



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN  
POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE TARAPOTO,  
2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON LOS  
SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR

**BACH.ELSA SANCHEZ GARAY**

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR

Dra. JANET MERCEDES ARÉVALO IPANAQUÉ  
CÓDIGO ORCID N°0000-0002-2205-0522

TARAPOTO – PERÚ

2023

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Dra Susana Marleni Atuncar Deza  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que el/la estudiante **SANCHEZ GARAY ELSA** de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa académico de Enfermería, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE  
TESIS



TESIS



Titulada:

**Conocimiento y prácticas de prevención de dengue en pobladores de un  
asentamiento humano de Tarapoto, 2023**

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,

-----  
Dr. Janet Arévalo Ipanaqué  
DNI N.º 40288982  
Código ORCID N°0000-0002-2205-0522

## DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Elsa Sánchez Garay identificado(a) con DNI N°46271793, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis

titulada: CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE TARAPOTO, 2023, declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

|     |
|-----|
| 26% |
|-----|

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 11 de octubre del 2023

  
Elsa Sanchez Garay  
DNI: 46271793

## **DEDICATORIA**

Dedico de manera especial mi tesis a mi padre que está en el cielo, que sé que desde lo alto se siente muy feliz y orgulloso de verme cada día acercarme a mis objetivos, hoy no lo tengo físicamente, pero si en mi corazón

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios en primer lugar porque hace posible para que nuestras metas u objetivos se cumplan, a mi familia por el apoyo incondicional que me brindan a lo largo del camino. Siempre serán mi prioridad, ante todo

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general: Establecer la relación entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.

La metodología tuvo un tipo de investigación básica, nivel de investigación correlacional, de corte transversal; el diseño fue no experimental, la población estuvo representada por 86 pobladores, se aplicó la fórmula para obtener una muestra de 70 personas. Se utilizó dos cuestionarios para la recolección de datos, se aplicó la validación de juicio de expertos y técnicas de confiabilidad. Se obtuvo como resultado, existe relación significativa entre el conocimiento del dengue y las prácticas de prevención siendo el nivel de significancia menor al p valor 0.05. se concluye sobre el objetivo e hipótesis general, se determinó que el conocimiento sobre dengue tuvo un nivel de medio y las prácticas de prevención tuvo un nivel medio; por tal sentido, existe relación significativa entre las variables de estudio, siendo su significancia ( $p=0.05<0.000$ ) y su coeficiente de correlación Rho de Spearman = 0,819.

Palabras clave: conocimiento, prácticas de prevención, dengue

## **ABSTRACT**

The present study had as general objective: Establish the relationship between knowledge and dengue prevention practices in the inhabitants of a Human Settlement of Tarapoto 2023.

The methodology had a type of basic research, correlational research level, cross-sectional; the design was non-experimental, the population was represented by 86 residents, the formula was applied to obtain a sample of 70 people. Two questionnaires were used for data collection, validation of expert judgment and reliability techniques were applied. It was obtained as a result, there is a significant relationship between knowledge of dengue and prevention practices, the level of significance being less than p value 0.05. it is concluded about the objective and general hypothesis, it was determined that the knowledge about dengue had a medium level and the prevention practices had a medium level; Therefore, there is a significant relationship between the study variables, its significance ( $p=0.05<0.000$ ) and its Spearman's Rho correlation coefficient = 0.819.

Keywords: knowledge, prevention practices, dengue

## ÍNDICE GENERAL

|                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|------|
| Portada                                                 |      |
| Constancia                                              |      |
| Declaratoria de autenticidad de la investigación        | i    |
| Dedicatoria                                             | li   |
| Agradecimiento                                          | lii  |
| Resumen                                                 | v    |
| Abstract                                                | vi   |
| Índice general/índice de tablas académicas y de figuras | vii  |
| Índice de figuras y de cuadros                          | viii |
| I. INTRODUCCIÓN                                         | 9    |
| II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA                          |      |
| 2.1. Descripción del Problema                           | 11   |
| 2.2. Pregunta de Investigación General                  | 13   |
| 2.3 Preguntas de Investigación Específicas              | 13   |
| 2.4 Justificación e importancia                         | 13   |
| 2.5 Objetivo General                                    | 14   |
| 2.6 Objetivos Específicos                               | 14   |
| 2.7 Alcances y Limitaciones                             | 14   |
| III. MARCO TEÓRICO                                      |      |
| 3.1. Antecedentes                                       | 15   |
| 3.2. Bases teóricas                                     | 19   |
| 3.3. Marco conceptual                                   | 24   |
| IV. METODOLOGÍA                                         |      |
| 4.1 Tipo y Nivel de la Investigación                    | 25   |
| 4.2 Diseño de la Investigación                          | 25   |
| 4.3 Población y muestra                                 | 26   |
| 4.4 Hipótesis general y específicas                     | 27   |
| 4.5 Identificación de las variables                     | 27   |
| 4.6 Operacionalización de Variables                     | 28   |



|     |                                                          |    |
|-----|----------------------------------------------------------|----|
| 4.7 | Técnica e instrumentos de recolección de datos           | 30 |
| 4.8 | Técnica de análisis e interpretación de datos            | 31 |
| V.  | RESULTADOS                                               |    |
| 5.1 | Presentación de resultados                               | 32 |
| 5.2 | Interpretación de resultados                             | 35 |
| VI  | ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS                               |    |
| 6.1 | Análisis descriptivos de los resultados                  | 37 |
| 6.2 | Comparación resultados con marco teórico                 | 37 |
|     | CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES                           | 41 |
|     | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                               | 43 |
|     | ANEXOS                                                   | 49 |
|     | Anexo 1: Matriz de consistencia                          | 50 |
|     | Anexo 2: Instrumento de medición                         | 51 |
|     | Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición | 55 |
|     | Anexo 4: Base de datos                                   | 62 |
|     | Anexo 5: Evidencias fotográficas                         | 64 |
|     | Anexo 6: Informe de turnitin al 28% de similitud         | 66 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|         |                                                                                                                                  | Pág. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tabla 1 | Conocimientos según dimensiones sobre dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano 4 de agosto, Tarapoto 2023.             | 32   |
| Tabla 2 | Nivel de prácticas según dimensiones sobre la prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023. | 32   |
| Tabla 3 | Conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.                   | 33   |
| Tabla 4 | Conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.                | 33   |
| Tabla 5 | Conocimiento de dengue y prácticas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.                     | 34   |
| Tabla 6 | Prueba de normalidad                                                                                                             | 34   |
| Tabla 7 | Análisis de correlación entre las dimensiones y variables                                                                        | 35   |
| Tabla 8 | Contrastación de la hipótesis general y específicas                                                                              | 36   |

## **I. INTRODUCCIÓN**

El dengue es una enfermedad viral transmitida por mosquitos que puede causar fiebre alta, dolor de cabeza y dolor en las articulaciones y músculos. En casos graves, puede causar sangrado y ser fatal, la prevención del dengue es fundamental para proteger la salud pública y reducir su propagación. Los conocimientos y prácticas de prevención de dengue son importantes para los pobladores, ya que les permiten reducir su riesgo de contraer la enfermedad y limitar la propagación del virus. Entre las prácticas de prevención de dengue se incluyen: Eliminar los criaderos de mosquitos: los pobladores pueden reducir la cantidad de mosquitos en su entorno eliminando cualquier objeto que contenga agua estancada, como cubetas, llantas, botellas, macetas, etc.

Usar ropa protectora: es recomendable usar ropa que cubra la mayor parte del cuerpo, especialmente durante las horas del día en las que los mosquitos están más activos.

En tal sentido el presente estudio buscó establecer la relación entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023

El presente trabajo de investigación se elaboró acorde al esquema básico vigente en la institución, a continuación, se detalla:

En el capítulo I. se encuentra la introducción de la tesis.

Capítulo II. Planteamiento del problema, donde se desarrolló la descripción del problema, pregunta de investigación general y específicas, formulación de objetivos general, objetivos específicos y justificación e importancia.

Capítulo III. Marco Teórico, en este acápite se evidenció los antecedentes de investigación, bases teóricas y marco conceptual.

Capítulo IV. Metodología, este acápite se desarrolló el tipo y nivel de investigación, diseño de la investigación, hipótesis general y específicas, identificación de las variables, matriz de operacionalización de variables, población – muestra, técnicas

e instrumentos de recolección de información, técnica de análisis y procesamiento de datos.

Capítulo V. Resultados, se abordó la presentación de resultados e interpretación de resultados.

Capítulo VI. Análisis de resultados donde se detalló el análisis inferencial.

Capítulo VII. Discusión de resultados, donde se explicó de forma detallada la comparación de los resultados.

Conclusiones y Recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

La autora

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1. Descripción del Problema**

El dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura de mosquitos hembras infectados del género *Aedes*, que se encuentra en regiones con climas tropicales y subtropicales en todo el mundo, incluyendo zonas urbanas y rurales. (1)

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), aproximadamente 80 millones de personas en todo el mundo se infectan de dengue cada año, y cerca de 550,000 de ellos requieren hospitalización. Además, se estima que alrededor de 20,000 personas mueren por esta enfermedad. Más de 2,500 millones de personas están en riesgo de contraer el virus y hay más de 100 países donde la transmisión del dengue es endémica, se prevé que para el año 2085, debido al cambio climático, más de 3,500 millones de personas se verán afectadas por el dengue. (2)

Durante el año 2021 se llevó a cabo un estudio en Perú en el que se notificaron al sistema de vigilancia 5994 casos de dengue, de los cuales el 37,5% (2143) fueron confirmados, el 45,4% (2723) correspondió a casos probables, mientras que el 18,8% (1128) fueron descartados. Del total de casos confirmados y probables (4866), el 19,3% (943) presentaron signos de alarma y el 0,3% (17) correspondieron a la forma grave de la enfermedad. (3)

El dengue es un asunto de salud que afecta a una región de forma constante y está en aumento debido al cambio climático. Es importante que los enfermeros enseñen a las familias medidas preventivas para evitar daños graves y posibles secuelas. Además, es esencial que la capacitación esté enfocada en la cultura y contexto de la comunidad.

Respecto al nivel de conocimiento y prácticas de prevención, un estudio en México en pobladores de una comunidad, muestra que sólo 42% tenía conocimiento sobre síntomas de la enfermedad y vías de transmisión, la

información por parte del personal de salud era casi nula; por otro lado, respecto a las prácticas preventivas, sólo 48% practicaba acciones de botar el agua almacenada en recipientes, escuchaba las capacitaciones que realiza el personal de salud y la ponía en práctica con el propósito de minimizar los casos de dengue (4)

El sector de la salud debe desempeñar un papel protagónico en la dirección de las campañas de lucha anti vectorial, la vigilancia epidemiológica para la detección temprana de los brotes y la capacitación del personal de salud (5). La implementación de programas de prevención para controlar los vectores en áreas endémicas es fundamental para evitar la propagación de la enfermedad, pero a menudo no son suficientes. (5)

En el nivel local, se cuenta con un alto nivel de conocimiento sobre el dengue, pero las medidas de prevención personales y comunitarias adoptadas no son óptimas, lo que ha llevado a la presencia continua del vector en los hogares., durante los años 2013 a 2017, se notificaron en el Departamento de San Martín 1208, 1574, 220, 335 y 460 casos de la enfermedad (6); 98 casos en el 2018 (7), 1969 en el 2019, 4955 en el 2020, 4533 en el 2021 y 1849 en el 2022 al corte de 14 de setiembre hubo 115 enfermos de dengue sin signos de alarma (8).

La ciudad de Tarapoto tiene un clima tropical y se caracteriza por tener lluvias frecuentes. En estos casos es cuando el agua almacenada es un foco infeccioso para que se inicie el ciclo biológico del zancudo que transmite la enfermedad del dengue. Conversando con los pobladores de un Asentamiento Humano, se evidencia poca información sobre el tema de estudio, pese a encontrarse casos de dengue, a ello se le suma la falta de medidas preventivas para evitar más casos; por ello, es necesario reflexionar respecto a la toma de nuevas estrategias o acciones respecto al conocimiento y prácticas preventivas para control del dengue.

## **2.2. Pregunta de Investigación General**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?

## **2..3. Preguntas de Investigación Específicas**

- ¿Cuál es el conocimiento, según dimensiones, sobre dengue que presentan los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?
- ¿Cuál es el nivel de prácticas, según dimensiones, sobre prevención de dengue que presentan los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?

## **2.4. Justificación**

### **Justificación teórica**

El presente estudio brindará información científica sobre conocimiento de dengue y prácticas de participación comunitaria a través de tesis, artículos científicos de los últimos 5 años, además se considerará los pasos del método científico con el propósito de buscar información actual sobre las variables de estudio.

### **Justificación práctica**

La investigación será de utilidad para promover acciones educativas a través de actividades sobre conocimiento de dengue y como realizar prácticas preventivas con la finalidad de brindar las herramientas o estrategias a los pobladores y puedan enfrentar esta problemática en el Asentamiento Humano y ayuden a minimizar casos de dengue.

### **Justificación social**

Los resultados de la investigación representarán un beneficio a los pobladores debido a que identifica la falta de conocimiento sobre dengue y las prácticas

preventivas; además, el estudio traerá beneficios a la salud pública porque contribuye a minimizar índices elevados de casos de dengue.

### **Justificación metodológica**

El trabajo de investigación servirá como modelo para futuras investigaciones sobre las variables de estudio, facilitando instrumentos validados por expertos y valorando su índice de confiabilidad que pueden ser reutilizados.

### **2.5. Objetivo general**

Establecer la relación entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.

### **2.6. Objetivos Específicos**

- Describir los conocimientos según dimensiones sobre dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.
- Describir las prácticas según dimensiones, sobre prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023
- Relacionar el conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.
- Relacionar el conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.

### **2.7. Alcance y limitaciones**

Este estudio se realizará exclusivamente con pobladores mayores de 18 años entre varones y mujeres de un asentamiento humano del distrito de Tarapoto, que radican en el lugar de estudio, durante el año 2023.

Se podría presentar limitaciones en cuanto a la aplicación de los cuestionarios, con pobladores que no deseen participar de la investigación; sin embargo, se realizará una reunión para explicar la finalidad del estudio y pueden participar sin inconvenientes.



### **III. MARCO TEÓRICO**

#### **3.1. Antecedentes**

##### **Antecedentes internacionales**

Casco-Guamán, en Ecuador, en el 2020 en su investigación tuvo como objetivo establecer los conocimientos y prácticas en relación a la prevención de dengue en la población del Barrio Florida; el estudio fue descriptivo y de tipo longitudinal, la muestra estuvo conformada por 120 personas, se aplicaron dos cuestionarios para obtención de la información; como resultados se tuvo que el 48.1% tienen un nivel bajo de conocimiento sobre el dengue y el 51.9% tiene un nivel regular de prácticas preventivas. Concluyendo que existe relación significativa y directa sobre las variables de estudio con un nivel de significancia de 0.01. (9)

Gaviria-Carbajal y Humanez-Peternina, en Colombia, en el 2020, presentaron los resultados de su estudio descriptivo y cualitativo para analizar los conocimientos y prácticas culturales relacionados con la prevención y control del dengue en las familias de un Cabildo Indígena en el departamento de Córdoba, la muestra incluyó a 180 familias y se utilizaron entrevistas y guías de observación para recopilar datos. Los resultados mostraron un nivel básico de conocimientos relacionados con las manifestaciones clínicas del dengue, pero las familias reconocieron la enfermedad como tal. El factor de riesgo más común fue el uso de baldes, tanques y recipientes para almacenar agua en las viviendas y la existencia de una carretera como vía de acceso a la comunidad. En conclusión, los conocimientos sobre el dengue en esta comunidad son limitados, aunque hay un porcentaje aceptable de prácticas para prevenir y controlar la enfermedad. (10)

Hernández-Valera, en el 2020, en Venezuela, presento los resultados de su investigación con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas preventivas en pobladores de Santa Fé, 2020; se realizó un

estudio descriptivo correlacional de corte transversal, con una muestra de 120 personas, se aplicó dos cuestionarios; como resultados se evidencia que existe un nivel de conocimiento bajo con un 24%, nivel medio con 64% y alto con un 12% sobre el dengue, mientras que en prácticas preventivas tienen un nivel bajo con un 18%, nivel medio con 69% y alto con un 13 %. Por lo que se concluye que existe relación significativa entre las variables de estudio, con un nivel de significancia de 0.01 aceptando la hipótesis general. (11)

Sabillon, Samra y Álvarez, en Honduras, en el 2020, presentaron los resultados de su estudio con el objetivo de evaluar el conocimiento sobre prevención y signos de alarma del dengue en padres o tutores de escolares que asisten al centro de educación básica gubernamental República de Costa Rica; un estudio descriptivo transversal, la muestra estuvo conformada por 173 participantes, se aplicó dos cuestionados validados; los resultados se encontró que en el 79% de los casos los participantes tenían un nivel adecuado de conocimiento sobre el dengue y las medidas preventivas. El 98% de los encuestados identificó correctamente al vector y el 60% pudo definir adecuadamente el cuadro clínico. El 42% de los participantes reconoció que el sangrado es el principal signo de alarma de la enfermedad. En cuanto a las medidas preventivas, el 53% consideró que la fumigación para erradicar al vector es la más efectiva. En general, se concluyó que el nivel de conocimiento de los padres y tutores sobre la enfermedad y los signos de alarma es bueno, aunque solo un pequeño grupo reconoce todos los signos de alarma en detalle durante la fase febril. (12)

Ganses-Loyola y Salazar-Armijos, en Ecuador, en el 2020, presento su estudio con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre dengue en la población de Huaquillas; el estudio descriptivo correlación de corte transversal, con una muestra de 80 personas entre hombres mujeres, se aplicó dos cuestionarios. Como resultados se tuvo

que el 43.5% tienen un conocimiento bueno sobre Dengue, el 35% tienen un nivel regular de conocimiento y el 21.5% poseen un conocimiento malo. Las prácticas de prevención son inadecuadas con un porcentaje de 64% y el 36% de participantes realizan prácticas preventivas adecuadamente. Se llega a la conclusión de que el 55% de los encuestados usa repelentes, mientras que el 33.5% usa insecticidas y el 31,5% usa sahumerios. Además, el 62,5% utiliza larvicidas, el 53,5% elimina agua estancada y el 50% lava y tapa tanques y cisternas. También se encontró que el 19,5% de los encuestados no lleva a cabo prácticas preventivas. (13)

Berlaga-Chauca y Barrientos-Atoccsa, en Pisco, en el 2021, publicaron los resultados de su estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas del dengue en los pobladores atendidos en el Centro de Salud Casaya; el estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo básica no experimental con método hipotético-deductivo y con un diseño descriptivo correlacional, la muestra quedó constituida por 138 pobladores, se aplicó dos cuestionarios; en cuanto a los resultados, se observa que el 8% de la población tiene un alto nivel de conocimiento sobre el dengue, mientras que el 64% tiene un nivel medio y el 28% tiene un nivel bajo. En cuanto a las prácticas preventivas, el 12% de la población tiene una categoría alta, el 51% tiene una categoría media y el 37% está en el nivel bajo. En conclusión, se encontró una relación directa entre el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas del dengue de los pobladores, con un valor  $p=0,000<0,05$  y un coeficiente de correlación Rho de Spearman de  $r=0,868$ , lo que indica una correlación positiva y alta entre las variables. (14)

Bravo-Rodríguez y Zapata-Rueda, en Ferreñafe, en el 2021, publicaron los resultados de su estudio realizado con el objetivo de identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva en personas afectadas con dengue; fue una investigación con diseño descriptivo

correlacional, con una muestra de 252 personas afectadas con el virus del dengue, se utilizó como instrumento dos cuestionarios; encontrando como resultado que el 54% tienen un nivel regular de conocimiento y el 62% tienen un nivel de práctica poco adecuada; los autores llegaron a la conclusión de que hay una relación positiva y perfectamente directa proporcional, con significancia bilateral ( $r = 0.858$ ,  $p = 0.000$ ), entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva en la población afectada por el dengue. (15)

Olivera-Gutiérrez y Cadenas-López, en Ica, en el 2021, publicaron los resultados de su investigación con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas frente al dengue en el Centro Poblado de Pueblo Nuevo; el estudio tuvo un enfoque cuantitativo de tipo no experimental de nivel correlacional con un diseño descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 384 personas, se aplicó dos cuestionarios para la recolección de datos; el estudio reveló que el 21% de los participantes tenía un alto nivel de conocimiento sobre el dengue, mientras que el 67% tenía un nivel medio y el 12% un nivel bajo. En cuanto a las prácticas preventivas frente al dengue, el 73% tenía un nivel medio y el 17% un nivel bajo. Los resultados indicaron que hay una relación directa entre el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas frente al dengue, con un valor de  $p=0,000<0,05$ , y un coeficiente de correlación de Spearman ( $r$ ) de 0,801, lo que sugiere una correlación positiva y alta entre las variables estudiadas. (16)

Vela-Peña, en Iquitos, en el 2021, publicó los resultados de su investigación con el objetivo de determinar la asociación entre el conocimiento y la práctica sobre medidas preventivas del dengue en comerciantes; el estudio fue cuantitativo con diseño no experimental, correlacional, la población lo conformaron 170 y la muestra 118 comerciantes de 18 a 65 años de ambos sexos, los instrumentos fueron el cuestionario de conocimiento sobre dengue y el cuestionario de prácticas de medidas preventivas; El estudio revela que

la mayoría de los participantes tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el dengue (61,0%), seguido de un nivel medio (25,4%) y un nivel alto (13,6%). Además, la mayoría de las prácticas de prevención del dengue son incorrectas (81,4%), mientras que el resto son correctas (18,6%). Los resultados muestran que hay una asociación estadística significativa entre el conocimiento y la práctica de medidas preventivas del dengue, con un valor de  $p = 0,000 < 0,05$  y  $gl = 2$ . En conclusión, el estudio sugiere que es necesario mejorar el conocimiento y las prácticas de prevención del dengue en la población. (17)

Escobar-Ramos, en Tarapoto, en el 2022, publicó los resultados de su estudio cuantitativo, no experimental, transaccional y correlacional para investigar si hay relación entre la gestión del conocimiento y las prácticas de prevención del dengue en los pobladores de un asentamiento humano. La muestra consistió en 104 participantes que completaron dos cuestionarios. Los resultados indican que el 46% de los participantes tienen un alto nivel de gestión del conocimiento y siempre realizan prácticas preventivas para el dengue. Se concluye que hay una relación significativa entre la gestión del conocimiento y las prácticas de prevención del dengue en los pobladores, con un nivel de significancia de  $p < 0.01$ . (18)

## **3.2. Marco teórico**

### **3.2.1. Dengue**

#### **3.2.1.1. Definición del dengue**

Es una afección viral aguda, que se presenta de manera endémica y epidémica, se contrae al ser picado por un mosquito del género Aedes, principalmente las hembras del grupo Aedes aegypti. Es considerada como una de las enfermedades más relevantes a nivel mundial. (19)

### **3.2.1.2. Definición sobre conocimiento de Dengue**

El dengue es una enfermedad viral aguda, endémo-epidémica, transmitida por la picadura de hembras de mosquitos del género *Aedes*, principalmente por *Aedes aegypti*, que constituye hoy la arbovirosis más importante a nivel mundial en términos de morbilidad, mortalidad e impacto económico (20)

Por otro lado, se refiere a la habilidad de las personas para entender y tener información sobre la forma en que se transmite la enfermedad del dengue. (21)

### **3.2.1.3. Dimensiones sobre conocimiento de Dengue**

La investigación en cuestión utiliza diversas medidas para evaluar el grado de conocimiento que las personas tienen acerca del dengue, incluyendo aspectos como las características de la enfermedad, sus causas y las acciones preventivas que se pueden llevar a cabo para evitarla; a continuación, se detalla:

#### **Transmisión**

La forma de contagio del dengue se produce a través de la picadura del mosquito hembra *Aedes aegypti*, que deposita sus huevos en agua limpia. Para vigilar la presencia de este vector se utilizan los índices larvales, aunque su efectividad es cuestionable ya que la información que proporcionan no siempre es suficiente para evaluar el riesgo de transmisión de la enfermedad. En algunas zonas del sureste de Asia, además del *Aedes aegypti*, también es vector del dengue el mosquito *Aedes albopictus*. (22)

#### **Signos síntomas**

Los síntomas del dengue pueden variar desde leves hasta graves e incluso mortales. Un pequeño porcentaje de casos, entre el 1% y el 4%, presentan manifestaciones graves de la enfermedad, el dengue se manifiesta con diversos síntomas clínicos, siendo una enfermedad febril que se caracteriza por fiebre al comienzo de la infección, que puede aparecer entre 2 y 7 días después de la exposición al virus. Otros síntomas comunes incluyen

enrojecimiento facial, eritema, dolor generalizado en el cuerpo, mialgia, artralgia, dolor de cabeza y dolor retro-orbital. (23)

### **Tratamiento**

En pacientes que muestren señales de alerta, se comienza a suministrar líquidos intravenosos (se comienza con 10 ml por kilogramo por hora y se ajusta según la respuesta del paciente) mediante el uso de soluciones cristaloides, y se mantiene durante 2 días mientras se monitorea constantemente su estado hemodinámico. Se toma una muestra de hematocrito antes de suministrar líquidos y se repite cada 12-24 horas. Se administra solo la cantidad necesaria para una buena perfusión y diuresis, y si no hay mejoría, se puede derivar al paciente a la Unidad de Cuidados Intensivos. (24)

**Factores de riesgo:** Son aquellos que aumentan la posibilidad de contraer la enfermedad, tales como la presencia de acumulaciones de agua, áreas con alta humedad, recipientes que no están adecuadamente tapados, la falta de suministro constante de agua y el aumento de la población. Es importante que las personas tengan conocimiento de estos factores para prevenir el contagio. (25)

**Medidas preventivas:** Esta dimensión se refiere al conocimiento que tiene la persona acerca de las diversas medidas de prevención disponibles. (25)

### **3.2.3. Prácticas preventivas frente al Dengue**

#### **3.2.3.1. Definición de prácticas preventivas del Dengue**

Implica tomar medidas con anticipación para reducir un riesgo. El objetivo de la prevención es evitar que ocurra un daño potencial. (26)

Las medidas preventivas son una serie de actividades que se llevan a cabo para reducir la incidencia del Dengue en una persona; en esta visión, se trata de cómo actúa una persona para lograr una vida saludable. (27)

### **3.2.3.2. Dimensiones de prácticas preventivas frente al Dengue**

**Prácticas de medidas de prevención:** La dimensión descrita implica el uso de distintos métodos para prevenir la presencia de mosquitos, como el uso de repelentes, mosquiteros en puertas y ventanas, y ropa que cubra la mayor parte del cuerpo. También se incluye la eliminación de cualquier recipiente que pueda contener agua estancada, como botellas, latas o llantas, así como la limpieza y desinfección de los recipientes que contienen agua y la colocación adecuada de las tapas de los recipientes. Además, se insta a la población a cambiar el agua diariamente en floreros y otros recipientes que contengan agua.

**Participación comunitaria:** Implica que los habitantes se involucren activamente en las acciones preventivas contra el dengue. Esto incluye asistir a charlas de salud sobre la enfermedad, colaborar en las actividades grupales para eliminar fuentes de reproducción de mosquitos y permitir el acceso del personal de salud a sus hogares para realizar desinfección y fumigación. La finalidad de esta dimensión es determinar el nivel de compromiso de la comunidad en la prevención del dengue. (28)

### **3.2.3.3. Prevención y control del vector**

La prevención y control de la transmisión del virus del dengue se basa en la gestión ambiental, el uso de métodos químicos y la eliminación adecuada de residuos sólidos, así como la mejora de las prácticas para el almacenamiento de agua, como cubrir los recipientes para evitar que los mosquitos hembras depositen sus huevos; para lograr esto, es importante implementar programas comunitarios y fomentar la educación y participación de la población en la lucha contra el dengue. Este es un esfuerzo que involucra no solo al sector de la salud, sino también a otros ámbitos. (29)



El control del vector depende del contexto en el que se encuentre, y en zonas como Lima, donde no hay lluvias, es importante prevenir la proliferación de larvas en reservorios de agua y tapar adecuadamente los tanques y recipientes para evitar la aparición de mosquitos, esto puede incluir el uso de larvicidas. En áreas donde hay lluvias y en la Amazonía, es necesario desechar objetos que no se usan, ya que pueden convertirse en reservorios de agua y crear criaderos de mosquitos. Además, es importante utilizar recipientes para almacenar agua en lugares donde no hay acceso a tuberías. (30)

#### **3.2.3.4. Teorías de enfermería sobre las variables de estudio.**

##### **Modelo de promoción de la salud**

La Teoría de Pender sostiene que la conducta humana está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano a través de la interacción con el entorno. Según esta teoría, los factores psicológicos y cognitivos son los principales determinantes de la conducta de una persona, y están influenciados por las circunstancias personales, interpersonales y situacionales. Cuando estos factores son modificados en favor de la salud, se fomentan comportamientos saludables con una pauta para la acción. Sin embargo, si el entorno social y familiar es perjudicial, puede ser más efectivo cambiar ciertas condiciones en lugar de intentar cambiar la conducta de una persona. (31)

##### **Teoría del Autocuidado “Dorothea Elizabeth Orem”**

La teoría de Dorotea Orem sostiene que el autocuidado se refiere a la capacidad de un individuo para llevar a cabo las actividades necesarias para vivir y sobrevivir. Orem considera que el autocuidado abarca las necesidades físicas, psicológicas y espirituales de una persona, y proporciona a los profesionales de la salud herramientas para brindar atención de calidad en situaciones relacionadas con la salud y la enfermedad. Este modelo es útil para personas enfermas, aquellas que están tomando medidas para cuidar

su salud y aquellas que desean modificar su comportamiento de riesgo para la salud. La teoría proporciona un marco conceptual y establece una serie de conceptos, definiciones y objetivos para la atención de la persona. (32)

### **3.3. Marco conceptual**

- **Prevención**

Conjunto de elementos que ayudan a minimizar los impactos negativos y previenen algún problema o enfermedad (33)

- **Diagnóstico**

La etapa de análisis de la valoración implica revisar los datos recopilados con el fin de identificar problemas actuales o posibles en el futuro. Si se logra una identificación precisa del diagnóstico, esto permitirá llevar a cabo una intervención eficaz. (33)

- **Intervención**

Este proceso abarca actividades y medidas específicas que pueden ser implementadas tanto a nivel individual, familiar como comunitario. En el caso de diagnósticos de riesgo, las intervenciones están diseñadas para cambiar o suprimir los factores de riesgo identificados. (33)

- **Conocimiento**

Es toda información que se adquiere de forma teórica o práctica, pero es cambiante de acorde al contexto y realidad. (33)

- **Dengue**

Virus transmitido por la picadura de un zancudo, puede identificarse diferentes serotipos y cuadros clínicos. (33)

- **Poblador**

Persona que vive un determinado lugar y tiene deberes y derechos que cumplir como parte de la sociedad. (33)

- **Comunicación**

Forma de expresarse ya sea a través de signos verbales o no verbales, pero transmiten información. (33)

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de Investigación

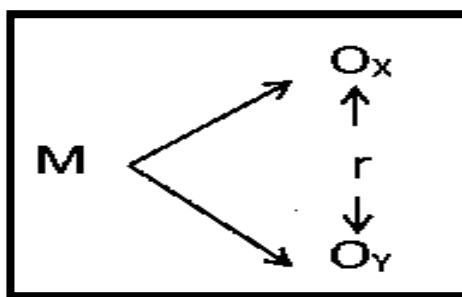
El tipo de investigación fue básica, tuvo como propósito buscar nuevo conocimiento, información actual sobre el tema o variables de estudio.

Nivel de investigación, fue correlacional porque midió la relación que existe entre las variables de investigación como conocimiento y prácticas preventivas. En tal sentido; fue de corte transversal, porque la obtención de la información fue en un tiempo determinado. (34)

### 4.2. Diseño de la Investigación

El diseño seleccionado fue no experimental, porque no existe manipulación de las variables de estudio, el investigador no puede realizar alteraciones o modificaciones, se limita a brindar nueva información. Además, el estudio fue descriptivo correlacional, porque busca medir la relación entre las variables del estudio. (34)

La cual se representa de la siguiente manera:



Donde:

M = pobladores

Ox = Conocimiento sobre el dengue

Oy = Prácticas de prevención

r = Relación

#### **4.3. Población y muestra**

##### **Población**

Es el conjunto de elementos que son medidos y pueden ser tomados para obtener información sobre algún tema específico. (35)

La población estuvo conformada por 86 pobladores del Asentamiento Humano Nadine Heredia ubicado en el distrito de Tarapoto.

##### **Muestra**

Es una parte representativa de la población y tiene como propósito obtener resultados dentro de los límites de error y probabilidad. (35)

La muestra estará constituida por la fórmula de población finita, la misma que se representa a continuación:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{E^2 \cdot N + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dónde:

N = Tamaño de la población

Z = Nivel de confianza al (1 de 5) = 1.96

P = Posibilidad de éxito = 50%

Q = Posibilidad de error = 50%

E = Error muestral (1 de 10) = 0.05

Estuvo conformada por una muestra de 70 pobladores del Asentamiento Humano

##### **Criterios de inclusión**

- Pobladores entre 18 y 65 años
- Pobladores de sexo masculino y femenino
- Pobladores que vivan en el asentamiento humano Nadine Heredia

### **Criterios de exclusión**

- Pobladores que no viven en el asentamiento humano Nadine Heredia
- Pobladores menores de 18 años

#### **4.4. Hipótesis general y específicas**

##### **Hipótesis general**

Existe relación significativa entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.

##### **Hipótesis específicas**

- Existe relación significativa entre el conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.
- Existe relación significativa entre el conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.

#### **4.5. Identificación de las variables**

V1: Conocimiento sobre dengue

V2: Practicas de prevención

#### 4.6. Operacionalización de las variables

| Variable                     | Dimensiones                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                           | Ítems           | Escala de valores | Niveles y Rangos               | Tipo de variable estadística |
|------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Conocimiento sobre el Dengue | Conocimiento sobre generalidades         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del dengue.</li> <li>Forma de reproducción.</li> <li>Forma de transmisión</li> </ul>                                                                                | 1,2,3,4,5       | Politónico        | Correcta (1)<br>Incorrecta (0) | Ordinal                      |
|                              | Conocimiento sobre factores de riesgo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Factores ambientales</li> <li>Factores sociales</li> </ul>                                                                                                                     | 6,7,8,9,10      |                   |                                |                              |
|                              | Conocimiento sobre medidas de prevención | <ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas preventivas personales</li> <li>Medidas preventivas en el hogar</li> <li>Medidas preventivas sobre manejo de desechos</li> <li>Medidas preventivas de MINSA</li> </ul> | 11,12,13,14,15. |                   |                                |                              |
| Prácticas de prevención      | Medidas de prevención                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo de repelente</li> <li>Empleo de mosquitero</li> </ul>                                                                                                                   | 1,2,3,4,5,6,7   | Politónico        |                                |                              |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                     |        |  |                                         |         |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------|---------|
|  |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo de ropa adecuada</li> <li>• Eliminación de elementos inservibles</li> <li>• Lavado y tapado de los recipientes</li> <li>• Cambio de agua</li> </ul> |        |  | Siempre (3)<br>A veces (2)<br>Nunca (1) |         |
|  | Participación comunitaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas informativas</li> <li>• Participación</li> <li>• Ambientes ventilados</li> </ul>                                                                   | 8,9,10 |  |                                         | Ordinal |

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de Información**

##### **Técnica**

Encuesta: Instrumento o método utilizado para obtener información y opiniones de un grupo de personas, mediante la realización de preguntas específicas sobre un tema determinado.

##### **Instrumento**

El instrumento de recolección de datos fue el cuestionario para ambas variables de estudio que a continuación se detalla:

**Cuestionario sobre conocimiento sobre Dengue:** Se consideró un cuestionario como modelo a Berlaga y Barrientos<sup>14</sup>, se realizó las modificaciones acordes al contexto y realidad de la investigación, el instrumento se obtuvo a través de tres dimensiones, conocimiento sobre generalidades, conocimiento sobre, factores de riesgo y conocimiento sobre medidas de prevención conformado por 15 preguntas con escala nominal. Finalmente, la variable se midió con una escala de bajo, medio y alto.

**Cuestionario sobre prácticas de prevención del Dengue:** en tal sentido se elaboró un cuestionario que se tomó como autores a Olivera y Cadenas<sup>16</sup> el cual constó de dos dimensiones, medidas de prevención y participación comunitaria, las preguntas tienen una escala de respuesta ordinal.

##### **Validación**

Se requirió la evaluación de dos profesionales expertos en enfermería que posean un título de maestría registrado en SUNEDU para garantizar la validez del mismo

##### **Confiabilidad**

Se aplicó el método de consistencia de Alfa de Cronbach para asegurar la confiabilidad del instrumento utilizado, ya que este presentaba múltiples opciones de respuesta. El resultado del índice de pertinencia obtenido sirvió como evidencia de la fiabilidad del instrumento.



#### 4.8. Técnica de análisis y procesamiento de datos

Después de la recolección de datos, continuo el proceso de análisis por parte del investigador. Para poder responder a las interrogantes planteadas en la investigación, fue necesario organizar la información obtenida y extraer conclusiones. Se siguió los siguientes pasos en el análisis de los datos:

**Enfoque estadístico descriptivo:** se utilizó para analizar los datos recolectados y describir su comportamiento en relación al contexto de la investigación.

Codificación: se seleccionó la información y se asignó un código a cada participante de la muestra, para tener un mejor control sobre ellos.

Calificación: se asignó un valor o puntaje a cada opción en los instrumentos de acuerdo con los criterios establecidos en la ficha técnica.

Tabulación de datos: se creó una base de datos que contenga los puntajes de cada pregunta de los instrumentos, con el objetivo de aplicar estadísticos que permitan conocer las características de la distribución de los datos. Para ello, se utilizaron frecuencias y porcentajes debido a la naturaleza de la investigación.

Interpretación de resultados: una vez tabulados los datos, se presentaron en tablas y figuras para interpretarlos en función de la variable estudiada.

**Enfoque estadístico inferencial:** se utilizó para realizar inferencias sobre la observación de interés.

Comprobación de hipótesis: las hipótesis planteadas fueron procesadas a través de métodos estadísticos para probarlas. Se realizó una prueba de normalidad para determinar si los datos son paramétricos o no paramétricos, lo que permitió establecer el coeficiente de correlación que se debe utilizar.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de resultados

En el estudio participaron 70 pobladores de un Asentamiento humano en la ciudad de Tarapoto, el 51% fueron mujeres y la edad media de toda la muestra fue de 26 a 35 años con un 48.6%, con grado de instrucción superior con un 52.9%, el 84.2% con estado civil soltera.

Tabla 1

*Conocimientos según dimensiones sobre dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano 4 de agosto, Tarapoto 2023.*

| Dimensiones                               | Bajo       |    | Medio      |      | Alto       |      |
|-------------------------------------------|------------|----|------------|------|------------|------|
|                                           | Frecuencia | %  | Frecuencia | %    | Frecuencia | %    |
| Conocimientos generales                   | 21         | 30 | 41         | 58.5 | 8          | 11.5 |
| Conocimientos sobre factores de riesgo    | 0          | 0  | 47         | 67.1 | 23         | 32.9 |
| Conocimientos sobre medidas de prevención | 0          | 0  | 46         | 65.7 | 24         | 34.3 |
| Conocimiento sobre dengue                 | 0          | 0  | 55         | 78.6 | 15         | 21.4 |

Tabla 2

*Nivel de prácticas según dimensiones sobre la prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.*

| Dimensiones                       | Bajo       |      | Medio      |      | Alto       |      |
|-----------------------------------|------------|------|------------|------|------------|------|
|                                   | Frecuencia | %    | Frecuencia | %    | Frecuencia | %    |
| Medidas de prevención             | 26         | 37.2 | 44         | 62.8 | 0          | 0    |
| Participación comunitaria         | 43         | 61.4 | 15         | 21.4 | 12         | 17.2 |
| Prácticas de prevención de dengue | 4          | 5.7  | 40         | 57.1 | 26         | 37.2 |

Tabla 3

*Conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.*

|                          |       |             | Conocimiento sobre dengue |       |       | Total  |
|--------------------------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------|--------|
|                          |       |             | Bajo                      | Medio | Alto  |        |
| Medidas de<br>prevención | Bajo  | Recuento    | 10                        | 2     | 2     | 14     |
|                          |       | % del total | 14,2%                     | 2,9%  | 2,9%  | 20%    |
|                          | Medio | Recuento    | 0                         | 45    | 0     | 45     |
|                          |       | % del total | 0                         | 64,3% | 0     | 64,3%  |
|                          | Alto  | Recuento    | 0                         | 4     | 7     | 11     |
|                          |       | % del total | 0                         | 5,7%  | 10%   | 15,7%  |
| Total                    |       | Recuento    | 10                        | 51    | 9     | 70     |
|                          |       | % del total | 14,2%                     | 72,9% | 12,9% | 100,0% |

Tabla 4

*Conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.*

|                           |       |             | Conocimiento sobre dengue |       |       | Total  |
|---------------------------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------|--------|
|                           |       |             | Bajo                      | Medio | Alto  |        |
| Participación comunitaria | Bajo  | Recuento    | 15                        | 1     | 0     | 16     |
|                           |       | % del total | 21,4%                     | 1,4%  | 0     | 22,8%  |
|                           | Medio | Recuento    | 0                         | 38    | 0     | 38     |
|                           |       | % del total | 0                         | 54,3% | 0     | 54,3%  |
|                           | Alto  | Recuento    | 2                         | 4     | 10    | 16     |
|                           |       | % del total | 2,8%                      | 5,8%  | 14,3% | 22,8%  |
| Total                     |       | Recuento    | 7                         | 53    | 10    | 70     |
|                           |       | % del total | 24,2%                     | 61,5% | 14,3% | 100,0% |

Tabla 5

*Conocimiento de dengue y prácticas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.*

|                            |       |             | Conocimiento sobre dengue |       |      | Total  |
|----------------------------|-------|-------------|---------------------------|-------|------|--------|
|                            |       |             | Bajo                      | Medio | Alto |        |
| Prácticas de<br>prevención | Bajo  | Recuento    | 1                         | 0     | 0    | 1      |
|                            |       | % del total | 1,4%                      | 0     | 0    | 1,4%   |
|                            | Medio | Recuento    | 0                         | 46    | 0    | 46     |
|                            |       | % del total | 0                         | 65.7% | 0    | 65,7%  |
|                            | Alto  | Recuento    | 0                         | 4     | 19   | 23     |
|                            |       | % del total | 0                         | 5,8%  | 27%  | 32,8%  |
| Total                      |       | Recuento    | 1                         | 50    | 19   | 70     |
|                            |       | % del total | 1,4%                      | 71,5% | 27%  | 100,0% |

### Prueba de Normalidad

Criterio de decisión

Si  $p < 0,05$  rechazamos la  $H_0$  y aceptamos la  $H_a$

Si  $p \geq 0,05$  aceptamos la  $H_0$  y rechazamos la  $H_a$

$H_a$  = Investigación

$H_0$  = Nula

$H_a$ : Los datos tienen una distribución normal

$H_0$ : Los datos no tienen una distribución normal

Tabla 6

*Prueba de normalidad*

| Pruebas de normalidad     |                                 |    |      |              |    |      |
|---------------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|                           | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|                           | Estadístico                     | gl | Sig. | Estadístico  | gl | Sig. |
| Medidas de prevención     | ,342                            | 70 | ,000 | ,801         | 70 | ,000 |
| Participación comunitaria | ,348                            | 70 | ,000 | ,827         | 70 | ,000 |
| Prácticas de prevención   | ,379                            | 70 | ,000 | ,840         | 70 | ,000 |
| Conocimiento sobre dengue | ,391                            | 70 | ,000 | ,839         | 70 | ,000 |

Tabla 7

*Análisis de correlación entre las dimensiones y variables*

|                    |                              |                               | Medidas de<br>prevención | Participación<br>comunitaria | Prácticas de<br>prevención |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Rho de<br>Spearman | Conocimiento<br>sobre dengue | Coeficiente de<br>correlación | ,712**                   | ,542**                       | 0,819**                    |
|                    |                              | Sig. (bilateral)              | ,000                     | ,000                         | ,000                       |
|                    |                              | N                             | 70                       | 70                           | 70                         |

## 5.2. Interpretación de resultados

En la tabla 1 se evidencia que el conocimiento sobre dengue según sus dimensiones: conocimientos generales 58.5% nivel medio, conocimiento sobre factores de riesgo 67.1% nivel medio y conocimiento sobre medidas de prevención 65.7% nivel medio.

En la tabla 2 se evidencia que el nivel de prácticas según sus dimensiones: medidas de prevención 62.8% nivel medio y participación comunitaria 61.4% nivel bajo.

En la tabla 3 se observa que los conocimientos sobre dengue tienen un nivel medio de 64.3%; así también con las medidas de prevención se evidencia un nivel medio en un 64.3%.

En la tabla 4 se observa que los conocimientos sobre dengue evidencian un nivel de medio con 54.3% junto con la participación comunitaria con un nivel medio.

En la tabla 5 se observa que el 65.7% de pobladores tienen nivel medio en conocimiento sobre dengue y prácticas de prevención, mientras que el 27.1% tienen un nivel alto.

En la tabla 6 se realizó la prueba de normalidad y el nivel de significancia es menor de 0,05 los datos no poseen distribución normal. Por lo tanto, se aplicó la prueba no paramétrica de RHO de Spearman para hacer la prueba de hipótesis.

Tabla 8

*Contrastación de la hipótesis general y específicas*

|     | Hipótesis                                                                                                                                                      | Valor (p) | Significancia<br>$\alpha$ | Contratación<br>Hipótesis | Decisión       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|---------------------------|----------------|
| HG  | Existe relación significativa entre el conocimiento sobre dengue y prácticas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.       | 0,000     | 0.05                      | $p < \alpha$              | Rechazar<br>Ho |
| HGo | No existe relación significativa entre el conocimiento sobre dengue y prácticas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.    |           |                           |                           |                |
| HE1 | Existe relación significativa entre el conocimiento sobre dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.       | 0,000     | 0.05                      | $p < \alpha$              | Rechazar<br>Ho |
| Ho  | No existe relación significativa entre el conocimiento sobre dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.    |           |                           |                           |                |
| HE2 | Existe relación significativa entre el conocimiento sobre dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.    | 0,000     | 0.05                      | $p < \alpha$              | Rechazar<br>Ho |
| Ho  | No existe relación significativa entre el conocimiento sobre dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023. |           |                           |                           |                |

## **VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

### **6.1. Análisis descriptivos de los resultados**

En los resultados analizados se observa en cuanto a las dimensiones del conocimiento sobre dengue que todos tienen un nivel medio, por lo que se describe que tienen información o conocen sobre el tema, los pobladores reconocen la relevancia sobre el dengue con el propósito de prevenir enfermedades.

Con respecto a la variable prácticas de prevención se realizó el análisis a las dimensiones encontrándose como resultado que en medidas de prevención existe medio y participación comunitaria un nivel bajo.

Finalmente se realizó el análisis de correlación donde se evidencia que existe relación significativa entre el conocimiento del dengue y las prácticas de prevención siendo el nivel de significancia menor al p valor 0.05

### **6.2. Comparación de resultados con marco teórico**

El presente estudio realizó un análisis sobre un tema muy importante sobre salud comunitaria como es el conocimiento sobre dengue y las dimensiones como los conocimientos generales, factores de riesgo y medidas de prevención obteniéndose un valor de medio. Hallazgos similares se encontró en el estudio realizado en Ferreñafe donde se identificó que el 54% tienen un nivel regular de conocimiento sobre dengue (15). Otro estudio realizado en Ica, se evidenció que conocimiento sobre dengue el 21% de participantes tuvieron un alto nivel, el 67% un nivel medio y el 12% en un nivel bajo (16). Es importante tener conocimiento sobre el dengue ya que es una enfermedad viral que se transmite a través de la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, que se encuentra en áreas tropicales y subtropicales, la enfermedad puede ser leve o grave y puede ser potencialmente mortal (21). La enfermedad se presenta en cuatro tipos diferentes: dengue clásico, fiebre hemorrágica del dengue, síndrome de shock del dengue y dengue con signos de alarma, el dengue clásico es la forma más común de la enfermedad y generalmente presenta síntomas leves a moderados, como fiebre, dolor de cabeza, dolor muscular y articular, y erupciones cutáneas (23). La comprensión del dengue se rige como un pilar esencial para la prevención y el control eficaz de esta enfermedad, existen

algunas razones que resaltan la importancia de poseer un conocimiento exhaustivo sobre el dengue; uno de ellos es el conocimiento detallado que proporciona a las personas las herramientas necesarias para adoptar medidas preventivas; esto incluye la erradicación de recipientes que contienen agua estancada, hábitat propicio para la reproducción de los mosquitos *Aedes aegypti*; por otro lado, fomenta la adopción de prácticas como el uso de repelentes, prendas de vestir protectoras y la instalación de mosquiteros en ventanas y puertas. Otro punto considerable es el conocimiento detallado posibilita la identificación temprana de los síntomas asociados al dengue, esta capacidad de reconocimiento precoz reviste una importancia crucial, dado que un tratamiento temprano puede mitigar el riesgo de complicaciones graves; el conocimiento informado facilita a los profesionales médicos la provisión de un tratamiento adecuado a los pacientes afectados por el dengue. Dado que no existe una cura específica para esta enfermedad, el enfoque terapéutico se centra en aliviar los síntomas; en este sentido, los médicos pueden recetar medicamentos apropiados para el control de la fiebre y el dolor, además de administrar líquidos intravenosos con el fin de prevenir la deshidratación, especialmente en casos de dengue grave.

En cuanto a la variable prácticas de prevención se analizó acorde a sus dimensiones donde se evidencia que las medidas de prevención tienen un nivel medio y participación comunitaria un nivel bajo. Un estudio realizado en Pisco obtuvo como resultados que la población tiene prácticas preventivas frente al dengue el 12% se ubica en la categoría de alto, el 51% en la categoría de medio y el 37% en el nivel bajo (14). Así mismo una investigación realizada en Ecuador presentan resultados similares respecto a las prácticas preventivas frente al dengue, 51.9% tiene un nivel regular (9). La prevención del dengue es clave para controlar su propagación y minimizar su impacto en la salud de las personas (26). Las prácticas preventivas, como la eliminación de criaderos de mosquitos, el uso de repelente de insectos y la ropa adecuada, pueden ayudar a prevenir la enfermedad, es importante que las personas estén informadas sobre estas prácticas y las sigan de manera constante para evitar la propagación del dengue (27). Es esencial conocer sobre las prácticas de prevención del dengue porque es una enfermedad viral que puede ser grave y



potencialmente mortal en algunos casos. Los habitantes deben ser conscientes de que no hay una vacuna disponible para prevenir el dengue, y tampoco existe un tratamiento específico para esta enfermedad; en consecuencia, la adopción de prácticas preventivas por parte de la población resulta fundamental para evitar su propagación y minimizar su impacto en la comunidad, algunas de las razones que destacan la importancia de conocer y seguir las prácticas de prevención del dengue incluyen la reducción del riesgo de infección, al estar informados y cumplir con estas prácticas, los habitantes pueden disminuir de manera significativa la probabilidad de contraer la enfermedad. Además, la importancia de estas prácticas radica en la protección de la salud, porque no solo contribuyen a prevenir la propagación del dengue, sino que también resguardan la salud de los familiares y seres queridos de quienes las adoptan. En este sentido, la conciencia y la implementación de medidas preventivas no solo son responsables en términos individuales, sino que también tienen un impacto colectivo al salvaguardar la salud general de la comunidad.

El presente estudio demuestra que existe relación significativa entre el conocimiento sobre dengue y las prácticas de prevención en los pobladores de un asentamiento humano. Hallazgos similares se encontró en un estudio realizado en Venezuela donde se evidencia a través de sus resultados que existe relación significativa entre las variables de estudio, con un nivel de significancia de 0.01 aceptando la hipótesis general (11). Otro estudio realizado en Iquitos muestra que existe asociación estadística entre el conocimiento y la práctica sobre medidas preventivas del dengue (17). Así mismo otra investigación desarrollada en Tarapoto se evidencian resultados donde existe relación significativa con un 0.01 menor al p valor como nivel de significancia y aceptan la hipótesis de investigación (18). El conocimiento es esencial para la adopción de prácticas preventivas efectivas y los programas de prevención del dengue deben trabajar en colaboración con los pobladores y las comunidades locales para abordar los desafíos específicos y promover la adopción de prácticas preventivas efectivas (28). Los programas de prevención del dengue deben incluir campañas educativas que informen a los pobladores sobre la transmisión del dengue, los síntomas de la enfermedad y las prácticas preventivas efectivas (29). La conciencia y la adopción de prácticas preventivas contra el dengue

por parte de los habitantes adquieren una relevancia crucial, el conocimiento desempeña un papel fundamental en la efectividad de estas prácticas, subrayando así la necesidad imperativa de campañas de concientización y educación para prevenir la propagación de esta enfermedad. Es esencial trabajar de la mano con las comunidades locales y sus habitantes, estableciendo una colaboración estrecha para identificar y abordar desafíos específicos que puedan obstaculizar la adopción de medidas preventivas; la colaboración es de gran importancia debido a que los desafíos pueden variar entre los pobladores y pueden derivar de factores socioeconómicos, culturales o geográficos, la comprensión detallada de estos factores permite diseñar estrategias y programas adaptados a las circunstancias particulares de cada comunidad, maximizando así la efectividad de las iniciativas de prevención del dengue. La cooperación estrecha con las comunidades locales no solo fortalece la implementación de prácticas preventivas, sino que también contribuye a la construcción de una respuesta integral y adaptativa frente a los desafíos específicos que puedan surgir en diferentes contextos.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

- Se describió el conocimiento sobre dengue según sus dimensiones donde se aprecia que los conocimientos generales tienen un nivel medio con 58.5%, conocimiento sobre factores de riesgo 67.1% nivel medio y conocimiento sobre medidas de prevención 65.7% nivel medio.
- Se describió las prácticas de prevención acorde a sus dimensiones donde se evidencia que las medidas de prevención tienen un nivel de medio con 62.8% en cuanto a la participación comunitaria 61.4% nivel bajo.
- Se determinó que el poblador respecto al conocimiento sobre dengue tuvo un nivel de medio y las medidas de prevención tiene un nivel regular; en tal sentido, existe relación significativa entre las variables de estudio, siendo su significancia ( $p=0.05<0.00$ ) y su coeficiente de correlación Rho de Spearman = 0,712.
- Se determinó que el poblador respecto al conocimiento sobre dengue tuvo un nivel de medio y participación comunitaria un nivel bajo; en tal sentido, existe relación significativa entre las variables de estudio, siendo su significancia ( $p=0.05<0.000$ ) y su coeficiente de correlación Rho de Spearman = 0,542.
- Sobre el objetivo e hipótesis general, se determinó que el conocimiento sobre dengue tuvo un nivel de medio y las prácticas de prevención tuvo un nivel medio; por tal sentido, existe relación significativa entre las variables de estudio, siendo su significancia ( $p=0.05<0.000$ ) y su coeficiente de correlación Rho de Spearman = 0,819.

## RECOMENDACIONES

- Considerando los resultados hallados en el presente estudio, se recomienda al poblador del Asentamiento Humano, aprender sobre la transmisión del dengue, es importante que entiendan cómo se transmite el dengue, para que puedan tomar medidas preventivas para evitar la exposición al mosquito transmisor.
- Se recomienda aprender sobre las prácticas preventivas, los pobladores deben conocer y adoptar prácticas preventivas para reducir su riesgo de contraer dengue, como eliminar criaderos de mosquitos en el hogar y la comunidad, usar ropa que cubra la piel y aplicar repelente de insectos en la piel expuesta, y colocar mallas en las ventanas y puertas.
- Se recomienda al profesional de salud realizar campañas de concientización, los pobladores deben participar activamente en las campañas que se llevan a cabo en su comunidad, con la colaboración y el conocimiento adecuado, se puede prevenir la propagación del dengue en la comunidad.
- Se recomienda realiza futuras investigaciones sobre nivel de conocimiento sobre dengue, puesto que permitirá brindar información necesaria y con ello tomar la prevención para evitar la enfermedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Nueva generación de programas de prevención y control del dengue en las Américas. Revista Cubana Medica Tropical [revista en Internet] 2020; vol. 54(3):189-201  
[http://www.bvs.sld.cu/revistas/mtr/vol54\\_3\\_02/mtr04302.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/mtr/vol54_3_02/mtr04302.htm)
2. Organización Panamericana de la Salud. Actualización epidemiológica dengue [Internet]. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud; 2020. Disponible en:  
<https://www.paho.org/sites/default/files/2020-02/2020-feb-7-phe-actualizacion-epi-dengue.pdf>
3. Organización Mundial de la Salud. Sitio Web Mundial. El Dengue. (Online); 2021 (cited 2021 enero 23). Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>
4. Gutiérrez César, Montenegro-Idrogo Juan José. Conocimiento sobre dengue en una región endémica de Perú: Estudio de base poblacional. Acta méd. Perú [Internet]. 2019. Vol. 27; 34(4): 283-288.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-9172017000400005&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-9172017000400005&lng=es)
5. Ministerio de Salud. Boletín epidemiológico del Perú. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades [Internet]. 2020. [Citado 9 de julio de 2021]. Disponible en:  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5148.pdf>
6. Ministerio de Salud. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Número de casos de dengue. Perú 2013 – 2017 y 2018. [Internet]. [Consultado 30 de julio 2021]. Disponible en: 79  
<http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2018/SE01/dengue.pdf>
7. Ministerio de Salud. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Sala de situación, Perú SE 35 – 2018. (Del 26 de agosto al 05 de Setiembre del 2018). [Internet]. 2018 [Consultado 23 de julio

- 2021]. Disponible en:  
<http://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/teleconferencia/2018/SE362018/01.pdf>
8. Ministerio de Salud. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Sala de situación, Perú SE 14 – 2022. [Internet]. 2022 [Consultado 14 de noviembre 2022]. Disponible en:  
[https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/dengue/dengue\\_202214\\_18\\_163701.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/dengue/dengue_202214_18_163701.pdf)
9. Casco LY. Conocimientos y prácticas en relación a la prevención de dengue en la población del Barrio Florida, Ecuador, 2020. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Loja: Universidad de Loja; 2020. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en:  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18621/1/TESIS%20DE%20GRADO%20PDF.pdf>
10. Gaviria JP, Humanez ME. Conocimientos y prácticas culturales sobre la prevención y control del dengue en las familias de un Cabildo Indígena del departamento de Córdoba 2020. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Córdoba: Universidad de Córdoba; 2021. [Citado el 20 de diciembre de 2022]. Disponible en:  
<https://repositorio.unicordoba.edu.co/bitstream/handle/ucordoba/3425/GaviriaCarvajalJessicaPaolamanezPaterninaMaryElen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Hernández EY. Conocimientos y prácticas preventivas de los pobladores sobre dengue. 2020. Rev JORCIENCIAPDCL. [Internet]. 2020. [Citado el 21 de diciembre del 2022]; 230 (6); pp. 1-19. Disponible en:  
<https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorcienciapdcl22/2022/paper/downloadSuppFile/60/10>
12. Sabillon K, Samra J, Álvarez D. Conocimiento sobre prevención y signos de alarma del dengue, en padres de escolares, agosto 2020. Rev Honduras Pediatricas [Internet]. 2020. [Citado el 20 de diciembre del 2020]; 34 (1); pp. 32-43. Disponible en:  
<https://doi.org/10.5377/hp.v34i1.12853>

13. Salazar RE. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre dengue en la población de Huaquillas, Provincia del Oro, 2020. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2020. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en:  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/16846/1/TESIS%20ROCIO%20SALAZAR.pdf>
14. Berlaga MI, Barrientos SA. Nivel de conocimiento las prácticas preventivas del Dengue de los pobladores atendidos en el Centro de Salud Casaya de Pisco, Ica, 2021. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021. [Citado el 20 de diciembre de 2022]. Disponible en:  
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1788/1/Marilia%20Iveth%20Berlaga%20Chauca.pdf>
15. Bravo P, Zapata AV. Nivel de conocimiento y la práctica preventiva en personas afectadas con dengue, Ferreñafe 2021. Rev. ACC CIETNA. [Internet]. 2021 [Citado el 20 de diciembre de 2021]; 8(1); pp. 66-75. Disponible en:  
<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/575>
16. Olivera AB, Cadenas MY. Nivel de conocimiento y las prácticas preventivas frente al Dengue en el Centro Poblado de Pueblo Nuevo, Ica, 2021. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021. [Citado el 20 de diciembre de 2022]. Disponible en:  
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1782?mode=full>
17. Vela TP. Conocimiento y práctica sobre medidas preventivas del dengue en comerciantes del puerto Masusa Iquitos 2021. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2021. [Citado el 20 de diciembre de 2022]. Disponible en:  
<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/8298>
18. Escobar NL. Gestión del conocimiento y prácticas de prevención del dengue en pobladores del Asentamiento Humano Independencia, Yurimaguas – 2022. [Tesis para optar el grado académico de magister en gestión pública].

- Tarapoto: Universidad César Vallejo; 202. [Citado el 20 de diciembre de 2022]. Disponible en:  
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3282518>
19. Ministerio de salud. Guía de práctica clínica para para la atención de casos de dengue en el Perú; 2017.
  20. Ochoa CV, Moreno A, Díaz C. Análisis sobre el dengue, su agente transmisor y estrategias de prevención y control. AMC [Internet]. 2015 [citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552015000200013&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000200013&lng=es)
  21. Guía preliminar en revisión de dengue para el equipo de salud. [Internet], 2019. Disponible en:  
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/cofesa/2009/acta-02-09/anexo-6-guia-dengue-02-09.pdf>
  22. Zapata CD. Conocimiento y prácticas sobre dengue en los pobladores de un asentamiento humano en Piura, 2019. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en:  
<http://190.116.48.43/handle/upch/6588>
  23. Flores E. Santos N. Nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención de dengue en los habitantes de la primera etapa del Asentamiento Humano Tácala. Piura. 2018. [Tesis de segunda especialidad] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2018.
  24. Rojas F. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en el Perú: análisis, 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima: Universidad Ricardo Palma, 2020. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en:  
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3005>
  25. Juárez N. Nivel de conocimiento y prácticas sobre prevención del Dengue en pacientes atendidos en el Hospital de Apoyo II – Sullana, 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2018. [Citado el 10 de enero de 2023].



26. Camacho M. Nivel de conocimiento y prevención del dengue en estudiantes de 6° grado de primaria en la Institución Educativa N°10002, 2019. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2019. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6023>
27. Valenzuela F, Romaní F, Monteza B, Fuentes D, Vílchez E, Salaverry O. Prácticas culturales vinculadas al cuidado de la salud en centros poblados de Huancavelica. Rev. Perú. Med. Exp. Salud pública. [Internet]; 2018; 35(1). Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342018000100014&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342018000100014&script=sci_abstract)
28. Toscano C. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre dengue de los trabajadores del centro de salud infantas de la dirección de redes integrales de salud Norte, 2019. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2019. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/2886>
29. Hernández J., Consuegra C., Herazo Y. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Dengue en un barrio de la ciudad de Cartagena de Indias. Revista de Salud Pública [Internet], 2019; 16(2); pp. 288-289. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en: <http://www.crossref.org/iPage?doi=10.15446%2Frsap.v16n2.43464>
30. Gutiérrez O, Naranjo de P, Rojas E. Capacitación comunitaria en herramientas de difusión anti dengue en el cambalache, Trujillo, Venezuela. Salud, Arte y Cuidado. [Internet], 5 (1); pp. 3. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v75n3/a08v75n3.pdf>
31. Marriner, T, Raile, M. Modelo de promoción de la salud, modelos y teorías en enfermería, Elsevier Mosby, sexta edición, Madrid, España, 2006. pg. 434  
<https://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/1358.%20Modelos%20y%20teor%C3%ADas%20en%20enfermeria.pdf>

32. Marriner, T, Raile, M. Teoría del déficit de autocuidado, modelos y teorías en enfermería, Elsevier Mosby, sexta edición, Madrid, España, 2006. pg. 265  
<https://www.untumbes.edu.pe//vcs/biblioteca/document/varioslibros/1358.%20Modelos%20y%20teor%C3%ADas%20en%20enfermeria.pdf>
33. Organización Panamericana de la Salud. Nueva generación de programas de prevención y control del dengue en las Américas. Revista Cubana Medica Tropical [Internet], 2019; 54(3); pp. 189-201. [Citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en:  
[http://www.bvs.sld.cu/revistas/mtr/vol54\\_3\\_02/mtr04302.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/mtr/vol54_3_02/mtr04302.htm)
34. Valderrama S. Pasos para elaborar proyectos de investigación. Lima, Perú: San Marcos E. I. R. L., editor; 2012. [Citado el 24 de enero del 2023].
35. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. 6a ed. México D.F: Mc Graw Hill Interamericana; 2014. [Citado el 24 de enero del 2023]. Disponible en:  
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

## **ANEXOS**

| Anexo 1: Matriz de Consistencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------------------|
| TÍTULO: CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE TARAPOTO, 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                                                  |
| AUTORA: ELSA SANCHEZ GARAY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                                                  |
| Problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Variables e indicadores                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                                                  |
| <p><b>Problema principal</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?</p> <p><b>Preguntas de investigación específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es el conocimiento, según dimensiones, sobre dengue que presentan los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?</li><li>• ¿Cuál es el nivel de prácticas, según dimensiones, sobre prevención de dengue que presentan los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?</li><li>• ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?</li><li>• ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023?</li></ul> | <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Establecer la relación entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir los conocimientos según dimensiones sobre dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.</li><li>• Describir las prácticas según dimensiones, sobre prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023</li><li>• Relacionar el conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.</li><li>• Relacionar el conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.</li></ul> | <p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento y las prácticas de prevención de dengue en los pobladores de un Asentamiento Humano de Tarapoto 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existe relación significativa entre el conocimiento de dengue y las medidas de prevención en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.</li><li>• Existe relación significativa entre el conocimiento de dengue y la participación comunitaria en los pobladores de un Asentamiento Humano, Tarapoto 2023.</li></ul> | Variable 1: Conocimiento sobre dengue    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dimensiones                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                 | Ítems           | Escalas    | Niveles y rangos                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conocimiento sobre generalidades         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Síntomas del dengue.</li><li>• Forma de reproducción.</li><li>• Forma de transmisión</li></ul>                                                                                                 | 1,2,3,4,5       | Politónica | Bajo: 0 - 10<br>Medio: 11 - 20<br>Alto: 21 - 30  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conocimiento sobre factores de riesgo    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Factores ambientales</li><li>• Factores sociales</li></ul>                                                                                                                                                          | 6,7,8,9,10      |            |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conocimiento sobre medidas de prevención | <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas preventivas personales</li><li>• Medidas preventivas en el hogar</li><li>• Medidas preventivas sobre manejo de desechos</li><li>• Medidas preventivas de MINSA</li></ul>                                    | 11,12,13,14,15. |            |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Variable 2: Prácticas de prevención      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dimensiones                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                 | Ítems           | Escalas    | Niveles y rangos                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medidas de prevención                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Empleo de repelente</li><li>• Empleo de mosquitero</li><li>• Empleo de ropa adecuada</li><li>• Eliminación de elementos inservibles</li><li>• Lavado y tapado de los recipientes</li><li>• Cambio de agua</li></ul> | 1,2,3,4,5,6,7   | Politónica | Bajo: 10 - 18<br>Medio: 19 - 24<br>Alto: 25 - 30 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Participación comunitaria                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Charlas informativas</li><li>• Participación</li><li>• Ambientes ventilados</li></ul>                                                                                                                               | 8,9,10          |            |                                                  |

## **Anexo 2: Instrumentos**

### **Cuestionario: conocimientos sobre prevención de dengue.**

Reciba un cordial saludo, a continuación, se aplicará un cuestionario con una serie de preguntas, por lo que se le pide que responda los siguientes ítems que considere importante para usted. Este cuestionario es confidencial, por lo tanto, se le pide sea lo más sincero posible.

#### **Datos generales**

Sexo:

Edad:

Grado de instrucción:

Estado civil:

Profesión u oficio:

#### **Dimensión 1: Conocimiento sobre generalidades**

**1. ¿Ha escuchado que es el dengue?**

- a. Si            b. No

**2. ¿Cree que el dengue puede ser mortal?**

- a. Si            b. No

**3. ¿Qué es el dengue?**

- a. Es una enfermedad que es transmitida por la picadura de un mosquito y garrapatas  
b. Es una enfermedad infecciosa causada por un virus que es transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*  
c. Una peste  
d. El término dengue proviene de una voz de la lengua makonde que quiere decir “retorcerse” y transmitida por el mosquito *Aedes*

**4. ¿Cuál es el nombre del mosquito que transmite el dengue?**

- a. Dengue  
b. *Aedes Africanus*  
c. *Aedes aegypti*  
d. *Aedes albopictus*

**5. El mosquito hembra es quien transmite el dengue.**

- a. Si            b. No

#### **Dimensión 2: Conocimiento sobre factores de riesgo**

**6. ¿Cuántos tipos de dengue conoces?**

- a. Con signos de alarma, sin signos de alarma, dengue grave  
b. Con signos de alarma, sin signos de alarma

- c. Dengue grave d. Dengue hemorrágico
- 7. ¿Cómo se contrae la enfermedad?**
- a. De persona a persona
  - b. A través de la tos y el estornudo
  - c. A través de la picadura de cualquier mosquito
  - d. Cuando el mosquito Aedes aegypti hembra infectado con el virus del dengue pica a una persona sana.
- 8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de dengue sin signos de alarma?**
- a. Fiebre de duración de 7 días, dolor de cabeza y de ojos.
  - b. Dolor de cabeza, dolor muscular y de articulaciones, ronchas.
  - c. Escalofríos, fiebre y decaimiento. d. Dolor abdominal intenso.
- 9. ¿Qué signo y síntomas indican que es un dengue grave?**
- a. Vómitos.
  - b. Fiebre
  - c. Dolor en los huesos
  - d. Sangrado grave
- 10. ¿Cuáles son los signos y síntomas del dengue con signos de alarma?**
- a. Vómitos persistentes, dolor abdominal intenso y continuo.
  - b. Náuseas y picazón de piel.
  - c. Fiebre de 24 horas de duración.
  - d. Erupción cutánea (rash)
- 11. ¿El dengue tiene cura?**
- a. Si                      b. No
- 12. ¿Cómo se puede prevenir el Dengue?**
- a. Con la vacunación
  - b. Con el uso de repelente para evitar la picadura del mosquito del dengue
  - c. Con la eliminación de criaderos
  - d. La opción b y c
- 13. ¿Cuál de estos elementos no favorecen la reproducción del mosquito transmisor del dengue?**
- a. Llantas
  - b. Floreros
  - c. Tanques de agua mal tapados
  - d. Baldes tapados

### **Dimensión 3: Conocimiento sobre medidas de prevención**

- 14. ¿Cuánto tiempo viven los mosquitos adultos que transmiten el dengue?**
- a. Una semana
  - b. Dos semanas
  - c. De dos semanas a un mes
  - d. Dos meses.
- 15. ¿En dónde coloca los huevos el mosquito del dengue?**
- a. La hembra coloca los huevos en agua de recipientes y zona húmeda
  - b. Deposita los huevos en la superficie del agua contra la pared del recipiente.
  - c. En cualquier lugar
  - d. En las plantas.

**16. ¿Cómo prevenimos el dengue?**

- a. Evitar tener depósitos de agua sin tapar.
- b. Colocando mosquiteros en las ventanas y puertas de las viviendas.
- c. Usando repelentes sobre la piel expuesta.
- d. La alternativa a, b, c son las correctas.

**17. ¿Quién debe eliminar los criaderos?**

- a. Los vecinos
- b. Ministerio de Salud y los Bomberos
- c. Cada persona, cada familia (uno mismo)
- d. La Fiscalía

**18. ¿Cada cuánto tiempo cree usted que se debe cambiar al agua de los depósitos donde se almacena?**

- a. Un día
- b. Tres días
- c. Todos los días
- d. No sabe

**19. ¿El uso de larvicidas (moñitos de abate) previene la reproducción del mosquito transmisor del dengue?**

- a. Si
- b. No

**20. ¿Dónde acude usted si se enferma de dengue?**

- a. Hospital o centro de salud
- b. A su familiar más cercano
- c. Farmacia
- d. Clínica particular

### **Cuestionario: prácticas sobre prevención de dengue**

Reciba un cordial saludo, a continuación, se aplicará un cuestionario con una serie de preguntas, por lo que se le pide que responda los siguientes ítems que considere importante para usted. Este cuestionario es confidencial, por lo tanto, se le pide sea lo más sincero posible.

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de acuerdo a su criterio marcando con una x en el casillero: (1) nunca (2) a veces (3) siempre.

| Ítems                                         |                                                                                            | Escala de medición |   |   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
| N°                                            | Dimensión 1: prácticas de medidas de prevención                                            | 1                  | 2 | 3 |
| 01                                            | Utiliza repelente y/o espiral para la prevención del dengue.                               |                    |   |   |
| 02                                            | Utiliza mosqueteros para la prevención del dengue.                                         |                    |   |   |
| 03                                            | Utiliza camisas mangas largas y pantalones para la prevención del dengue.                  |                    |   |   |
| 04                                            | Elimina inservibles (latas, botellas, cajas, llantas, etc.), para la prevención del dengue |                    |   |   |
| 05                                            | Lava y tapa los recipientes con agua para la prevención del dengue.                        |                    |   |   |
| 06                                            | Elimina aguas estancadas para la prevención del dengue                                     |                    |   |   |
| 07                                            | Cambia a diario el agua de floreros para la prevención del dengue                          |                    |   |   |
| <b>Dimensión 2: participación comunitaria</b> |                                                                                            |                    |   |   |
| 08                                            | Asiste a charlas informativas en su comunidad.                                             |                    |   |   |
| 09                                            | Participa en actividades de limpia y remoción de inservibles en su barrio.                 |                    |   |   |
| 10                                            | Abre puertas y ventanas cuando realizan la fumigación.                                     |                    |   |   |



### Anexo 3: Validación de los instrumentos

#### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y prácticas de prevención de dengue en pobladores de un asentamiento humano de Tarapoto, 2023

Nombre del Experto: Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara

Cuestionario: Conocimientos sobre prevención de dengue

#### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:                                                                | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

En instrumento cumple con los requerimientos metodológicos para aplicar a la muestra de estudio.

Nombre: Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara  
No. DNI: 43011735

  
 .....  
 DRA. ANA N. SANDOVAL VERGARA  
 DOCENTE

## **INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

### **I. DATOS GENERALES**

Título de la Investigación: Conocimiento y prácticas de prevención de dengue en pobladores de un asentamiento humano de Tarapoto, 2023

Nombre del Experto: Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara

Cuestionario: Prácticas sobre prevención de dengue

### **II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO**

| Aspectos a Evaluar | Descripción:                                                                | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### **III. OBSERVACIONES GENERALES**

En instrumento cumple con los requerimientos metodológicos para aplicar a la muestra de estudio.

Nombre: Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara  
No. DNI: 43011735

  
DRA. ANA N. SANDOVAL VERGARA  
DOCENTE

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la investigación: Conocimiento y prácticas de prevención de dengue en pobladores de un asentamiento humano de Tarapoto, 2023.  
Nombre del Experto: Mg. Bertha Mendoza Gutierrez.  
Cuestionario: Conocimientos sobre prevención de dengue.

#### ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:                                                                | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### II. OBSERVACIONES GENERALES

En instrumentos cumple con los requisitos metodológicos para aplicar a la muestra de estudio.

Nombre: Mg. Bertha Mendoza Gutierrez  
No. DNI: 25544359 Mg. Bertha Mendoza Gutierrez  
CEP. 22041

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la investigación: Conocimiento y prácticas de prevención de dengue en pobladores de un asentamiento humano en Tarapoto, 2023

Nombre del Experto: Mg. Bertha Mendoza Gutierrez

Cuestionario: Prácticas sobre prevención de dengue

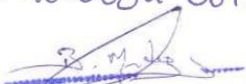
#### ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:                                                                | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### II. OBSERVACIONES GENERALES

En instrumentos cumple con los requerimientos metodológicos para aplicar a la muestra de estudio

Nombre: Mg. Bertha Mendoza Gutierrez  
No. DNI: 25544359

  
Mg. Bertha Mendoza Gutierrez  
CEP 22041

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I DATOS GENERALES

Título de la investigación: Conocimiento y prácticas de prevención de dengue en pobladores de un asentamiento humano de Tarapoto 2023.  
 Nombre del Experto: Mg. Karla Melissa Ponce del Castillo.  
 Cuestionario: Conocimientos sobre prevención de dengue.

### ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:                                                                | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### II. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento cumple con los requisitos metodológicos para aplicar a la muestra de estudio.

Nombre: Mg. Karla Melissa Ponce del Castillo  
 No. DNI: 45002914





## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la investigación: Conocimiento y prácticas de prevención de dengue en pobladores de un asentamiento humano de Tarapoto, 2023  
Nombre del Experto: Mg. Karla Melissa Ponce del Castillo  
Cuestionario: Prácticas sobre prevención de dengue.

### ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:                                                                | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### II. OBSERVACIONES GENERALES

En instrumento cumple con los requerimientos metodológicos para aplicar a la muestra de estudio

Nombre: Mg. Karla Melissa Ponce del Castillo  
No. DNI: 7500 2914



### Escala de valoración del instrumento

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Conocimiento sobre dengue                        |
| Bajo: 0 - 10<br>Medio: 11 - 20<br>Alto: 21 - 30  |
| Prácticas de prevención de dengue                |
| Bajo: 10 - 18<br>Medio: 19 - 24<br>Alto: 25 - 30 |

## Anexo 4: Base de datos

\*ELSA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

21: Sexo

|    | C1   | C2   | C3   | C4   | C5   | C6   | C7   | C8   | C9   | C10  | C11  | C12  | C13  | C14  | C15  | C16  | C17  | C18  | C19  | C20  |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 2  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 3  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 |
| 4  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 5  | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 |
| 6  | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 |
| 7  | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 8  | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  |
| 9  | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 10 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 |
| 11 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 12 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 13 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 |
| 14 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 15 | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 16 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 |
| 17 | 2,00 | ,00  | 1,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 18 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | ,00  |
| 19 | ,00  | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  |
| 20 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | ,00  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ,00  | ,00  | 2,00 | 2,00 |

### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,891             | 20             |



## Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de<br>Cronbach | N de<br>elementos |
|---------------------|-------------------|
| ,843                | 20                |

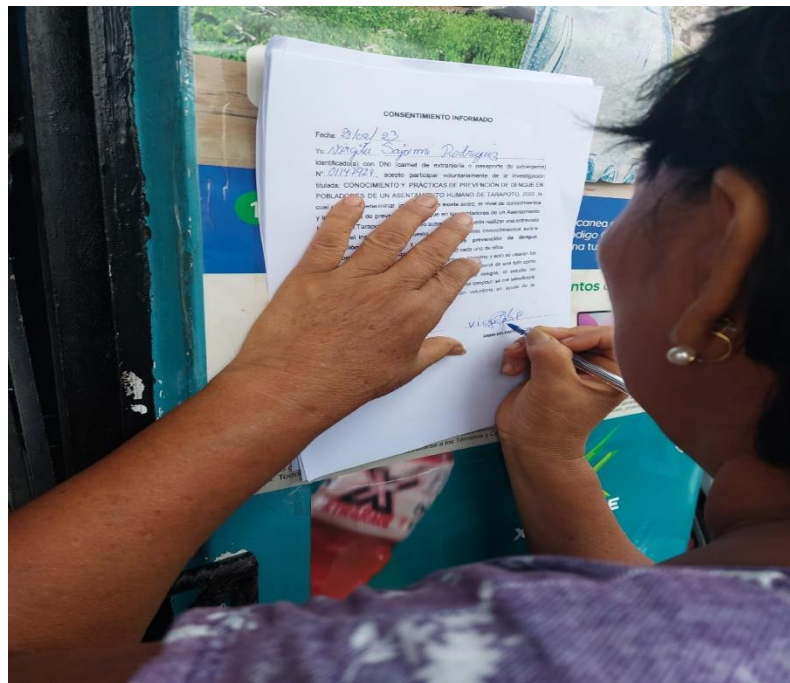
\*ELSA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

|    | P1   | P2   | P3   | P4   | P5   | P6   | P7   | P8   | P9   | P10  |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1  | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| 2  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 |
| 3  | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 |
| 4  | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 5  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 3,00 |
| 6  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 7  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 1,00 |
| 8  | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 2,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 |
| 9  | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 10 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 |
| 11 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| 12 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 |
| 13 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 |
| 14 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 15 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 3,00 |
| 16 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 17 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 1,00 |
| 18 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 2,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 |
| 19 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 20 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 |
| 21 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

1

Vista de datos Vista de variables

## Anexo 5: evidencias fotográficas





## Anexo 6: Resultado de turnitin

| Reporte de similitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| NOMBRE DEL TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AUTOR                      |
| 23. SANCHEZ GARAY ELSA.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SANCHEZ                    |
| RECuento DE PALABRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RECuento DE CARACTERES     |
| 13026 Words                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 69553 Characters           |
| RECuento DE PÁGINAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAMAÑO DEL ARCHIVO         |
| 68 Pages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.7MB                      |
| FECHA DE ENTREGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FECHA DEL INFORME          |
| Sep 9, 2024 12:21 PM GMT-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sep 9, 2024 12:22 PM GMT-5 |
| <p>● <b>26% de similitud general</b></p> <p>El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 24% Base de datos de Internet</li><li>• Base de datos de Crossref</li><li>• 17% Base de datos de trabajos entregados</li><li>• 1% Base de datos de publicaciones</li><li>• Base de datos de contenido publicado de Crossref</li></ul> <p>● <b>Excluir del Reporte de Similitud</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material bibliográfico</li><li>• Coincidencia baja (menos de 15 palabras)</li></ul> |                            |

● 26% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 24% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|   |                                         |     |
|---|-----------------------------------------|-----|
| 1 | repositorio.autonomadelca.edu.pe        | 16% |
|   | Internet                                |     |
| 2 | hdl.handle.net                          | 2%  |
|   | Internet                                |     |
| 3 | repositorio.unu.edu.pe                  | <1% |
|   | Internet                                |     |
| 4 | Universidad Alas Peruanas on 2023-11-28 | <1% |
|   | Submitted works                         |     |
| 5 | repositorio.autonomadelca.edu.pe        | <1% |
|   | Internet                                |     |
| 6 | Universidad Ricardo Palma on 2020-02-26 | <1% |
|   | Submitted works                         |     |
| 7 | repositorio.unac.edu.pe                 | <1% |
|   | Internet                                |     |
| 8 | repositorio.upa.edu.pe                  | <1% |
|   | Internet                                |     |

|    |                                                   |     |
|----|---------------------------------------------------|-----|
| 9  | repositorio.upsjb.edu.pe                          | <1% |
|    | Internet                                          |     |
| 10 | repositorio.ucv.edu.pe                            | <1% |
|    | Internet                                          |     |
| 11 | repositorio.ucp.edu.pe                            | <1% |
|    | Internet                                          |     |
| 12 | Universidad Autónoma de Ica on 2023-01-13         | <1% |
|    | Submitted works                                   |     |
| 13 | repositorio.unapikitos.edu.pe                     | <1% |
|    | Internet                                          |     |
| 14 | Universidad Autónoma de Ica on 2023-01-15         | <1% |
|    | Submitted works                                   |     |
| 15 | llanera.com                                       | <1% |
|    | Internet                                          |     |
| 16 | revistas.usat.edu.pe                              | <1% |
|    | Internet                                          |     |
| 17 | repositorio.untumbes.edu.pe                       | <1% |
|    | Internet                                          |     |
| 18 | Submitted on 1685459396944                        | <1% |
|    | Submitted works                                   |     |
| 19 | Universidad de San Martín de Porres on 2023-10-15 | <1% |
|    | Submitted works                                   |     |
| 20 | revistas.uas.edu.mx                               | <1% |
|    | Internet                                          |     |

|                                |                                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| 21                             | Universidad Señor de Sipan on 2024-07-12          | <1% |
|                                | Submitted works                                   |     |
| 22                             | Universidad de San Martín de Porres on 2023-11-06 | <1% |
|                                | Submitted works                                   |     |
| 23                             | Universidad Cesar Vallejo on 2023-12-09           | <1% |
|                                | Submitted works                                   |     |
| 24                             | Universidad Continental on 2021-07-04             | <1% |
|                                | Submitted works                                   |     |
| 25                             | repositorio.unc.edu.pe                            | <1% |
|                                | Internet                                          |     |
| 26                             | Universidad Señor de Sipan on 2024-07-13          | <1% |
|                                | Submitted works                                   |     |
| 27                             | repositorio.unsaac.edu.pe                         | <1% |
|                                | Internet                                          |     |
| 28                             | repositorio.upla.edu.pe                           | <1% |
|                                | Internet                                          |     |
| Descripción general de fuentes |                                                   |     |