



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, PUESTO
DE SALUD VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE 2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA DE LA MUJER

PRESENTADO POR:
PALMADERA REMIGIO JENNY ISABEL
CÓDIGO ORCID N°: 0009-0002-2069-9405
ROMERO ARGOMEDO DHAJARY ESTEFANIA
CÓDIGO ORCID N°: 0009-0007-6771-1439

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA

DOCENTE ASESOR:
MG. MARISOL JANETH ANGULO RAMOS
CÓDIGO ORCID N°: 0000-0003-4779-949X

CHINCHA –2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 24 de Junio 2023

MG. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que los Bachilleres: **Palmadera Remigio Jenny Isabel y Romero Argomedo Dhajary Estefania**: con DNI N°**72661491 y 70119255**, de la Facultad Ciencias de la Salud del programa Académico de Obstetricia ha cumplido con presentar su tesis titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, PUESTO DE SALUD VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE 2023”** con mención

APROBADO(A) :



Por lo tanto, queda expedito para la revisión por parte de los Jurados para su sustentación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

,



Mg. Marisol Janeth Angulo Ramos
DNI N° 42074639
Código ORCID N°: 0000-0003-4779-949x

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **Jenny Ysabel Palmadera Remigio y Dhajary Estefania Romero Argomedo**, identificado(a) con DNI N° **72661491 y 70119255**, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Obstetricia, de la Facultad de Ciencias de la salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, PUESTO DE SALUD VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE 2023**", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

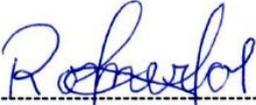
10%

Chincha Alta, 20 de Junio del 2023.



Jenny Ysabel Palmadera Remigio
DNI N° 72661491





Dhajary Estefania Romero Argomedo
DNI N° 70119255



DEDICATORIA

A mis padres, mi hijo y esposo quienes siempre han creído en mí.

Gracias por su amor, por su sacrificio y por enseñarme a nunca rendirme ante los obstáculos de la vida.

Este logro es también suyo.

Jenny Palmadera

Le dedico el resultado de este trabajo a toda mi familia. Principalmente, a mi padre, tío, que me apoyaron y estuvieron en los momentos malos.

también se la dedico a mi abuela, desde el cielo eres esa luz que me daba fuerzas para continuar.

Gracias por enseñarme a afrontar las dificultades sin perder nunca la cabeza ni morir en el intento.

Dhajary Romero

AGRADECIMIENTO

A Dios por protegernos, guiarnos y darnos la fortaleza día a día para seguir adelante y lograr cumplir con nuestros objetivos.

A nuestra asesora de la Universidad Autónoma de Ica, Mg. Marisol Janeth Angulo Ramos, por transmitirnos sus conocimientos para poder desarrollar y culminar nuestra carrera profesional.

Para la Posta de Salud Villa María, Obstetra Esmeralda Wong Raymondi, que nos facilitó toda la información requerida para realizar la tesis y de manera especial a los adolescentes por su valiosa colaboración, que hicieron posible este estudio.

y a mis compañeros de estudio con los que compartimos el sueño de ser Licenciadas en Obstetricia.

Palmadera y Romero

RESUMEN

Objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Material y método: Estudio de tipo básico, siendo su diseño no experimental, descriptivo correlacional. La población muestral estuvo conformada por 92 adolescentes de la Posta de Salud Villa María-Nuevo Chimbote, como técnica se utilizó la encuesta siendo los instrumentos utilizados para la recolección de datos un cuestionario de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.

Resultados: Se evidenciaron que el 50,0% (46/92) presenta un nivel de conocimiento Medio, así mismo tenemos que 37,0% (34/92) un nivel de conocimiento Alto y solo el 13,0% (12/92) nivel de conocimiento Bajo; para la variable uso de Métodos anticonceptivos podemos observar el 88,0% (81/92) no usa métodos anticonceptivos y el 12,0% (11/92) si usa métodos anticonceptivos.

Conclusiones: Existe relación significativa entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos significativa con un $p= 0,045$, con la variable uso de métodos anticonceptivos

en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Palabras Clave: Conocimiento, adolescencia, métodos, anticonceptivos, sexualidad.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents, health pos Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Methodology: Basic type study, its design being non-experimental, descriptive and correlational. The sample population consisted of 92 adolescents from the Villa María-Nuevo Chimbote Health Post, the survey was used as the technique, the instruments used for data collection being a questionnaire on the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents.

Descriptive results: It was evidenced that 50.0% (46/92) present a Medio level of knowledge, likewise we have 37.0% (34/92) an excellent level of knowledge and only 13.0% (12/92) poor level of knowledge; For the variable use of contraceptive methods, we can observe 88.0% (81/92) do not use contraceptive methods and 12.0% (11/92) do use contraceptive methods.

Conclusions: There is a significant relationship between the level of knowledge and the use of contraceptive methods significant relationship with $p= 0.045$, with the variable use of contraceptive methods in adolescents, Villa María health post, Nuevo Chimbote, 2023

Keywords: Knowledge, adolescence, methods contraceptives, sexuality.

ÍNDICE

Carátula	
Constancia de aprobación de investigación	i
Declaratoria de autenticidad de la investigación	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice general	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix

I. INTRODUCCIÓN

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1.	Descripción del Problema	13
2.2.	Pregunta de investigación general	15
2.3.	Preguntas de investigación específicas	16
2.4.	Objetivo General	17
2.5.	Objetivos específicos	17
2.6.	Justificación e importancia	18
2.7.	Alcances y limitaciones	19

III. MARCO TEÓRICO

3.1.	Antecedentes	21
3.2.	Bases teóricas	25
3.3.	Marco conceptual	34

IV. METODOLOGÍA

4.1.	Tipo y Nivel de investigación	36
4.2.	Diseño de la Investigación	36
4.3.	Hipótesis general y específicas	37

4.4.	Identificación de las variables	49
4.5.	Matriz de operacionalización de variables	49
4.6.	Población – Muestra	40
4.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de información	40
4.8.	Técnicas de análisis e interpretación de datos	42
V.	RESULTADOS	
5.1.	Presentación de Resultados	47
5.2.	Interpretación de Resultados	60
VI.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	
6.1.	Análisis inferencial	64
VII.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
7.1.	Comparación de resultados	72
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	76
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
	ANEXOS	93
	Anexo 1: Matriz de consistencia	
	Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	
	Anexo 3: Ficha de calificación del instrumento	
	Anexo 4: Ficha de Jueces Expertos y Confiabilidad	
	Anexo 5: Consentimiento Informado y asentimiento Informado	
	Anexo 6: Solicitud de permiso	
	Anexo 7: Informe de Turnitin al 28% de similitud	
	Anexo 8: Evidencia de base de datos	
	Anexo 9: Evidencias fotográficas/otras evidencias	

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Datos generales de los adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023	46
Tabla 2. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	47
Tabla 3. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según definición en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	48
Tabla 4. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según características en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	49
Tabla 5. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según clasificación en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	50
Tabla 6. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según formas en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	51
Tabla 7. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según formas en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	52
Tabla 8. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según formas en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	53
Tabla 9. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según efectos adversos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	54
Tabla 10. Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	55

	Tabla cruzada de definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023	56
Tabla 11.		
	Tabla cruzada de características y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.	56
Tabla 12.		
	Tabla cruzada de clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.	56
Tabla 13.		
	Tabla cruzada de forma y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.	57
Tabla 14.		
	Tabla cruzada de Indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.	57
Tabla 15.		
	Tabla cruzada de Beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.	57
Tabla 16.		
	Tabla cruzada de Efectos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.	58
Tabla 17.		
	Prueba de normalidad Kolgomorov- Smirnov de las variables	62
Tabla 18.		
	Relación Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	63
Tabla 19.		
	Relación sobre definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	64
Tabla 20.		
	Relación del Nivel de conocimiento sobre características y uso de métodos anticonceptivos en	65
Tabla 21.		

adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Tabla 22.	Relación del Nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	66
Tabla 23.	Relación del Nivel de conocimiento sobre forma y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	67
Tabla 24.	Relación del Nivel de conocimiento sobre Indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	68
Tabla 25.	Relación del Nivel de conocimiento sobre beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	69
Tabla 26.	Relación del Nivel de conocimiento sobre efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	70

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pag
Figura 1. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	47
Figura 2. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según definición en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	48
Figura 3. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según características en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	49
Figura 4. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según clasificación en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	50
Figura 5. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según formas en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	51
Figura 6. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según indicaciones en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	52
Figura 7. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según Beneficios en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023	53
Figura 8. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según efectos adversos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	54
Figura 9. Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.	55

I. INTRODUCCIÓN

Los conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos en una población que tiene como característica ser una de las principales etapas de crecimiento en la que se genera muchas dudas con respecto a la sexualidad, donde se ha reconocido que a nivel internacional una de las causas es la desinformación puede afectar en la toma de decisiones responsables con respecto al uso de los métodos anticonceptivos (1), (2).

La investigación buscó determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote; con el propósito de aportar conocimiento en los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos, evitando la transmisión de enfermedades sexuales, así como los embarazos no deseados.

El trabajo de investigación fue desarrollado bajo los siguientes capítulos: En el Capítulo I. Introducción en función al tema de investigación, En el Capítulo II, Planteamientos del problema, objetivos generales y específicos, junto a la justificación e importancia. En el Capítulo III. El desarrollo de los antecedentes, bases teóricas, y la descripción de las variables. En el Capítulo IV. Permite escribir el tipo, nivel y diseño de investigación a emplear, la operacionalización de variables, las hipótesis tanto generales como específicas, la población en la cual se desarrollará el estudio también la técnica empleada para hacer la recolección de los datos como el instrumento y el análisis estadístico junto a su interpretación. Capítulo V, se describieron los resultados descriptivos, en el capítulo IV, se expusieron el análisis inferencial y el VII, la discusión de los resultados que responden a las hipótesis planteada, así mismo conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Palmadera Remigio Jenny Isabel

Romero Argomedo Dhajary Estefanía

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción de problema

La adolescencia es una etapa que abarca desde los 10 hasta los 19 años (1). Para poder generar una buena actitud frente a los cambios que se presenten en ese rango de edad, es imprescindible familiarizarse con información que permita formar una buena base respecto a las inquietudes que se encuentren (2).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en la etapa de adolescencia, se muestran cambios, los cuales ayudan al crecimiento de las personas, además permiten adaptarse frente algunas situaciones. A su vez, la adolescencia es considerada una etapa de gran desafío para la salud pública ya que se generan conductas que exponen al riesgo de embarazo precoz y el contagio de infecciones de transmisión sexual (3).

A nivel mundial, aproximadamente la sexta parte de los habitantes son adolescentes, constituyendo más de 1 200 millones de habitantes pertenecientes a esta etapa (4). En el año 2019, se evidenció 21 millones de embarazos al año en adolescentes pertenecientes a países con ingresos de mediano a bajo, siendo el 50 % embarazos no deseados (5). En el año 2020, en países de mediano a bajo ingreso económico se estimó más de 10 nacimientos por cada 1000 niñas (6).

Según la Organización Panamericana de la Salud, “en América Latina y el Caribe la tasa de fecundidad en las adolescentes seguía teniendo la segunda tasa más alta de fecundidad del mundo y la disminución más baja en el período 2010–2015 (7).” A su vez, Desde el 2010 hasta el 2016, la prevalencia del 68 % de uso de anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva no prosperó (8).

Evidenciándose una reducción moderada de la tasa de fecundidad en adolescentes, ya que desde el 2005 hasta el 2010 la incidencia era del 70,4 por cada 1000 adolescentes y desde el 2010 al 2015 la incidencia fue del 66,5 por cada 1000 adolescentes (9).

Según el Ministerio de Salud del Perú, actualmente la población adolescente corresponde al 10,8 %, de los cuales, se evidencia una incidencia del 10,1 % de gestantes adolescentes en zona urbana y del 22,7 % en zona rural (10). Las regiones con mayores tasas de gestación adolescente se encuentran en Loreto, Amazonas y Ucayali, pasando la incidencia del 20 % mientras que, en Arequipa, Tacna y Moquegua, la incidencia no supera el 8 % (11).

Por este motivo, se plantea como problema de estudio el evaluar su relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.1:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

PE2:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

PE3:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

PE4:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

PE5:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

PE6:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

PE7:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?

2.4. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

2.5. Objetivos específicos

O.E.1:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

OE2:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

OE3:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

OE4:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

OE5:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

OE6:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

OE7:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

2.6. Justificación e importancia**Justificación Teórica**

El inicio de la actividad sexual en los adolescentes se presenta cada vez de forma más prematura, aun sin la necesidad de que exista la madurez tanto psicoemocional como física, evidenciando las consecuencias de este actuar apresurado con las altas prevalencias de embarazo en adolescentes. Se reconoce dentro de todos los factores de riesgo de infecciones de transmisión sexual y de gestación en adolescentes, al nivel de conocimientos y al uso de métodos anticonceptivos, lo que permite pensar, que se debe de estudiar mucho más sobre estos factores y como permiten que se desencadene las conductas adoptadas por los adolescentes.

Justificación Práctica

Esta investigación a través de los resultados permitirá a los profesionales de obstetricia, que puedan evidenciar y mejorar la comunicación con los adolescentes, así como el desarrollo de consejería salud sexual y reproductiva y en consecuencia establecer un mejor nivel de conocimiento y conductas sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.

Justificación Metodológica

La investigación aportará con la existencia de instrumentos validados que ayuden a medir de forma frecuente los conocimientos que presentan los adolescentes que serán usados por los profesionales de obstetricia y así crear una línea de investigación relacionada con las variables propuestas.

Importancia

Los resultados de este estudio permitirán que los adolescentes y toda la población estudiada puedan tener un mayor nivel de conocimiento y así mismo una mejor conducta con respecto al uso de métodos anticonceptivos.

En el lugar estudiado permitirá que los resultados ayuden a contribuir a favorecer el uso de métodos de protección y la toma de decisiones coherentes con la edad de los adolescentes, por medio de una adecuada información del tema y orientar a los profesionales en la consejería sexual de los adolescentes.

2.7. Alcances y Limitaciones

Alcances

Alcance social: Se realizó a adolescentes que se atienden en el puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote.

Alcance Temporal: Se llevó a cabo el año 2023.

Alcance metodológico: El desarrollo de la investigación se hizo mediante el uso de la metodología cuantitativo descriptivo correlacional con un diseño no experimental que permitió conocer las variables de estudio.

Alcance Geográfico: El estudio fue realizado en departamento de Ancash, el distrito de Nuevo Chimbote, ubicado en el puesto de salud de Villa María.

Limitaciones

Por parte de los límites en el estudio se dio en la recolección de información, debido a las situaciones actuales por lo que se tuvo que recurrir a otras fuentes, como bibliotecas virtuales, páginas web científicas, tanto nacional como internacional

Otra limitación es la cuestión de la aplicación de la herramienta ya que fue coordinada con la jefa del Puesto de Salud Villa María y también organizándonos con los adolescentes de acuerdo a su disponibilidad, con una explicación de los objetivos y motivos para poder realizar la encuesta.

III. MARCO TEÓRICO

3.1 Antecedentes

Internacionales

Aguayo, et al. (12) en el 2022 en su estudio realizado en México-Veracruz, con el objetivo de **“Identificar la relación del conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos”**., el estudio desarrollo un método correlacional, transversal, participaron una muestra de 462 estudiantes. Usaron como instrumento los elaborados por el investigador el cual obtuvieron índices de confiabilidad adecuados para su uso. Los resultados del estudio indicaron que el 84% conocimiento alto, un 15% medio y cuanto el uso de métodos anticonceptivos existe una relación con métodos de barrera, hormonales con un valor de $p=0.00$. concluyendo que es necesario siempre estar fortaleciendo los conocimientos sobre métodos anticonceptivos

Bravo, et al. (13) en el año 2020 en su estudio realizado en Ecuador, con el fin de hallar la **“Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios”**; aplicó a nivel metodológico, un estudio de tipo descriptivo correlacional, de corte transeccional en una muestra de 477 estudiantes, así mismo se aplicó como técnica la encuesta para medir cada variable antes mencionada. Como resultados se afirmó que la edad de participantes fue entre 17 y 27 años, en donde más de la mitad fueron mujeres y sexualmente activos, el 92% indicó conocer sobre MA, mientras que el 40% no utiliza ningún método, y solo el 32% prefiere el condón como método preferido; por otra parte, se halló que el 50% de estudiantes que no utilizan métodos anticonceptivos poseen más oportunidades de adquirir ETS, mientras que los que carecen de conocimiento de 2,4 veces más.

Concluyendo que, si bien el nivel sobre el tema es elevado o alto, respecto al uso de métodos anticonceptivos, es Bajo.

Pérez y Sánchez (14) En el año 2020 en México, realizaron una investigación con el objetivo de **“Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural”**. El estudio fue transversal y analítico, en el cual se aplicó un cuestionario en 158 adolescentes. Utilizaron la encuesta como instrumento para ambas variables en mención. Por otra parte, el 38 % alcanzó un nivel medio en la variable conocimiento, el método anticonceptivo más empleado fue el preservativo en el 93,7 %. Concluyendo que, la entrega de preservativos podría elevar el uso de este método como precaución de la salud.

Nacionales

Sánchez y Gutiérrez. (15) realizaron en el año 2022 en Huancayo, un estudio con el objetivo de **“Determinar si el nivel de conocimiento afecta al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos en Ica”**. A nivel metodológico fue cuantitativo y se ejecutó por medio de cuestionarios en 1995 estudiantes. Usaron como instrumento cuestionarios para medir ambas variables. Siendo el valor de ($p=0.00$), el nivel de conocimientos fue Medio en el 53,56 % y tan solo el 18,9 % usaba métodos anticonceptivos. Concluyeron en el estudio que existe relación entre las variables.

Yupanqui y Valdivia (16) en Huancayo en el año 2022, realizaron un estudio con el objetivo de **“Determinar la relación del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos”**. Se aplicó una investigación transversal y correlacional, la técnica usada fue encuesta mientras que el instrumento fue el cuestionario, la muestra fue de 150 estudiantes. Los resultados indicaron que el

nivel de conocimientos fue bajo en el 56,7 % y el uso de métodos anticonceptivos se evidenció solo en el 28 %. Así mismo existe una relación entre ambas variables con un valor de correlación de $p=0,023$. Concluyeron que en el estudio existe relación entre ambas variables.

Guerra (17) realizó en Tarapoto en el año 2022, un estudio con el objetivo de **“Determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica”**. El estudio fue transversal y se ejecutó empleando una encuesta para medir las variables estudiadas en 125 estudiantes. Los resultados mostraron un nivel medio en el 47,9 %, bajo en el 37,2 % y alto en el 14,9 %. El 71,3 % no utilizaba ningún método anticonceptivo. Siendo el valor de $p=,028$. Concluyendo con la existe de relación en las variables.

Uriarte y Asenjo (18) realizaron en Cajamarca en el año 2020, una investigación con el objetivo de **“Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos”**. Estudio cuantitativo, relacional con diseño no experimental y transversal el cual usaron como técnica la encuesta y como instrumentos cuestionarios para medir las variables antes mencionadas en una muestra de 160 adolescentes de 5to grado. Los resultados indicaron que el nivel de conocimiento fue medio en el 56,3 % y el 51,9 % utilizaba preservativo. Así mismo, se evidenció un nivel de correlación bajo o nulo entre las variables estudiadas ($p > 0,05$), siendo el valor de $p=0,177$ no se evidenció relación significativa. Se concluye que no hay existencia de relación entre las variables.

Lazo (19) realizó en Huancayo en el año 2019, una investigación con el objetivo de **“Demostrar una relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes”** el estudio fue correlacional y de corte transversal, se realizó por medio de la aplicación de cuestionarios los cuales

medían las variables nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en 278 adolescentes entre 14 y 19 años. Siendo el valor de $p=0,000$. El nivel de conocimientos fue Medio en el 33,5 % y el 66,2 % nunca usan métodos anticonceptivos. Concluyeron en el estudio que existe una relación entre las variables.

Locales o regionales

López (20) en el año 2022 en su estudio realizado en Nuevo Chimbote. Tuvo como objetivo hallar la relación entre el **“Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes”** El estudio fue de diseño no experimental, correlacional y cuantitativo participaron 89 adolescentes, en donde se aplicó la encuesta para medir ambas variables con respuesta tipo Likert. Como resultados se halló que el 76% alcanzó un nivel bajo en conocimientos sobre MA, mientras que más del 50% sí identifica los métodos de barrera, así como el 70% no entiende el fin de los MA orales, se encontró a nivel inferencial que el valor de Chi cuadrado fue= 0,683 mayor a 0,05, es decir no se evidenció una relación significativa. Se concluye que el conocimiento no es suficiente indicador para afirmar que los estudiantes puedan aplicar buen uso de métodos anticonceptivos.

Ramos (21) en el año 2022 en su estudio realizado en Chimbote con el fin de **“Determinar el nivel de conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos en universitarios”** aplicó estudio correlacional, cuantitativo con diseño no experimental, con muestra de 189 estudiantes, aplicándose como técnica a la encuesta, además, como instrumento al cuestionario. Como principales resultados se afirmó que el 34% de adolescentes no conocían sobre MA, y no utilizaban ningún método, en cuanto al análisis inferencial se halló que un valor de $P= 0,0721 < 0,05$ indicando que no existe una relación significativa entre las variables analizadas. Se concluye que el nivel de

conocimiento no afecta de manera directa al uso de métodos anticonceptivos.

3.2 Bases teóricas

3.2.1 Variable conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Definición

Cusiquisque y Pultay (22), el conocimiento o la información con respecto a los métodos anticonceptivos, consiste en el nivel de entendimiento en el que un individuo fundamenta sus acciones y conductas asociadas a su uso, con el principal objetivo de prevenir que se ejecuten conductas que pueda poner en riesgo de contagio de infecciones de transmisión sexual o de embarazo no deseado.

Tume (23), uno de los principales factores para tener en cuenta el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos que puede manejar una persona, muchas veces se ve influenciado por la edad, ya que, hasta el momento en nuestra sociedad, son muy pocas las instituciones educativas o centros que permiten la entrega de información sobre los cuidados y usos de métodos anticonceptivos en los adolescentes y con el paso del tiempo las personas van obteniendo un mayor conocimiento.

Bustinza (24), otro de los factores que permite obtener un mayor nivel de conocimiento con respecto al uso de los métodos anticonceptivos es la motivación para evitar la concepción.

Teorías:

Teoría de Leininger

La teoría que describe las capacidades de autocuidado de las personas en base a su universalidad y diversidad, este cuidado se relaciona con la cultura de cada persona y menciona que los patrones de estilo de vida son influenciados y determinados por la cultura de cada persona (25).

Con esta teoría, se puede fundamentar el nulo o poco uso de los métodos anticonceptivos, a su vez, el poco conocimiento seguro que puedan manejar los adolescentes, ya que, aún en la sociedad actual, prefieren evitar la comunicación familiar con respecto a la sexualidad de los hijos (26).

Dimensiones de la variable nivel de conocimientos

De acuerdo con García (27) propone que uno de los principales componentes o dimensiones del conocimiento está asociados definición de conocimiento, características, clasificaciones, formas de uso efectos secundarios y los demás que se describen por cada una de las dimensiones siguientes:

Dimensión 1. Definición:

Fernández (28) define como la capacidad de una persona para comprender y expresar comportamientos relacionados con el uso de métodos anticonceptivos.

Cruzado (29) menciona que él, “saber sobre los métodos anticonceptivos, permitirá a que los programas de salud reproductiva puedan evaluarse, estableciendo su efectividad a lo largo de los años; de igual manera ayudará a identificar grupos con poca planificación familiar.

Dimensión 2. Características:

Las principales características a tener en cuenta para poder realizar la elección del mejor método anticonceptivo son las siguientes:

- La efectividad del método permitirá determinar el riesgo que puede tener una persona al usar el método anticonceptivo (30).

- La seguridad de su uso, el cual permite identificar la probabilidad de presentarse efectos colaterales y daños adversos (31).
- La aceptabilidad, el cual consiste en el carácter que ayuda a elegir dicho método, de acuerdo a las recomendaciones que se mencionan del producto (32).
- La reversibilidad el cual consiste en la capacidad de poder revertir los efectos del anticonceptivo al momento de suspender su uso (33).

Dimensión 3. Clasificación:

La existencia de anticonceptivos de larga duración, métodos hormonales, métodos de barrera, anticonceptivos de emergencia y esterilización (34).

Según la OMS, también se puede clasificar según su eficacia, siendo muy eficaces, eficaces, moderadamente eficaces y menos eficaces (35).

Dimensión 4. Forma de uso:

Se puede utilizar como barrera, con la finalidad de evitar la concepción o el contagio de enfermedades de transmisión sexual (35).

Se puede utilizar de forma diaria, como es el consumo de las píldoras anticonceptivas, también de forma mensual o cada tres meses, como se da en el caso de las ampollas anticonceptivas, también puede ser cada 5 o 10 años, como es el caso de los dispositivos intrauterinos (35).

Dimensión 5. Indicaciones:

Las principales indicaciones se encuentran en función a:

- El estado de salud general de la mujer
- La frecuencia con que se mantienen relaciones sexuales.
- El número de parejas con las que tiene intimidad.
- El deseo de tener hijos, debido a que existen métodos reversibles y métodos irreversibles.
- La eficacia del método.
- La presencia de factores secundarios (36).

Dimensión 6. Beneficios

El uso de los métodos anticonceptivos puede beneficiar de la siguiente manera:

- Ayudan a regular el ciclo menstrual
- Permiten la disminución del dolor de la menstruación
- Disminuye los cambios de humor
- Reduce el acné.
- Reduce el riesgo de padecer cáncer ovárico y endometrial.
- Disminuye los síntomas de la amenorrea (37).

Dimensión 7. Efectos adversos:

Los efectos adversos van a depender mucho de cada organismo, ya que, en algunas mujeres, se presenta un aumento del brote de acné y en otras no; puede aumentar o disminuir el peso de las mujeres (38).

3.2.2 Variable Métodos anticonceptivos

Definición

Calderón (39), los métodos anticonceptivos también se denominan métodos contraceptivos, los cuales tienen la principal función de ayudar a reducir las probabilidades de gestación en las mujeres, a su vez, algunos métodos cumplen también con la prevención de contagio de infecciones de transmisión sexual.

Olmas (40), son métodos empleados bajo el conocimiento y prevención de la mujer y su pareja, debido que, se ha logrado evidenciar la influencia de la pareja en el uso de los métodos anticonceptivos, siendo muchas veces un factor que disminuye la frecuencia de uso.

Yalta (41), son estrategias que ayudan a prevenir e impedir o disminuir en gran significancia, el riesgo de concebir, teniendo en cuenta que, existen variadas tasas de efectividad anticonceptiva por parte de los distintos métodos a emplear, siendo esta característica, uno de los factores a tener cuenta al momento de elegir el método anticonceptivo más adecuado para la persona.

Teorías:

Modelo de Nola Pender con métodos naturales: Este modelo fue diseñado por Nola J. Pender con la finalidad de complementar los modelos de prevención de la salud, definiendo a la salud como “un estado dinámico positivo y no simplemente como la ausencia de enfermedad”. Este modelo se centra en las características y las experiencias individuales, cogniciones y afectos específicos del comportamiento. Señalando que, “cada persona tiene características y experiencias personales únicas que afectan las acciones posteriores” (42).

Modelo de Dorothea Orem Con Métodos Hormonales: Esta teoría menciona al déficit de autocuidado creado por Dorothea Orem, la cual permite realizar una descripción y explicar por medio de las experiencias vividas las posibles características que impulsaron a las personas a dejar de usar los métodos anticonceptivos hormonales (43).

Dimensiones de la variable métodos anticonceptivos:

Patricio (44) describe que la dimensión tipo de métodos es la descripción de las diferentes maneras o formas de elección las mujeres entre las que se menciona las siguientes:

Dentro de los métodos naturales podemos mencionar los siguientes:

Dimensión 1: Características

- *Método de la temperatura corporal basal:* Consiste en la realización de relaciones sexuales durante los 12 o 14 días en que la mujer se encuentra en su fase lútea ya que, durante este tiempo la liberación de hormonas permite un aumento de la temperatura corporal (44).
- *Método del moco cervical:* Consiste en el reconocimiento de las principales características del moco cervical para poder diferenciarlo de la lubricación vaginal y hacer una buena identificación de la etapa de infertilidad en la mujer (45).
- *Método del diafragma:* Es un método en el que se emplea un disco de látex colocado en la parte interna de la vagina horas antes de la realización de las relaciones sexuales, cumpliendo la protección del cuello uterino (46).
- *Parche transdérmico:* Este método consiste en la colocación de una fina lámina que liberará estrógenos y progesterona por medio de la epidermis y tiene una duración de una semana (47).
- *Capuchón cervical:* Este método cubre el cérvix y es indispensable que según su diámetro su uso vaya acorde al tamaño del cuello uterino para poder evitar que se generen fallas (48).
- *Esponja vaginal:* Es un método que consiste en el uso de un círculo de poliuretano del cual cuelga una pequeña cinta que permite extraerlo, dentro de sus componentes ayuda a la prevención de la gestación por medio del espermicida y debe de ser humedecido antes de su colocación (49).

- *Espermicidas*: Son sustancias empleadas para la afección de los espermatozoides, pueden ejecutar su función por medio de la ejecución de un tránsito lento para los espermatozoides, la presencia de alguna barrera como la espuma, pero principalmente actúan por medio de un efecto surfactante en la membrana del espermatozoide (50).
- *Anillo vaginal*: Consiste en la colocación de un anillo flexible de plástico el cual va dentro de la vagina y tiene una mantención de 3 semanas, permitiendo una disminución de la liberación de hormonas en la mucosa vaginal (51).

Dentro de los métodos de barrera podemos mencionar el siguiente:

- *Preservativo*: Es un método que se puede emplear tanto por el varón o la mujer, ayuda a disminuir las probabilidades no solo de embarazos indeseados sino también del contagio de infecciones de transmisión sexual. Se considera uno de los métodos más empleados por la población a nivel mundial y actualmente existen diversos tipos que ayudan a tener una mejor elección (52).
- *Método de la amenorrea*: Este método se basa en la realización de relaciones sexuales durante el período de la lactancia materna donde, por medio de la suspensión del periodo y la liberación baja o nula de las hormonas de la gestación, se puede prevenir la concepción (53).

Para poder tener en cuenta como una opción a este método, es necesario que se tenga en cuenta los siguientes puntos:

- La lactancia materna debe de ser a libre demanda sin exceder las 3:00 horas de suspensión de lactancia.
- Esta menorrea se debe de presentar posterior al parto.
- Será mucho más efectiva cuando el lactante no pasa los 6 meses de nacido (54).

Dentro de los métodos hormonales podemos encontrar los siguientes:

- *Píldora combinada*: Es un método anticonceptivo de toma por medio de la vía oral, hasta el momento es netamente de uso femenino y tiene como principal objetivo alterar la liberación hormonal durante el ciclo menstrual para poder prevenir la fecundación del óvulo y la concepción indeseada (55).
- *Mini píldora*: Es un método anticonceptivo que a diferencia de la píldora combinada presenta dentro de sus componentes tan solo una hormona sexual, De igual forma es netamente de uso femenino y la hormona que contiene es el progestágeno (56).
- *Implantes*: consiste en un método que se coloca de forma subdérmica en el brazo, consta de una pequeña varilla flexible que ayuda a su inserción bajo la piel, actúa por medio de la liberación de progestágeno ayudando a aumentar el espesor del moco cervical, dificultando de esta manera el paso normal de los espermatozoides (57).
- *Inyectables*: De igual forma este anticonceptivo contiene progestágeno solo que su método de aplicación es de manera intramuscular, tienen un tiempo de duración de un mes o de 3 meses (58).
- *Dispositivo intrauterino*: Este es un dispositivo que se coloca en la cavidad uterina, consta de un pequeño plástico que cubre un metal en forma de T y en su parte terminal presenta un hilo, en la actualidad encontramos distintos tipos de dispositivos intrauterinos, los cuales pueden durar entre 5 a 10 años (59).

Dentro de los métodos definitivos podemos mencionar los siguientes:

- *Ligadura de trompas*: Procedimiento en el cual se necesita que la paciente se encuentre bajo anestesia general o local, debido a que se va a realizar un corte en la trompa para posteriormente ligarla. Si bien es cierto este método tiene un 100% de

efectividad para prevenir los embarazos indeseados, tienen nula efectividad para prevenir el contagio de infecciones de transmisión sexual (60).

- *Vasectomía*: es un procedimiento en el cual también se debe de realizar por medio de anestesia local, consiste en la realización de dos pequeñas incisiones en el escroto con la finalidad de cortar los conductos deferentes y evitar el paso del espermatozoide. Al igual que el dispositivo intrauterino, tiene una efectividad del 100% de prevención de liberación de espermatozoides, pero, tiene una efectividad nula para la prevención de infecciones de transmisión sexual (61).

La frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos va a depender mucho del método a emplear:

- *Diario*: en métodos de consumo de píldoras anticonceptivas, considerando que se debe de tomar una píldora al día, también encontramos en esta clasificación, a las píldoras de emergencia. El preservativo es un método que se debe de emplear siempre que se tenga relaciones sexuales (62).
- *Mensual*: Las ampollas pueden ser colocadas cada mes o cada tres meses, de acuerdo a eso, surgen diferentes problemas adversos, por ello, la elección es muy importante (63).
- *Anual*: El implante subdérmico, es un método que se debe de cambiar cada 3 o 5 años, el dispositivo intrauterino, se debe de cambiar cada 5 o 10 años (64).
- *Indefinidos*: Aquí encontramos a los métodos reversibles como irreversibles, ya sea el caso de la ligadura de trompas y la vasectomía (65).

3.3. MARCO CONCEPTUAL

- **Conocimiento:** Se define como el conjunto de datos o teorías almacenadas como resultado del aprendizaje o la acumulación de experiencias con relación a los métodos anticonceptivos (66).
- **Métodos Anticonceptivos:** Es el uso de métodos anticonceptivos, respecto a sus beneficios, eficacia y características, siempre con el fin de prevenir el embarazo (66)
- **Adolescentes:** Etapa de trascendencia de la niñez a la adultez, se considera una de las etapas más activas con respecto a los cambios y la maduración sexual y mental de las personas (67).
- **Sexualidad:** Característica que permite definir a las personas como mujeres u hombres (64).
- **Embarazo:** Periodo en el feto se desarrolla en el útero o vientre de una mujer, suele tener una duración aproximada de 40 semanas, 9 meses o un poco más, el cual se calcula desde el último periodo menstrual hasta el parto (55).
- **Feto:** Se denomina a la evolución del embrión, durante todo el proceso de gestación, que suelen ser entre 37 a 41 semanas; a las 10 semanas hasta el final del embarazo, o momento del parto y se convierte en un neonato (63).
- **Enfermedades de transmisión sexual:** Son enfermedades que se transmiten por contacto sexual ya sea, anal, vaginal u oral; suelen ser denominadas ETS (64).
- **Relaciones sexuales:** Conjunto de comportamientos eróticos que suelen realizar dos o más seres humanos, ya sea del mismo o diferente sexo, siendo su principal objetivo la reproducción (62).
- **Aborto:** Es el proceso para terminar el embarazo, pueden ser mediante medicamentos o quirúrgico; de acuerdo con la elección tomada, se deben seguir diferentes procesos (60).

- **Neonato:** También denominado recién nacido, se les denomina a los bebés con igual o menos de 4 semanas de haber nacido, suelen presentarse diferentes eventos críticos en el niño (58).

IV. METODOLÓGICA

4.1 Tipo y nivel de investigación

Enfoque.

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo porque de esta manera llegamos a expresar numéricamente y en diversos grados de valores que se va a obtener (68).

Tipo.

La presente investigación fue de tipo básica, ya que permitió obtener las características de fenómeno de estudio es decir el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (68).

Nivel.

Estudio de nivel correlacional porque permitió registrar, describir y relacionar las variables, además evalúa los datos recolectados como dimensiones o componentes del fenómeno de la variable (69).

4.2 Diseño de investigación

El diseño del estudio es descriptivo correlacional, debido a que busco relacionar las variables y sus características (70). En tal sentido, responde la siguiente grafica

M1: O1 (r) O2

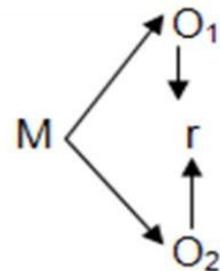
Donde:

M: población de estudio (adolescentes)

O1: Nivel de conocimiento

O2: Uso de métodos anticonceptivos

r = índice de relación de las variables



4.3. Hipótesis general y específico

4.3.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

4.3.2 Hipótesis específicas.

1. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.
2. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.
3. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.
4. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.
5. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.
6. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

7. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

4.4 Identificación de las variables

Variable 1:

Nivel de conocimiento

Dimensiones:

- Definición
- Características
- Clasificación
- Forma de uso
- Indicaciones
- Beneficios
- Efectos adversos

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos

Dimensiones:

Características

4.5 Matriz de operacionalización de variables

4.5.1. Variable: Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS	D.1: Definición	Definición sobre métodos anticonceptivos	1-4	Nominal	De 18-20 conocimiento alto De 14-17 conocimiento medio De 0-13 conocimiento bajo	Variable cuantitativa
	D.2: Características	características sobre métodos anticonceptivos	5-7			
	D.3: Clasificación	Clasificación sobre métodos anticonceptivos	8-10			
	D.4: Forma de uso	Forma de uso sobre métodos anticonceptivos	11-14			
	D.5: Indicaciones	Indicaciones sobre métodos anticonceptivos	15			
	D.6: Beneficios	Beneficios sobre métodos anticonceptivos	16-18			
	D.7: Efectos adversos	Efectos sobre métodos anticonceptivos	19-20			

4.5.2. Variable: uso de métodos anticonceptivos

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	D.1: Características	Indicación Método Frecuencia	1, 2, 3	- Nominal - Nominal - Ordinal	Usa los métodos anticonceptivos 100% No usa los métodos anticonceptivos 0%	Variable cuantitativa

4.6. Población – Muestra

Población

Hernández (69). La población es el conjunto de todas las unidades de muestreo.

La población en la presente investigación estuvo conformada en 120 adolescentes que acuden regularmente en la Puesto de Salud de Villa María, Nuevo Chimbote, según los datos obtenidos de los formatos digitales de registros de los adolescentes.

Muestra

Huaire (70) menciona que la muestra es considerada un fracción o subconjunto con las mismas características representativas de la muestra. Ante ello muestra estuvo conformada por 92 adolescentes a través de la estimación del tamaño muestral en donde se considera la siguiente fórmula:

$$\eta = \frac{z^2 x . N . p . q}{i^2 (N - 1) + z^2 x . N . p . q}$$

N =	120	Población
Z =	1.96	Nivel de confianza
p =	0.5	Probabilidad de ocurrencia
q =	0.5	Probabilidad de no ocurrencia
E =	0.05	Error sistemático
(n0) =	92	

Criterio de Inclusión

- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes que firman el consentimiento informado.
- Adolescentes comprendidas entre 14 y 19 años.

Criterio de Exclusión

- Adolescentes que no firmen el consentimiento informado.
- Adolescentes que desistan de seguir con las respuestas de los instrumentos.
- Adolescentes menores de 12 años y jóvenes mayores de 19 años.

Muestreo

En la investigación realizaremos el muestreo probabilístico, es decir estas variables se miden y se analizan con pruebas estadísticas en una muestra, de la que se presupone que ésta es probabilística y que todos los elementos de la población tienen una misma probabilidad de ser elegidos (71).

4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información

4.7.1. Técnica

Casas (72) menciona que una técnica en la que se recopila un conjunto de datos utilizando un conjunto de procedimientos de investigación estandarizados y se analiza a partir de una muestra representativa de casos. Se empleó para la recolección de datos fue la encuesta y como instrumento el cuestionario para estimar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

4.7.2. Instrumentos para recolección de datos

El instrumento de medición es el recurso que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables.

La investigación utilizará al cuestionario para la recolección de datos, este consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir es decir en los niveles de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Instrumento de Conocimiento de método anticonceptivo:

El instrumento elaborado por las autoras de la investigación el cual usaron como base el instrumento de Sánchez y Gutiérrez (15) el cual conto con 20 ítems dividido en 7 dimensiones; definición (4 ítems), características (3 ítems), clasificación (3 ítems), formas de uso (4 ítems), indicaciones (1 ítems), beneficios (3 ítems) y efectos adversos (2 ítems). Con un nivel de rango de calificación de 3 niveles conocimiento alto (18 a 20 puntos), Conocimiento Medio (14 a 17 puntos) y conocimiento bajo (0 a 13 puntos). El instrumento se describe con más detalle en la siguiente ficha técnica.

Ficha Técnica del cuestionario para evaluar los niveles de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos

DESCRIPCIÓN	CARACTERÍSTICAS
Autor Original (Guía)	Sánchez J. Gutiérrez B (15)
Adaptación	Jenny Isabel Palmadera Remigio Dhajary Estefanía Romero Argomedo
Objetivo	Determinar el nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos
Año	2021
Numero de Ítems	Consta de 20 ítems
Dimensiones	Definición, características, clasificación, forma de uso, indicaciones, beneficios y efectos.
Valor de Calificación	Alto 18-20 Medio 14-17

	Bajo 0-13
Tiempo de aplicación	20 min
Validez	3 jueces expertos que determinaron valido el instrumento.
Confiabilidad	0.889, lo cual indica una confiabilidad “muy alta”, a través del coeficiente de Alfa de Cronbach
Procedencia	Ica

Instrumento uso método anticonceptivo:

El instrumento elaborado por las autoras de la investigación el cual usaron como base el instrumento de Sánchez y Gutiérrez (15) el cual conto con 3 ítems dividido en una sola dimensión; características (3 ítems) El instrumento se describe con más detalle en la siguiente ficha técnica:

Ficha Técnica del cuestionario uso de métodos anticonceptivos

DESCRIPCIÓN	CARACTERÍSTICAS
Autor Original (Guía)	Sánchez J. Gutiérrez B (15)
Adaptación	Jenny Isabel Palmadera Remigio Dhajary Estefanía Romero Argomodo
Objetivo	Determinar el uso de métodos anticonceptivos
Año	2023
Numero de Ítems	Consta de 3 ítems
Dimensiones	Características
Valor de Calificación	Usa 100% No usa 0%
Tiempo de aplicación	20 min
Validez	3 jueces expertos que determinaron valido el instrumento
Confiabilidad	0.758, lo cual indica una confiabilidad “muy alta”, a través del coeficiente de Alfa de Cronbach
Procedencia	Ica

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Casas (72) considera que es una etapa iniciada cuando el proceso de recolección de datos se encuentra ya obtenido por los investigadores, procediendo a organizar la información para llegar a conclusiones que respondieran las preguntas que condujeron a la investigación. Por ello se realizó después de adquirir los datos, el análisis se realiza de acuerdo con los siguientes pasos.

Estadística descriptiva: Es aquella que se encarga de resumir listas largas de datos con el objetivo de obtener las características generales de un determinado grupo (72).

Codificación Inicial: Selecciona información y genera códigos para cada ítem de la muestra.

Calificación: Consiste en asignar puntos o valores en base a los criterios definidos en la matriz de la herramienta de recolección de datos.

Tabla de datos: En este proceso se elaboran datos en los que se encuentran todos los códigos de los sujetos de la muestra y se utilizan los estadísticos en sus calificaciones para comprender las peculiaridades de la distribución de los datos por la naturaleza del estudio. se utilizaron medias aritméticas y desviaciones estándar. Interpretación de resultados: En esta etapa, cuando se tabulan los datos, se presentan en forma de tablas y figuras y se explican en términos de variables. Para ver la relación entre las variables, se utiliza un coeficiente de correlación, que mide qué tan estrechamente relacionadas están dos variables.

Estadística Inferencial: Es un método estadístico que realiza estimaciones y supuestos basados en probabilidad y presenta sus resultados a partir de una muestra poblacional, esto se realizará luego de evaluar pruebas de normalidad que definirán las pruebas estadísticas a utilizar (72).

Validación de hipótesis: La hipótesis de trabajo se procesa mediante métodos estadísticos. Para ver la relación entre las variables, se utiliza un coeficiente de correlación, que mide qué tan estrechamente relacionadas están dos variables.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados descriptivos

Tabla 1. Datos generales de los adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Variable		Frecuencia	Porcentaje
		n=92	100%
Edad	De 14 a 15 años	38	41,3%
	De 16 a 17 años	53	57,6%
	De 18 a 19 años	1	1,1%
Grado de Instrucción	Secundaria	92	100%
	Casada	2	2,2%
Estado Civil	Soltera	83	90,2%
	Conviviente	7	7,6%

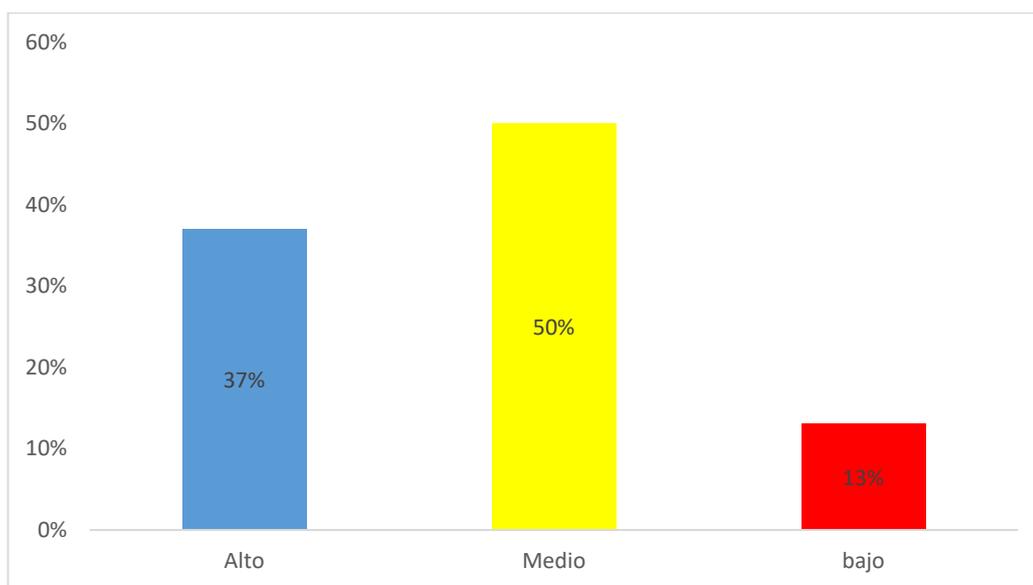
Fuente: Base de datos Spss.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	34	37,0%
Medio	46	50,0%
Bajo	12	13,0%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss.

Figura 1. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.



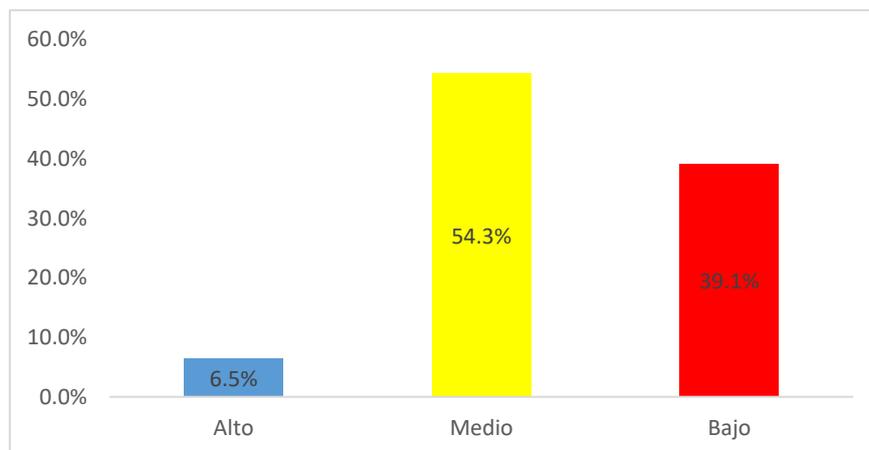
Fuente: Base de datos.

Tabla 3. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según definición en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Definición	Frecuencia	Porcentaje
Alto	6	6,5%
Medio	50	54,3%
Bajo	36	39,1%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 2. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según definición en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023



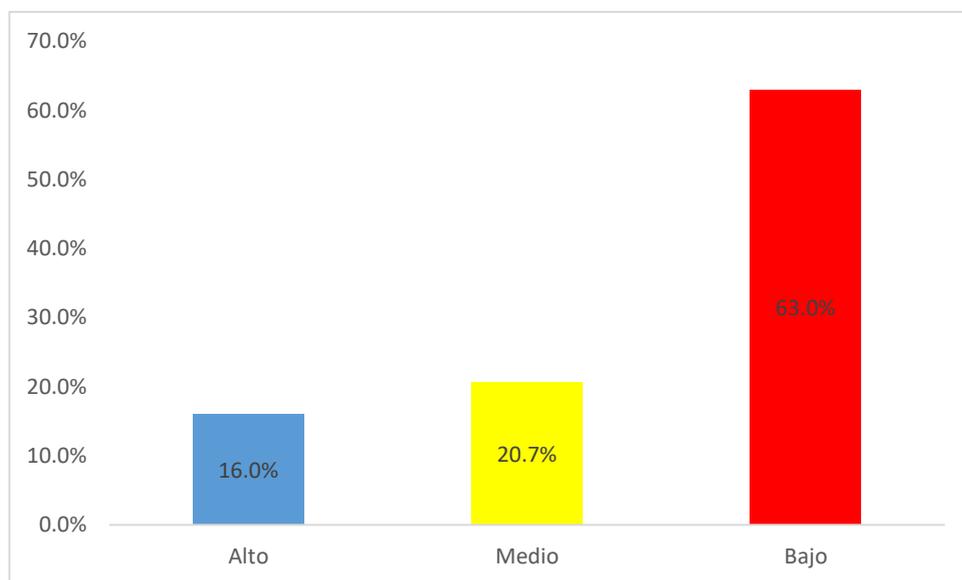
Fuente: Base de datos

Tabla 4. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según características en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Características	Frecuencia	Porcentaje
Alto	15	16,3%
Medio	19	20,7%
Bajo	58	63,0%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 3. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según características en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023



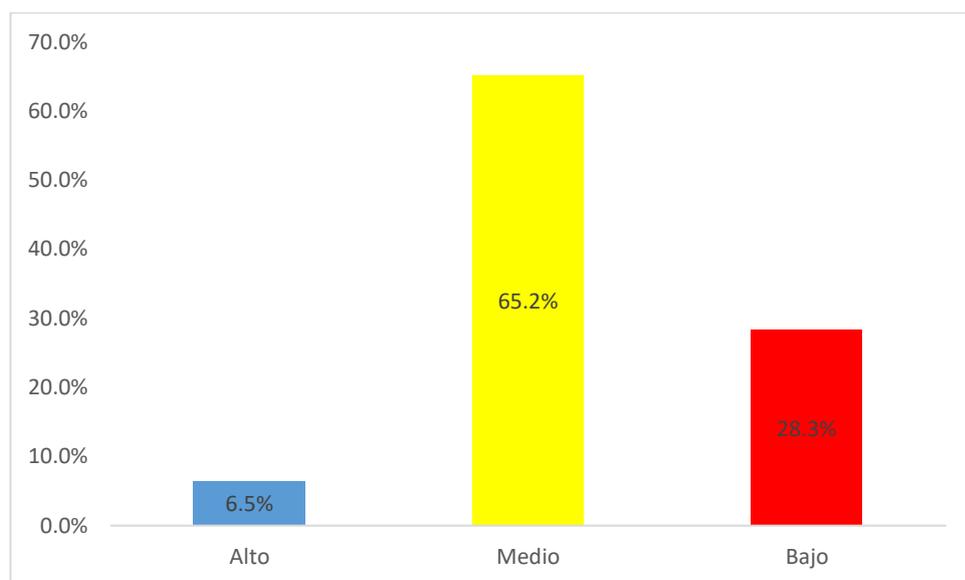
Fuente: Base de datos

Tabla 5. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según clasificación en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Clasificación	Frecuencia	Porcentaje
Alto	6	6,5%
Medio	60	65,2%
Bajo	26	28,3%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 4. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según clasificación en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023



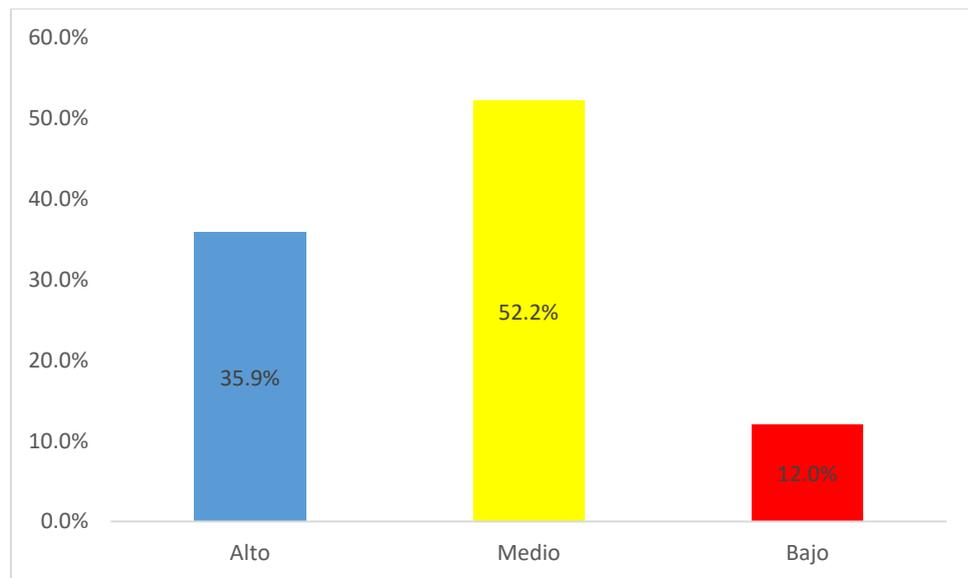
Fuente: Base de datos

Tabla 6. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según formas en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Forma de Uso	Frecuencia	Porcentaje
Alto	33	35,9%
Medio	48	52,2%
Bajo	11	12,0%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 5. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según formas en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023



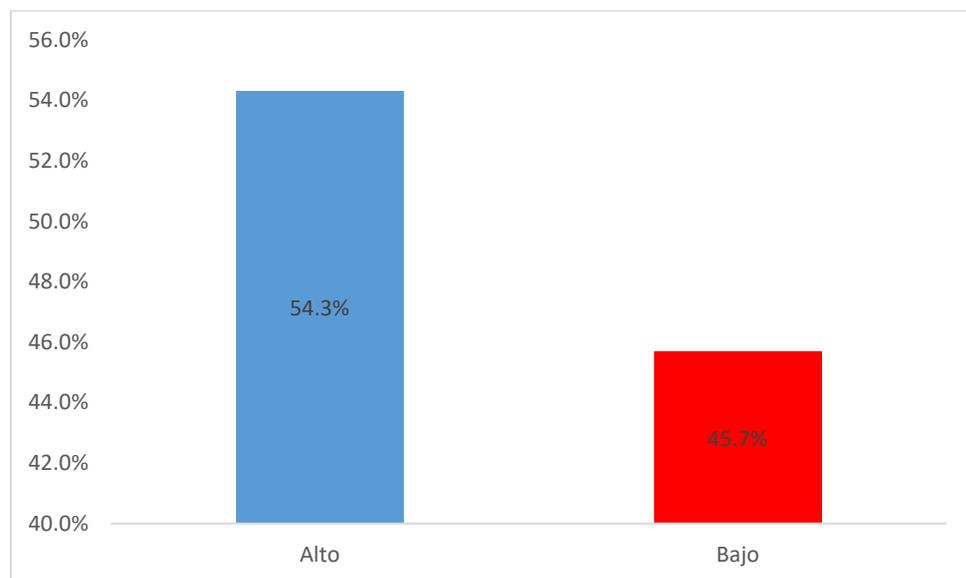
Fuente: Base de datos

Tabla 7. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según indicaciones en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Indicaciones	Frecuencia	Porcentaje
Alto	50	54,3%
Bajo	42	45,7%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 6. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según indicaciones en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023



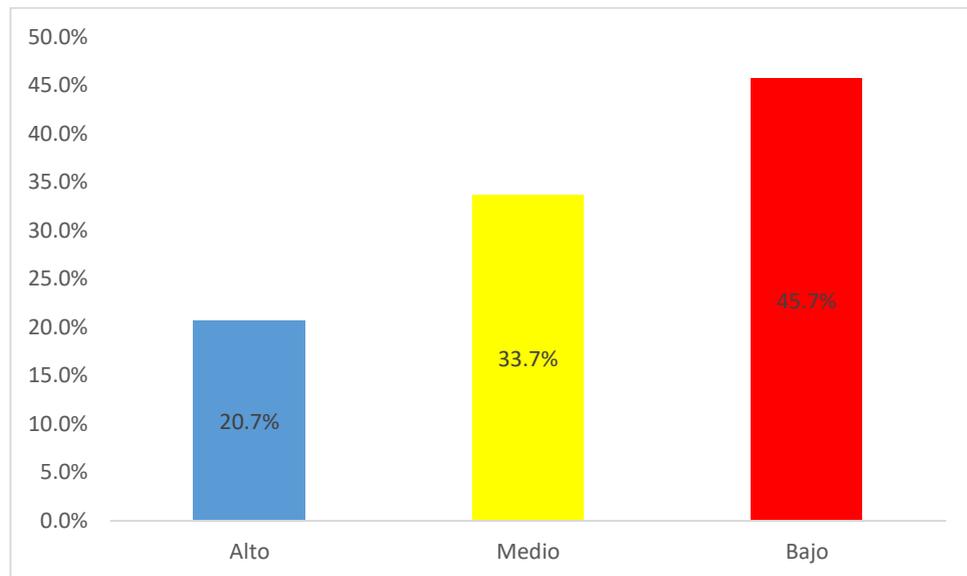
Fuente: Base de datos

Tabla 8. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según Beneficios en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Beneficios	Frecuencia	Porcentaje
Alto	19	20,7%
Medio	31	33,7%
Bajo	42	45,7%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 7. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según Beneficios en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023



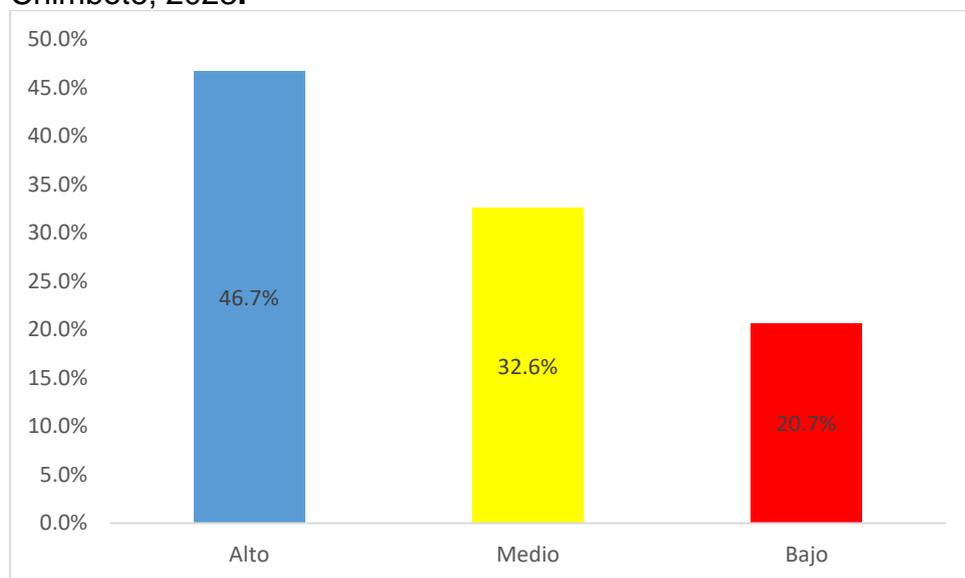
Fuente: Base de datos

Tabla 9. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según efectos adversos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Efectos	Frecuencia	Porcentaje
Alto	43	46,7%
Medio	30	32,6%
Bajo	19	20,7%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 8. Nivel de conocimiento de Anticonceptivos según efectos adversos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.



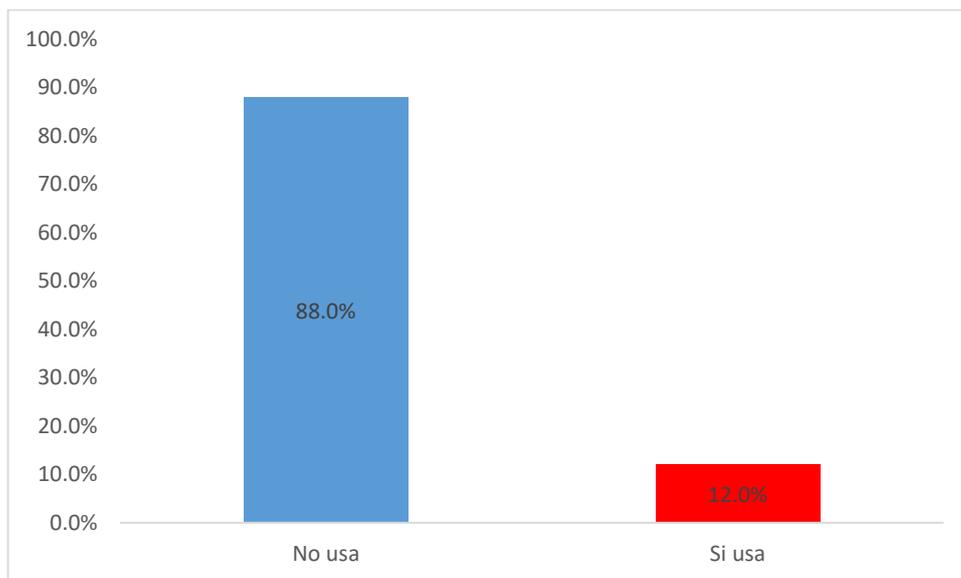
Fuente: Base de datos

Tabla 10. Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Uso de Métodos Anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
No usa	81	88,0%
Si Usa	11	12,0%
Total	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Figura 9. Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.



Fuente: Base de datos Spss

Tabla 11: Tabla cruzada de definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Uso de Métodos Anticonceptivos	Definición							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
No Usa	34	36,96%	42	45,65%	5	5,43%	81	88,0%
Si Usa	2	2,17%	8	8,70%	1	1,09%	11	12,0%
Total	36	39,13%	50	54,35%	6	6,52%	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Tabla 12: Tabla cruzada de características y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Uso de Métodos Anticonceptivos	Características							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
No Usa	53	57,61%	16	17,39%	12	13,04%	81	88,0%
Si Usa	5	5,43%	3	3,26%	3	3,26%	11	12,0%
Total	58	63,04%	19	20,65%	15	16,30%	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Tabla 13: Tabla cruzada de clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Uso de Métodos Anticonceptivos	Clasificación							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
No Usa	22	23,91%	55	59,78%	4	4,35%	81	88,0%
Si Usa	4	4,35%	5	5,43%	2	2,17%	11	12,0%
Total	26	28,26%	60	65,21%	6	6,52%	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Tabla 14: Tabla cruzada de forma y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Uso de Métodos Anticonceptivos	Forma de Uso							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
No Usa	10	10,87%	44	47,83%	27	29,35%	81	88,0%
Si Usa	1	1,09%	4	4,35%	6	6,52%	11	12,0%
Total	11	11,96%	48	52,18%	33	35,87%	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Tabla 15: Tabla cruzada de Indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Uso de Métodos Anticonceptivos	Indicaciones					
	Bajo		Medio		Total	
	F	%	F	%	F	%
No Usa	35	38,04%	46	50,00%	81	88,0%
Si Usa	7	7,61%	4	4,35%	11	12,0%
Total	42	45,65%	50	54,35%	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Tabla 16: Tabla cruzada de Beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Uso de Métodos Anticonceptivos	Beneficios							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
No Usa	40	43,48%	26	28,26%	15	16,30%	81	88,0%
Si Usa	2	2,17%	5	5,43%	4	4,35%	11	12,0%
Total	42	45,65%	31	33,69%	19	20,65%	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

Tabla 17: Tabla cruzada de Efectos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Uso de Métodos Anticonceptivos	Efectos						Total	
	Bajo		Medio		Alto			
	F	%	F	%	F	%	F	%
No Usa	17	18,48%	24	26,09%	40	43,48%	81	88,0%
Si Usa	2	2,17%	6	6,52%	3	3,26%	11	12,0%
Total	19	20,65%	30	32,61%	43	46,74%	92	100,0%

Fuente: Base de datos Spss

5.2. Interpretación de Resultados

En la tabla 1, se observa que, del total de los adolescentes en cuanto a la edad el mayor porcentaje es de 16 a 17 años con el 57,6% (53); seguido por el 41,3% (38) de 14 a 15 años y el 1,1% (1) de 18 a 19 años. El grado de instrucción el 100% (92) son de secundaria. El estado civil el 90,2% (83) son solteras, el 7,6% (7) son convivientes y el 2,2% (2) están casadas.

En la tabla 2 y figura 1, podemos observar el 50,0% (46/92) presenta un nivel de conocimiento medio, así mismo tenemos que 37,0% (34/92) un nivel de conocimiento alto y el 13,0 % (12/92) nivel de conocimiento bajo. Se puede evidenciar que en una mayor proporción el nivel de conocimiento Medio.

En la tabla 3 y figura 2, podemos observar el 54,3% (50/92) presenta en la dimensión definición un nivel de conocimiento medio, así mismo tenemos que 39,1% (36/92) un nivel de conocimiento bajo y el 6,5% (6/92) de conocimiento alto. Se puede demostrar que en una mayor proporción de la dimensión definición tiene un nivel de conocimiento medio.

En la tabla 4 y figura 3, podemos observar el 63,0% (58/92) en la dimensión características un nivel de conocimiento bajo, así mismo tenemos que 20,7% (19/92) un nivel de conocimiento medio y el 16,3% (15/92) nivel de conocimiento alto. Se puede probar que en una mayor proporción de la dimensión característica tiene un nivel de conocimiento bajo.

En la tabla 5 y figura 4, podemos observar el 65,2% (60/92) presenta en la dimensión clasificación un nivel de conocimiento medio, así mismo tenemos que 28,3% (26/92) un nivel de conocimiento bajo y el 6,5% (6/92) nivel de conocimiento alto. Se puede evidenciar que en una mayor proporción de la dimensión clasificación tiene un nivel de conocimiento medio.

En la tabla 6 y figura 5, podemos observar el 52,2% (48/92) presenta en la dimensión forma de uso un nivel de conocimiento medio, así mismo tenemos que 35,9% (33/92) un nivel de conocimiento alto y el 12,0%

(11/92) nivel de conocimiento bajo. Se puede evidenciar que en una mayor proporción de la dimensión forma de uso tiene un nivel de conocimiento medio.

En la tabla 7 y figura 6, podemos observar el 54,3% (50/92) presenta en la dimensión indicaciones un nivel de conocimiento alto y el 45,7% (42/92) nivel de conocimiento bajo. Se puede evidenciar que en una mayor proporción de la dimensión indicaciones tiene un nivel de conocimiento alto

En la tabla 8 y figura 7, podemos observar el 45,7% (42/92) presenta en la dimensión beneficios un nivel de conocimiento bajo así mismo tenemos que 33,7% (31/92) un nivel de conocimiento medio y el 20,7% (19/92) nivel de conocimiento alto. Se puede evidenciar que en una mayor proporción de la dimensión beneficios tiene un nivel de conocimiento bajo.

En la tabla 9 y figura 8, podemos observar el 46,7% (43/92) presenta en la dimensión efectos un nivel de conocimiento alto, así mismo tenemos que 32,6% (30/92) un nivel de conocimiento medio y el 20,7% (19/92) nivel de conocimiento bajo. Se puede evidenciar que en una mayor proporción de la dimensión efectos tiene un nivel de conocimiento alto.

En la tabla 10 y figura 9, podemos observar el 88,0% (81/92) no usa métodos anticonceptivos y el 12,0% (11/92) si usa métodos anticonceptivos. Se puede evidenciar que en una mayor proporción los adolescentes no usan métodos anticonceptivos.

Según el cruce en la **tabla 11**, entre definición del nivel de conocimiento es medio con 45,65% (42) con No usa métodos anticonceptivos, y medio en Si Usa Métodos Anticonceptivos 8,70%. (88).

Según el cruce en la **tabla 12**, entre características del nivel de conocimiento es bajo con 57,61% (53) con No usa métodos anticonceptivos, y Bajo en Si Usa Métodos Anticonceptivos con 5,43% (5).

Según el cruce en la **tabla 13**, entre clasificación del nivel de conocimiento es medio con 59,78% (55) con No usa métodos anticonceptivos, y medio en Si Usa Métodos Anticonceptivos con 5,43% (5).

Según el cruce en la **tabla 14**, entre forma de uso del nivel de conocimiento es medio con 47,83% (44) con No usa métodos anticonceptivos, y alto en Si Usa Métodos Anticonceptivos con 6,52% (6).

Según el cruce en la **tabla 15**, entre indicaciones del nivel de conocimiento es alto con 50,00% (46) con No usa métodos anticonceptivos, y bajo en Si Usa Métodos Anticonceptivos con 7,61% (7).

Según el cruce en la **tabla 16**, entre beneficios del nivel de conocimiento es bajo con 43,48% (40) con No usa métodos anticonceptivos, y medio en Si Usa Métodos Anticonceptivos con 5,43% (5).

Según el cruce en la **tabla 17**, entre efectos del nivel de conocimiento es alto con 43,48% (40) con No usa métodos anticonceptivos, y medio en Si Usa Métodos Anticonceptivos con 6,52% (6).

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS.

6.1. Análisis de los resultados_ Prueba de hipótesis.

Análisis inferencial

Para establecer el tipo de prueba estadística de correlación se aplicaron las pruebas de normalidad para poder establecer si la investigación merece utilizar pruebas paramétricas o no paramétricas, de manera que se pueda hacer una selección adecuada del coeficiente de correlación al momento de realizar la prueba de hipótesis.

Prueba de Normalidad

H0: Los datos tienen distribución normal

$p > 0,05$

H1: Los datos no tienen distribución normal

$p < 0,05$

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05$

Tabla 18. Prueba de normalidad Kolmogorov- Smirnov de las variables

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
V1. Nivel de Conocimientos	,270	92	,000
D1. Definición	,317	92	,000
D2. Características	,388	92	,000
D3. Clasificación	,371	92	,000
D4. Forma de Uso	,284	92	,000
D5. Indicaciones	,362	92	,000
D6. Beneficios	,289	92	,000
D7. Efectos	,295	92	,000
V2. Uso de Métodos Anticonceptivos	,523	92	,000

Fuente: Base de datos Spss

En la tabla 18, el valor P del estadístico es menor para las dos variables y sus dimensiones ($p < 0.05$), por lo tanto, no tiene una prueba de distribución normal. Por ello se utilizó la prueba de hipótesis, llevando a cabo la prueba de correlación de chi cuadrado.

Prueba de Hipótesis

Hipótesis General

Formulación de la Hipótesis

Ha: Existe relación significativa entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Ho: No existe relación significativa entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Criterio: Regla de decisión.

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna.

Tabla 19. Relación Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Variable	Variable	Chi - cuadrado (X^2)	p
Nivel de conocimiento	Uso de método anticonceptivo	96.705	0.000

Fuente: Base de datos Spss

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Prueba de hipótesis Específica 1

Formulación de la Hipótesis Específica

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Criterio: Regla de decisión

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna

Tabla 20. Relación sobre definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Variable	Variable	Chi - cuadrado (χ^2)	<i>p</i>
Definición	Uso de método anticonceptivo	21.945	0.000

Fuente: Base de datos Spss

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Prueba de hipótesis Específica 2

Formulación de la Hipótesis Específica

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Criterio: Regla de decisión

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna.

Tabla 21. Relación del Nivel de conocimiento sobre características y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Variable	Variable	Chi - cuadrado (X^2)	p
Características	Uso de método anticonceptivo	18.745	0.000

Fuente: Base de datos Spss

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre las características y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Prueba de hipótesis Específica 3

Formulación de la Hipótesis Específica

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Criterio: Regla de decisión

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna

Tabla 22. Relación del Nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Variable	Variable	Chi - cuadrado (X^2)	p
Clasificación	Uso de método anticonceptivo	7.986	0.000

Fuente: Base de datos Spss

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre la clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Prueba de hipótesis Específica 4

Formulación de la Hipótesis Específica

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Criterio: Regla de decisión

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna

Tabla 23. Relación del Nivel de conocimiento sobre forma y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Variable	Variable	Chi - cuadrado (X^2)	p
Forma	Uso de método anticonceptivo	25.123	0.000

Fuente: Base de datos Spss

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre forma y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Prueba de hipótesis Específica 5

Formulación de la Hipótesis Específica

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Criterio: Regla de decisión

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna

Tabla 24. Relación del Nivel de conocimiento sobre Indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Variable	Variable	Chi - cuadrado (X^2)	p
Indicaciones	Uso de método anticonceptivo	46.207	0.000

Fuente: Base de datos Spss

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Prueba de hipótesis Específica 6

Formulación de la Hipótesis Específica

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Criterio: Regla de decisión

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna

Tabla 25. Relación del Nivel de conocimiento sobre beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Variable	Variable	Chi - cuadrado (X^2)	p
Beneficios	Uso de método anticonceptivo	26.345	0.000

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Prueba de hipótesis Específica 7

Formulación de la Hipótesis Específica

Ha: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.

Criterio: Regla de decisión

P valor > 0,05: no se rechaza la hipótesis nula

P valor < 0,05: Se rechaza la hipótesis nula y se concluye con la alterna

Tabla 26. Relación del Nivel de conocimiento sobre efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023

Variable	Variable	Chi - cuadrado (X^2)	p
Efectos adversos	Uso de método anticonceptivo	46.345	0.000

Fuente: Base de datos Spss

Interpretación

El resultado del p valor (Sig = 0.000) es menor al valor de significancia 0.05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, existe una relación significativa entre efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

7.1. COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS

Tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023, a su vez se determinó la relación entre cada dimensión de la variable nivel de conocimiento (definición, característica, clasificación, forma de uso, indicaciones, beneficios y efectos adversos) y por otra parte la variable uso de métodos anticonceptivos.

Se encontró que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023, según estadístico ($p=0.000$) además con un nivel de conocimiento Medio con 50% y el 88% no usa métodos anticonceptivos; los cuales tienen similitud con el trabajo realizado por Sánchez y Gutiérrez (15) encontrando que también obtuvo relación entre las variables ($p=0,000$), donde el nivel de conocimientos fue Medio con 53.6% y el 81.1% no usaba métodos anticonceptivos.

De la misma manera Yupanqui y Valdivia (16), obtuvieron asociación entre las variables ($p=0,023$), con el 72% no usa métodos anticonceptivos mientras que el conocimiento fue bajo con un 56.7%, asimismo Guerra (17), también obtuvo relación entre las variables ($p=0,0028$), con un nivel de conocimiento medio de 47.9% y el 59.5% si usaba métodos anticonceptivos; Lazo (19) también encontró relación en sus variables ($p=0,000$), con nivel alto de conocimiento y el 66,2% no usan métodos anticonceptivos; finalmente Ramos (21)

También encontró relación entre las variables ($p=0,009$), con un nivel Medio de conocimiento con 49,20% y el 71.96% no uso métodos anticonceptivos; mientras que Uriarte y Asenjo (18), no encontró relación entre las variables ($p=0,177$), con un nivel de conocimiento medio con 56,3% y el 56,9% si uso métodos anticonceptivos; de igual manera difiere de López (20), que no encontró relación ($p=0,683$), pero con un nivel Medio de conocimiento con 76,4% y el 88.8% si usan métodos anticonceptivos.

Estos resultados se justifican en que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el uso de los mismos son muy importantes y desde edades fértiles las personas adquieren información ya que, se ayudan a no contraer enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, etc., siendo responsables consigo mismos y apoyando a una planificación familiar con disminución de riesgos en la salud psicológica y reproductiva; el conocimiento sobre métodos anticonceptivos ya sea de manera empírica o información recogida de padres, profesores o amigos, tienen limitantes para tener un correcto uso, debido a muchas creencias que pueden influir en el uso de métodos anticonceptivos, por ello, solo el correcto conocimiento sobre métodos anticonceptivos serán determinantes para que las personas usen correctamente estos métodos, pero casi siempre el interés absoluto por este conocimiento surge cuando las personas inician su vida sexual activa ya sea por no contraer enfermedades o que ocurra un embarazo no deseado.(21)

Asimismo, dentro del estudio se evaluó las dimensiones de la variable de conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos, observando que solo existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María,

Nuevo Chimbote 2023, mientras que en, nivel de conocimiento en definición, características, clasificación, formas de uso, indicaciones y efectos adverso de métodos anticonceptivos no existe relación con el uso de los mismos; estos datos son corroborados por Ramos (21), que tampoco encuentra relación entre la definición y uso de métodos anticonceptivos, debido a que la mayoría de la población le toma mayor importancia a los beneficios que comprende el conocimiento de métodos anticonceptivos, ya que podrán saber los efectos de no usar algún método anticonceptivo.

Por otro lado, tenemos estudios que detallan resultados de forma descriptiva las dimensiones de las variables de la investigación, López (20), el 65.8% tiene bajo conocimiento de definición, el 98.41% tiene bajo conocimiento de clasificación y el 100% desconoce la forma de uso de los métodos anticonceptivos; Sánchez y Gutiérrez (15), observaron que el 84.5% conoce las características, el 77.7% desconoce los efectos adversos y el 77.4% desconoce los beneficios de los métodos anticonceptivos, concluyendo que el poco conocimiento sobre métodos anticonceptivos es perjudicial para la población ya que estarán expuesto a diferentes consecuencias.

Debido a que las puérperas ya tienen una vida sexual activa, estarán en riesgo de padecer ETS (Enfermedades de transmisión sexual) o tener algún embarazo no deseado en el futuro, por ello la mayoría de personas suelen solo interesarse por los beneficios que tiene saber sobre el uso de métodos anticonceptivos más no tener una información completa sobre los métodos anticonceptivos, por ello la mayoría de la población en países en vías de desarrollo solo conoce uno o dos métodos anticonceptivos y su respectiva forma de uso, mas no conocen que efectos adversos, definición o características tienen; gran parte de esta problemática es el poco interés que existe para tener políticas de salud adecuadas, que brinden información

veraz no solo de los métodos anticonceptivos a la población sino de otras enfermedades (18).

Finalmente se puede afirmar que los resultados de la investigación están sustentados teóricamente debido a la confirmación por diferentes estudios, por ello debemos conocer sobre los métodos anticonceptivos y el uso de los mismos ya que nos impedirá de padecer enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados; además de poder realizar una planificación familiar adecuada (16).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Primera:** En la presente investigación se estableció que existe relación significativa con un $p=0,000$, entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.
- Segunda:** Existe una relación significativa con un valor $p=0.000$ entre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.
- Tercera:** Existe una relación significativa con un valor $p=0.000$ entre las características y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.
- Cuarta:** Existe una relación significativa con un valor $p=0.000$ entre la clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.
- Quinta:** Existe una relación significativa con un valor $p=0.000$ entre forma y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.
- Sexta:** Existe una relación significativa con un valor $p=0.000$ entre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes puesto de salud de Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.
- Séptima:** Existe relación significativa con un valor $p=0.000$ entre beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Octava: Existe una relación significativa con un valor $p=0.000$ entre efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

RECOMENDACIONES

Luego de haber obtenido los resultados de la investigación se procede a realizar recomendaciones al puesto de salud villa maría, Nuevo Chimbote 2023.

Primera: Se recomienda realizar campañas de sensibilización, a todas las puérperas y público en general que tenga una vida sexual activa, sobre el no uso de los métodos anticonceptivos para poder prevenir el padecimiento de enfermedades de transmisión sexual o algún embarazo no deseado.

Segunda: Se recomienda que se implementen mejoras en las políticas de salud, que tanto profesores como profesionales de la salud realicen campañas sobre el uso de métodos anticonceptivos en las escuelas secundarias, para que puedan inculcarse sobre el uso de métodos anticonceptivos y evitar las diferentes consecuencias.

Tercera: Se recomienda que los padres sean los primeros impulsores del uso de métodos anticonceptivos, ya que sería una manera más cercana de llegar a los jóvenes para que sigan el correcto uso de métodos anticonceptivos.

Cuarta: Se recomienda que las enfermeras y obstetras que tratan a las puérperas, incentiven el uso de métodos anticonceptivo a sus pacientes, para que puedan tener una planificación familiar adecuada.

I. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Triana A, Rodríguez J, Rodríguez A, Espinoza S, Pinto M. Plan de acción para elevar conocimientos sobre embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidas en el Hogar Materno Carlos J. Finlay. Haban Ciencia Médica. [Internet]. 2013 [acceso: el 07 de abril de 2023]: 12(3); pp. 410-419. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v12n3/rhcm13313.pdf>.
2. Mendoza LA, Arias M, Pedroza M, Micolta P, Ramirez A, Cáceres C et al. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2012 [acceso: 07 de abril de 2023]: 77 (4); pp. 271-279. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v77n4/art06.pdf>.
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). Salud en madre, el recién nacido, el niño y adolescente. Ginebra: OMS; 2020 [Internet] [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Adolescentes: Riesgos para la salud y soluciones. Ginebra: OMS; 2018 [Internet] [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-healthrisks-and-solutions>.
5. Sully EA, Biddlecom A, Danroch J, Riley T, Ashford L, Lince - Deroche N et al. Adding It Up: Investing in Sexual and Reproductive Health 2019. [Internet]. 1ra ed. Estados Unidos: Guttmacher Institute; 2020. [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report_pdf/adding-it-up-investing-in-sexual-reproductive-health-2019.pdf.
6. Naciones Unidas. Fecundidad en adolescentes jóvenes de 10 a 14 años. 2020 [Internet] [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.un.org/development/desa/sites/www.un.org.development.desa.pdf/files/desa_pd_2017_fertility_among_young_adolescents.pdf.

7. Organización Mundial de la Salud (OMS). Compromiso con la aplicación de la Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente. Ginebra: OMS; 2018. [Internet] [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA69/A69_R2-sp.pdf.
8. Every Woman Every Child (EWEC). Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030). Nueva York; 2015. [Internet] [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: http://www.everywomaneverychild.org/wp-content/uploads/2017/10/EWEC_GSUpdate_Full_ES_2017_web.Pdf.
9. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Estrategia para el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud. organización panamericana de la salud. DC: OPS; 2014. [Internet] [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/uhexchange/index.php/en/uhexchange-documents/informacion-tecnica/27-estrategia-para-el-acceso-universal-a-la-salud-y-la-coberturauniversal-de-salud/file>.
10. Ministerio de Salud (MINSA). En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres. Lima: MINSA, 2020. [Internet] [acceso: 7 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>.
11. ENDES. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar Endes 2021. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar; 2022. [Internet] [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2021/INFORME_PRINCIPAL/INFO RME_PRINCIPAL_ENDES_2021.pdf.
12. Aguayo O, Calleja C, Salazar M, ángeles O, Jaramillo V, Castellanos C, Ortiz V, Conzatti H. Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios. Rev. Ciencia latina [Internet] 2022 [acceso el 2 de noviembre del 2023]; 6(3): 553-577. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2245>
13. Bravo SE, Guerra D, Uguña V, Castillo A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y

- enfermería. Rev. Recimundo. [Internet] 2020 [acceso: 07 de abril de 2023]: 4(4):236-248. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/943/1511>.
14. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Revista chilena de obstetricia y ginecología. [Internet] 2020 [acceso: 07 de abril de 2023]: 85(5), pp. 505-515. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n5/0717-7526-rchog-85-05-0508.pdf>.
 15. Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021. [Tesis para el título profesional de Médico Cirujano]. Ica: Universidad Continental; 2022. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/1_V_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf.
 16. Yupanqui L, Valdivia Y. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria de la I.E San José de Jauja 2022. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Jauja: Universidad Roosevelt; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1301/TESIS%20YUPANQUI%20-%20VALDIVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
 17. Guerra I. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la institución educativa "Cleofe Arévalo del Águila" - Banda de Shilcayo, 2022. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/4796/1/Irving%20Landro%20Guerra%20Saavedra%20TESIS%20.pdf>.
 18. Uriarte D, Asenjo J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Curae. [Internet] 2020 [acceso: 07 de abril de 2023]: 3(2). Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/2014>.

19. Lazo E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca - Huancayo, 2019. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2019. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13992/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_LAZO_ALIAGA_EDITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
20. López L. Relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes UPIS Belén- Nuevo Chimbote 2022. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29898/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_LOPEZ_ACOSTA_LUCERO.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
21. Ramos R. Relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de derecho, ULADECH-Chimbote, 2019. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31040/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_RAMOS_ZAPATA_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
22. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica Medio de la I.E N° 0171-1 "Juan Velasco Alvarado" Del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima, 2018. [Tesis para el título profesional de Químico Farmacéutico]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
23. Tume D. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa San Francisco de Asís Paita - Piura 2019. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14045/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTO_TUME_TEZEN_DIANA_CAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

24. Bustinza J. Nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 12 a 18 años de edad atendidas en el puesto de salud solitario de la Micro Res Vilquechico, 2021. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Puno: Universidad Privada San Carlos; 2022. Disponible en: http://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/UPSC%20S.A.C./206/Janethe_Vanessa_BUSTINZA_CARCAI.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
25. Vidal F. Significado que le concede el personal profesional de enfermería al cuidado desde la perspectiva transcultural en un Hospital Nacional de Lima Metropolitana. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1002/Vidal_gf.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Leininger%20afirma%20que%2C%20puesto%20que,transcultural%20y%20la%20enfermer%C3%ADa%20intercultural.
26. Palacios A. Cuidado Humano a la Paciente Gineci-obstetra del hospital San Vicente de Paúl, según la teoría de Watson. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2019. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9502/2/06%20ENF%201075%20TRABAJO%20GRADO.pdf>.
27. García E. Conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en pacientes adolescentes. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. México: Universidad Autónoma de Nuevo León; 2021. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/22748/7/22748.pdf>.
28. Fernández N. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat – Cajamarca 2022. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022. Disponible en:

- <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5275/Tesis%20Nivel%20de%20Conocimiento%20y%20Uso%20de%20Metodos%20Anticonceptivos%20-%20Nixon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Cruzado M, Párraga J, Rocca B. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Albert Einstein, distrito san juan de Lurigancho- 2019. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/279/TEISIS%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS%28observaciones%20levantadas%20%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
30. Rengifo A. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de belén noviembre 2020. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1527/ANGIE%20VAITEARE%20RENGIFO%20SALAZAR%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
31. Peralta M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano los pinos Paita – Piura, 2022. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO_ANTICONCEPTIVO_PERALTA_ALZAMORA_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
32. Domínguez J, Rojas L, Sierra M, Valderrama M. Revisión de tema sobre conocimientos y usos de métodos anticonceptivos en adolescentes según la producción académica que circula en bases de datos especializadas 2013 - 2018. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Colombia: Universidad CES; 2019. Disponible en: <https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/5836/Conocimien>

- tos%20Usos%20M%C3%A9todos%20Anticonceptivos.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
33. Soto L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano el obrero Sullana – Piura, 2022. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Obstétrica]. Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32396/CONOCIMIENTO_METODOS_SOTO_MARTINEZ_LIZ_ARLETTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
 34. Sernaqué L, Vallejos R. Nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes, Microred Pósope Alto, Chiclayo, 2020- 2021. [Tesis para el título profesional de Médica Cirujana]. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo; 2021. Disponible en: https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9234/Sernaqu%c3%a9_Montenegro_Leslie_Nataly_y_Vallejos_Aponte_Rocio_Melisa.pdf?sequence=4&isAllowed=y.
 35. Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa wari vilca – Junín, 2019. [Tesis para el título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14016/ADOLESCENCIA_%20CONOCIMIENTO_SANABRIA_SANTOS_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
 36. Fabián R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019. [Tesis para el título profesional de Licencia en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16479/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_FABIAN_PINTO_ROXANA_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
 37. Organización Mundial de la Salud (OMS). Planificación familiar. Estados Unidos; 2020. [Internet]. [acceso: 8 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning>

<https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/originalanticoncepcion-adolescentes.pdf>.

43. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de obstetricia de la universidad nacional mayor de san Marcos 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: universidad mayor de san Marcos; 2017. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/yalta_chj.pdf?sequence=1&isallowed=y60.
44. Patricio D. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Madres Adolescentes del Servicio de Maternidad, Hospital Belén de Trujillo 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2019. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40332/Patricio_ADA.pdf?sequence=5&isAllowed=y.
45. Ramos V. Nivel de conocimientos y aceptación de métodos anticonceptivos en adolescentes post aborto. hospital de apoyo de Huanta. noviembre 2018 – enero 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2020. Disponible en: http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3783/1/TESIS%200875_Ram.pdf.
46. Palomino J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio femenino de Huancayo – 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Huancayo: Universidad Privada los Andes; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/5237/TESSIS%20-%20JEAN%20PAUL%20PALOMINO%20CANGALAYA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
47. Trauco J. Conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa “pablo visalot”, jumbilla – bongará, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Chachapoyas: Universidad Nacional

- Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2019. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/1792/Trauco%20Epiqui%c3%a9n%20Juanita.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
48. Morales J, Obando M. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° año del Instituto Público de Muelle de los Bueyes, Departamento de Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS) en el periodo del 1° de Agosto al 31 de Octubre del 2017. [Tesis para optar el Título Profesional de Doctor en Medicina y Cirugía]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2018. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/9086/1/98687.pdf>.
49. López A, Yzquierdo N. Influencia del conocimiento de los métodos anticonceptivos y su acceso para la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa San Nicolás de Trujillo, 2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2022. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9081/1/REP_ANYI.L%20C3%93PEZ_NICOLE.YZQUIERDO_CONOCIMIENTO.DE.LOS.METODOS.ANTICONCEPTIVOS.pdf.
50. Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología Clínica]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2018. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30639/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>.
51. Quispe S. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la universidad Ricardo Palma durante el 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/1813/SQ_UISPE.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
52. Campos N. Nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria

- del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Privada Sergio Bernales. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/109>.
53. Albornoz L, Santacruz A. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez” amarilis Huánuco, 2022. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8026/TFO00452A36.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
54. Villanueva J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de alumnos de cuarto y quinto año. I.E. Andrés Avelino Cáceres. baños del inca. Cajamarca, 2021. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022. Disponible en: <http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/5196/CONOCIMIENTO%20Y%20USO%20DE%20M%C3%89TODOS%20ANTICONCEPTIVOS%20%20JENY%20NATALI%20VILLANUEVA%20TACILLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
55. Millán R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio aviación-jauja, Perú 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Jauja: Universidad los Ángeles de Chimbote Uladech Jauja-Perú 2017. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1900>.
56. Chávez Z, Gonzales D, Gratelli K. Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos que presenta los adolescentes de la Institución Educativa La Paz Monseñor Juan Lt.Jis Martin Bisson, Pucallpa- 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2015. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/2059/000001175T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

57. Gonzales K. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria, institución educativa micelino Sandoval Torres, Caraz, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo; 2019. Disponible en: https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3374/T033_71338963_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
58. Balarezo D, Espín L. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el acceso y uso de métodos anticonceptivo durante la pandemia en los estudiantes de cuarto a décimo semestre de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador en el periodo comprendido entre mayo a julio del 2021. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2022. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/19925/6.%20TESIS%20BALAREZO%20DELIA%20Y%20LORENA%20ESPIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
59. León O, Muñoz M. Relación entre las características sociales y la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes universitarios de la universidad privada del centro, 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Huancayo: Universidad Peruana Del Centro Upecen; 2016. Disponible en: <https://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14127/168/RELACION%20ENTRE%20LAS%20CARACTERISTICAS%20SOCIALES%20Y%20LA%20FRECUENCIA%20DE%20USO%20DE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS%20DE%20LOS%20ESTUDIANTES%20OUPECEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
60. Posada M, Mora E. Conocimientos previos acerca de métodos anticonceptivos y su relación con conocimientos adquiridos después de una intervención educativa con simulador. Revista enfermería actual en Costa Rica. [Internet] 2015 [acceso: 2 de marzo del 2023], 28; 1-13. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4948168>.

61. Altamirano J, Contreras S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Universidad Estatal de Milagro; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/6637/Jos%c3%a9%20Gerardo%20Altamirano%20Yupanqui.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
62. Lengua P, Sanchez G. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de subtanjalla, 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1008/1/LENGUA%20GONZALES-SANCHEZ%20SANCHEZ.pdf>.
63. Ríos A. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E. Juana moreno Huánuco julio – diciembre 2017. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1480/RIOS%20SHAHUANO%2c%20Annie%20Katheryn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
64. Niño D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales u.d.c.a 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Colombia: Universidad Privada de Ciencias Aplicadas y Naturales; 2016. Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/730/CONOCIMIENTOS%20ACTITUDES%20Y%20PRACTICAS%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS.pdf;jsessionid=DED90043DC30E47D97281BA3C9F1BFCD?sequence=1>.
65. Uriarte D. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de los colegios estatales de la zona urbana de chota, 2017. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en

- Enfermería]. Chota: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/111/6.%20Conocimiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
66. Guillen A. Nivel de Conocimiento, y percepción de los adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la institución educativa ludoteca de septiembre a diciembre del 2014. [Tesis para optar el grado académico de maestría en Salud sexual y reproductiva]. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2014. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4734/1/T-UCE-0006-49.pdf>.
67. Antinori M, Escalante W. Efecto de la intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en el conocimiento y actitudes de los adolescentes atendidos en la ipress i-3,6 de octubre-2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado (a) en Enfermería]. Iquitos: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2019. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/44/TESIS%20MOLY-WALTER.pdf>.
68. Carrasco S. Metodología de la investigación científica. Perú: Editorial San Marcos; 2013.
69. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. [Internet]. 7ta ed. Colombia. McGraw; 2011. [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf.
70. Huair E. Método de investigación. [Internet]. 1ra ed. Perú: Académica; 2019. [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huair.inacio/35.pdf>.
71. Baena G. Metodología de la investigación. [Internet]. 3ra ed. México: Editorial Patria; 2018. [acceso: 07 de abril de 2023]. Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf

72. Casas J, Repullo J, Campos D. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Aten Primaria [Internet] 2003 [acceso: 07 de abril de 2023]; 31(8); pp. 527-538. Disponible en:<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion—13047738>.

ANEXOS

ANEXO 01: Matriz de consistencia

Título: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, PUESTO DE SALUD VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE 2023”

Responsables: Jenny P. Dhajary Argomedo

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p style="text-align: center;">Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p> <p style="text-align: center;">Problemas específicos P.E.1</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p>	<p style="text-align: center;">Objetivo general</p> <p>Determinar entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos específicos: O.E.1</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p>	<p style="text-align: center;">Hipótesis general</p> <p>Existe relación significativa entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.</p> <p style="text-align: center;">Hipótesis específicas: H.E.1:</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p>	<p style="text-align: center;">Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p style="text-align: center;"><u>Dimensiones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - D.1: Definición - D.2: Características - D.3: Clasificación - D.4: Forma - D.5: Indicaciones - D.6: Beneficios - D.7: Efectos adversos <p style="text-align: center;">Variable 2:</p> <p style="text-align: center;"><u>Dimensiones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - D.1: Características 	<p style="text-align: center;">Enfoque:</p> <p>Esta investigación es de un enfoque cuantitativo.</p> <p style="text-align: center;">Tipo de investigación:</p> <p>Correlacional.</p> <p style="text-align: center;">Nivel de Investigación:</p> <p>La investigación descriptiva nos permite conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción.</p> <p style="text-align: center;">Diseño:</p> <p>Descriptivo correlacional.</p>

<p>PE2</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p> <p>PE3</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p> <p>PE4</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p> <p>PE5</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre</p>	<p>OE2</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>OE3</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>OE4</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p>	<p>H.E.2</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las características y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023</p> <p>H.E.3:</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>H.E.4:</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>H.E.5:</p>		<p>Población:</p> <p>La población estará conformada por 120 adolescentes que acuden al puesto de salud de Villa María.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra será de 92 adolescentes.</p> <p>Técnica e instrumentos:</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario que consta de 20 preguntas para la variable de conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos y 3 para la variable del uso de métodos anticonceptivos. (15)</p>
--	---	--	--	---

<p>indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de Salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p> <p>PE6</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p> <p>PE7:</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023?</p>	<p>OE5</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>OE6</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>OE7</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p>	<p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023</p> <p>H.E.6:</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>H.E.7:</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.</p> <p>H.E.8:</p>		
--	---	--	--	--

		Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote 2023.		
--	--	--	--	--

ANEXO 02:

Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

INTRODUCCION: Estimados cuidador(a) somos egresadas de la carrera profesional de Obstetricia, en esta ocasión nos encontramos realizando un estudio de investigación, que tiene por objetivo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Los datos que brinde es anónima y los resultados serán de uso único para la investigación, por lo que se le solicita responda con claridad a las *preguntas del presente cuestionario. Anticipadamente le agradecemos por su colaboración. Marca con una (x) la respuesta que consideres necesario.

I. Datos demográficos:

Edad: _____

Grado de instrucción:

- a) Superior ()
- b) Secundaria ()
- c) Primaria ()
- d) Sin educación ()

Estado Civil:

- a) Viuda ()
- b) Divorciada ()
- c) Casada ()
- d) Soltera ()
- e) Conviviente ()

II. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

A. Definición sobre métodos anticonceptivos

1. ¿Qué es la T de cobre?
 - a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo de útero
 - b. Es un corte en las trompas de Falopio
 - c. Es un tipo de pastilla anticonceptiva

2. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?
 - a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según la historia de ciclos menstruales
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación
 - c. Es retirar el pene antes de la evaluación

3. ¿Qué es el moco cervical?
 - a. Un fármaco para evitar salir embarazada
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según el ciclo menstrual
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal

4. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?
 - a. Para decidir cuándo y cuantos se debe tomar
 - b. Para prevenir un embarazo no deseado
 - c. Ambas son correctas

B. Características sobre métodos anticonceptivos

5. ¿Cuál es el método de barrera?
 - a. Condón masculino/femenino
 - b. Píldoras anticonceptivas
 - c. Ampollas (inyectables anticonceptivos)

6. ¿Puedo usar dos tipos diferentes de métodos anticonceptivos?
- a. Si
 - b. No
7. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?
- a. Si
 - b. No

C. Clasificación sobre métodos anticonceptivos

8. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?
- a. Ampollas (mujer) y vasectomía (hombre)
 - b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer)
 - c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer)
9. Respecto masculino: al uso del condón
- a. La colocación y retiro es con el pene erecto
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.
10. ¿La T de cobre clásica es un método que contiene hormonas?
- a. Si
 - b. No

D. Forma de uso sobre métodos anticonceptivos

11. ¿Cuándo puedo tomar la pastilla del día siguiente?
- a. Inmediatamente después de cada relación sexual
 - b. Solo en casos de emergencia ya que presenta elevados efectos adversos
 - c. Puede tomarse diariamente

12. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?

- a. Antes de cada relación sexual
- b. Debe tomarse Inter diarias
- c. Debe tomarse diariamente

13. Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?

- a. Adolescentes (14 – 19 años)
- b. Mujeres jóvenes o adultas
- c. Ambas alternativas son correctas

14. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?

- a. El primer día de menstruación
- b. Antes de la menstruación
- c. después de la menstruación

E. Indicaciones sobre métodos anticonceptivos

15. La pastilla del día siguiente es abortiva?

- a. Si
- b. No

F. Beneficios sobre métodos anticonceptivos

16. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?

- a. Porque protegen de las ITS y VIH/SIDA
- b. Porque son baratos y fáciles de conseguir
- c. Ambas alternativas son correctas

17. ¿Porque son beneficiosos las pastillas anticonceptivas?

- a. Regulariza los ciclos menstruales
- b. Porque se puede tomar en cualquier día y hora

c. Me protege contra la ITS

18. ¿Porque es beneficiosa la T de cobre?

- a. Porque puede durar 10 años
- b. Porque es un método anticonceptivo de por vida
- c. Porque me previene de las ITS

G. Efectos sobre métodos anticonceptivos

19. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?

- a. Si ocasiona irritación se puede usar lubricantes.
- b. La alergia al látex es muy común entre las parejas
- c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.

20. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?

- a. Aumento de peso
- b. Infertilidad si se toma por mucho tiempo
- c. Nauseas o mareos al inicio

CUESTIONARIO N° 2: Uso del método anticonceptivo

Marca con una (x) la respuesta que consideres necesario.

Características

1. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

2. Si la respuesta es SI, marca un método anticonceptivo:

- a. Métodos naturales
- b. Preservativo
- c. Pastilla del día siguiente
- d. Píldoras anticonceptivas
- e. Ampolla anticonceptiva

Otros Especifique cual:

3. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

- a. Nunca
- b. Pocas veces
- c. Casi siempre
- d. Siempre

ANEXO 03

FICHA DE CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

AUTORES: PALMADERA REMIGIO JENNY - ROMERO ARGOMEDO DHAJARY

Valor:

Correcto (1)

Incorrecto (0)

A. Definición sobre métodos anticonceptivos	Respuesta correcta	Conocimiento		
		Alto	Medio	Bajo
		18 - 20	14 -17	0 -13
1.- ¿Qué es la T de cobre? a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo de útero b. Es un corte en las trompas de Falopio c. Es un tipo de pastilla anticonceptiva	A			
2. ¿Qué es el método del ritmo o calendario? a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según la historia de ciclos menstruales b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación c. Es retirar el pene antes de la evaluación	A			
3. ¿Qué es el moco cervical? a. Un fármaco para evitar salir embarazada b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según el ciclo menstrual c. Una secreción que indica alguna infección vaginal	B			
4. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos? a. Para decidir cuándo y cuantos se debe tomar b. Para prevenir un embarazo no deseado c. Ambas son correctas	B			
A. Características sobre métodos anticonceptivos				
5. ¿Cuál es el método de barrera? a. Condón masculino/femenino b. Píldoras anticonceptivas c. Ampollas (inyectables anticonceptivos)	A			

6. ¿Puedo usar dos tipos diferentes de métodos anticonceptivos? a. Si b. No	B			
7. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual? a. Si b. No	B			
B. Clasificación sobre métodos anticonceptivos				
8. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces? a. Ampollas (mujer) y vasectomía (hombre) b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer) c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer)	C			
9. Respecto masculino: al uso del condón a. La colocación y retiro es con el pene erecto b. Se puede reusar después de la relación sexual c. Puedo usar dos condones para mayor protección.	A			
10. ¿La T de cobre es un método que contiene hormonas? a. Si b. No	B			
C. Forma de uso sobre métodos anticonceptivos				
11. ¿Cuándo puedo tomar la pastilla del día siguiente? a. Inmediatamente después de cada relación sexual b. Solo en casos de emergencia ya que presenta elevados efectos adversos c. Puede tomarse diariamente	B			
12. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas? a. Antes de cada relación sexual b. Debe tomarse Inter diarias c. Debe tomarse diariamente	C			
13. Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas? a. Adolescentes (14 – 19 años) b. Mujeres jóvenes o adultas c. Ambas alternativas son correctas	C			
14. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas? a. El primer día de menstruación b. Antes de la menstruación c. después de la menstruación	A			

D. Indicaciones sobre métodos anticonceptivos				
15. La pastilla del día siguiente es abortiva? a. Si b. No	B			
E. Beneficios sobre métodos anticonceptivos				
16. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón? a. Porque protegen de las ITS y VIH/SIDA b. Porque son baratos y fáciles de conseguir c. Ambas alternativas son correctas	C			
17. ¿Porque son beneficiosos las pastillas anticonceptivas? a. Regulariza los ciclos menstruales b. Porque se puede tomar en cualquier día y hora c. Me protege contra la ITS	A			
18. ¿Porque es beneficiosa la T de cobre? a. Porque puede durar 10 años b. Porque es un método anticonceptivo de por vida c. Porque me previene de las ITS	A			
F. Efectos sobre métodos anticonceptivos				
19. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón? a. Si ocasiona irritación se puede usar lubricantes. b. La alergia al látex es muy común entre las parejas c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.	B			
20. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas? a. Aumento de peso b. Infertilidad si se toma por mucho tiempo c. Nauseas o mareos al inicio	C			
OBSERVACIONES				

FICHA DE CALIFICACIÓN
USO DEL MÉTODO ANTICONCEPTIVO

Característica	Respuesta Correcta	Usa los métodos anticonceptivos	No usa los métodos anticonceptivos
		100%	0%
<p>1. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?</p> <p>a. Si</p> <p>b. No</p>			
<p>2. Si la respuesta es Si, marca un método anticonceptivo:</p> <p>a. Métodos naturales</p> <p>b. Preservativo</p> <p>c. Pastilla del día siguiente</p> <p>d. Píldoras anticonceptivas</p> <p>e. Ampolla anticonceptiva</p> <p>Otros Especifique cual:</p>			
<p>3. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?</p> <p>a. Nunca</p> <p>b. Pocas veces</p> <p>c. Casi siempre</p> <p>d. Siempre</p>			
OBSERVACIONES			

ANEXO 04: Ficha de Jueces Expertos

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO CONOCIMIENTO

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:

Nombre del Experto: ESMERALDA WONG RAYMONDI

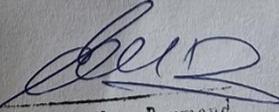
II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: ESMERALDA WONG RAYMONDI

No. DNI: 82942822


 Esmeralda Wong Raymond
OBSTETRA
 COP 8878

**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
USO DE ANTICONCEPTIVOS**

IV. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:

Nombre del Experto: *ESMERALDA WONG RAYMONDI*

V. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si	

VI. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: *ESMERALDA WONG RAYMONDI*

No. DNI: *32942822*


 Ag. Esmeralda Wong Raymond
OBSTETRA
 COP 8378

**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
CONOCIMIENTO**

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:

Nombre del Experto: Lucía Adeline Alejos Pereda

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	si	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: Lucía Adeline Alejos Pereda

No. DNI: 3 294 7078



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
USO DE ANTICONCEPTIVOS**

IV. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:

Nombre del Experto: Lucía Adeline Alejos Pereda

V. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	si	

VI. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: Lucía Adeline Alejos Pereda

No. DNI: 32947076



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
CONOCIMIENTO

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

Nombre del Experto: Mg. Marisol Angulo Ramos

ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

II. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: Marisol Angulo Ramos

Investigador certificado

No. DNI: 42074639

**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
USO DE ANTICONCEPTIVOS**

III. DATOS GENERALES

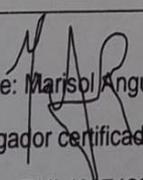
Título de la Investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

Nombre del Experto: Mg. Marisol Angulo Ramos

IV. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

V. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre:  Marisol Angulo Ramos

Investigador certificado

No. DNI:42074639

Reporte de confiabilidad

Para determinar la co-nfiabilidad del instrumento se utilizó el coeficiente de alfa- Cronbach:

Variable: Conocimiento

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,889	20

Variable: Uso de Método

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,758	3

Anexo 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, PUESTO DE SALUD VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE 2023

Estimado estudiante, te invitamos a formar parte de la presente investigación, para la cual requerimos tú valiosa participación en la resolución de un cuestionario.

Objetivo del estudio: Objetivo general de la investigación

Procedimiento: Si aceptas participar de la investigación, te aplicaremos un cuestionario de 23 ítems, el cual responderás en un lapso de 20 minutos. Esta evaluación trata sobre Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para lo cual solicitamos respuestas con sinceridad cada una de las preguntas que se te presentan, ten en cuenta que no es necesario identificarte al responder el cuestionario. Así mismo, es importante no dejar ítems en blanco, ya que cada respuesta es valiosa.

Confidencialidad: Los resultados del cuestionario aplicado solo lo sabrás tú, y tú apoderado con el fin de guardar la confidencialidad de los datos y no complicar nuestro trabajo profesional. Si firmas este documento quiere decir que lo leíste, o alguien te lo ha leído y aceptas participar en la investigación.

Si, acepto

No, acepto

Ica, de, de 2023

Firma:

Apellidos y nombres:



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Asentimiento informado para participantes de la investigación

Yo.....

Identificado (a) con DNI N°.....declaro voluntariamente mi aceptación para participar de la investigación titulado: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote, 2023.

Habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos y confiando plenamente en que la información que se vierte en el cuestionario solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que el investigador utilizara adecuadamente dicha información, asegurando de la misma confidencialidad

Firma del participante

Huella

ANEXO 06: SOLICITUD DE PERMISO



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE
OBSTETRICIA

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Chimbote, mayo 8 del 2023

CARTA N° 001-2023-UAJ-PEO/D

Obstetra
Esmeralda Wong Raymondi
Jefa del Puesto de salud Villa María, Nuevo Chimbote.
Presente.

Asunto: Aplicación de instrumento de investigación

De mi mayor consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a usted muy respetuosamente, y a la vez nos presentamos, somos egresadas **Jenny Ysabel Palmadera Remigio** identificada con DNI **72661491** y **Dhajary Estefanía Romero Argomedo** identificada con DNI **70119255** quienes solicita autorización para aplicar encuestas a los adolescentes del Puesto de Salud Villa María, lo cual dicha información nos servirá para el trabajo de Investigación que estamos realizando, y tiene por nombre "**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos**" que es un requisito para obtener el título profesional de licenciada en Obstetricia – Facultad de Ciencias de la Salud de la **Universidad Autónoma de Ica**.

Asimismo, manifestarle que los hallazgos que se encuentren en dicha investigación serán alcanzados a su despacho para su conocimiento.

Agradeciendo la atención que brinde al presente, aprovecho la ocasión para testimoniar mi consideración y estima personal.

Atentamente,

ANEXO 07: DE SIMILITUD DE TURNINTIN 28%

NOMBRE DEL TRABAJO

**06. PALMADERA REMIGIO - ROMERO AR
GOMEDO.docx**

RECuento DE PALABRAS

20068 Words

RECuento DE CARACTERES

115605 Characters

RECuento DE PÁGINAS

125 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

6.0MB

FECHA DE ENTREGA

Sep 9, 2024 4:04 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Sep 9, 2024 4:06 PM GMT-5

● 10% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

● **10% de similitud general**

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uroosevelt.edu.pe Internet	4%
2	repositorio.upla.edu.pe Internet	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Internet	2%
4	hdl.handle.net Internet	2%

ANEXO 08: EVIDENCIA DE BASE DE DATOS

CÓDIGO	DATOS DEMOGRAFICOS			NIVEL DE CONOCIMIENTO	USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVO
	EDAD	GRADO DE INSTRUCCIÓN	ESTADO CIVIL		
C1	16 - 17 Años	SECUNDARIA	CASADA	Alto	No Usa
C2	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C3	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C4	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C5	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C6	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C7	18 - 19 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C8	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C9	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C10	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C11	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C12	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C13	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C14	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C15	16 - 17 Años	SECUNDARIA	CASADA	Bajo	No Usa
C16	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C17	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C18	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C19	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C20	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C21	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C22	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa

C23	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C24	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C25	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C26	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C27	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C28	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C29	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C30	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C31	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C32	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C33	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C34	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C35	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C36	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C37	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C38	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C39	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	Si Usa
C40	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C41	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C42	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C43	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C44	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C45	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C46	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	Si Usa
C47	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa

C48	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C49	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C50	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C51	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C52	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C53	16 - 17 Años	SECUNDARIA	CONVIVIENTE	Medio	No Usa
C54	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C55	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	Si Usa
C56	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C57	14 - 15 Años	SECUNDARIA	CONVIVIENTE	Alto	No Usa
C58	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C59	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C60	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C61	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C62	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C63	16 - 17 Años	SECUNDARIA	CONVIVIENTE	Medio	No Usa
C64	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C65	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C66	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C67	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C68	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C69	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C70	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C71	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C72	14 - 15 Años	SECUNDARIA	CONVIVIENTE	Bajo	No Usa

C73	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	Si Usa
C74	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C75	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C76	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C77	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C78	16 - 17 Años	SECUNDARIA	CONVIVIENTE	Medio	No Usa
C79	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C80	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C81	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C82	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C83	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Bajo	No Usa
C84	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C85	16 - 17 Años	SECUNDARIA	CONVIVIENTE	Alto	No Usa
C86	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C87	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Alto	No Usa
C88	14 - 15 Años	SECUNDARIA	CONVIVIENTE	Medio	No Usa
C89	14 - 15 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C90	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C91	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa
C92	16 - 17 Años	SECUNDARIA	SOLTERA	Medio	No Usa

ANEXO 9: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Foto: Aplicación de instrumentos



Foto: Explicación



Foto: Supervisión de adecuado entendimiento de las preguntas



Foto: Explicación de los ítems



Foto: Captación de la población en el servicio