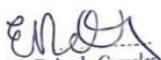
Dr. Elton Hassan Delgado Corrales
Jefe del centro de Salud Arapa1- 4 provincia de Azangaro distrito Arapa Jr. San Martin S/N

Por la presente hago CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS de la investigación titulada “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD ARAPA 1- 4, 2023”, aplicadas por las Bachilleres Esperanza Rafaele Espinoza y Bepcy Yudith Salcedo Caty, de la Universidad Autónoma de Ica.

La cual inicio en el mes de junio del presente año, demostrando puntualidad y responsabilidad en la aplicación de su instrumento.

Puno Arapa, 21 de junio del 2023




Dr. Elton H. Delgado Corrales
MEDICO (GRUJANO)
CMP 78094 - RNA-A 08683

Firma y Sello