



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**“CALIDAD DE VIDA LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DE ENFERMEROS EN EL ÁREA
UCI DEL HOSPITAL MARIA AUXILIADORA”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los
servicios de salud**

Presentado por:

Leonor Asunciona Salas Falcon

Yanire Paula Rojas Piscoya

Tesis desarrollada para optar el Título de Licenciada en
Enfermería

Docente asesor:

Dra. Silvana Rosario Campos Martínez

Código Orcid N° 0000-0001-7031-9576

Chincha, Ica, 2021

ASESOR

DR. CAMPOS MARTINEZ, SILVANA ROSARIO

MIEMBROS DEL JURADO

Dr. Campos Martínez Martin Hernando

Presidente

Dr. Chu Estrada William Esteban

Secretario

Dr. Gonzales Zavala Lorenzo Edmundo

Miembro

DEDICATORIA

En primer lugar, agradecer a Dios por permitirnos culminar la carrera, así como también agradecer a nuestros padres por su apoyo condicional y a los docentes quienes han sido participes de nuestros logros.

AGRADECIMIENTO

Con el más profundo y sincero agradecimiento:

A la Universidad Autónoma de Ica – Chincha, por habernos acogido en sus aulas universitarias.

A la facultad de enfermería donde desarrollamos y logramos nuestra formación profesional.

A la plana docente, quienes nos brindaron y compartieron todos sus conocimientos y experiencias durante nuestra formación profesional.

A nuestra Asesora: Campos Martínez, Silvana Rosario, por el apoyo brindado en el desarrollo del contenido y su ayuda en la entidad profesional y la calidad del servicio.

A nuestros familiares por brindarnos su apoyo incondicional; quienes nos apoyaron en la culminación de mi profesión y del presente trabajo.

RESUMEN

La investigación se titula “Calidad de Vida Laboral y su relación con la Identidad Profesional de Enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora” y se planteó como objetivo determinar la relación entre la variable calidad de vida laboral y la identidad profesional en el hospital en cuestión

La investigación es de carácter cuantitativa, básica, correlacional, descriptivo y de diseño no experimental, transeccional. La población fue de 36 pacientes y el muestreo por conveniencia de 36 pacientes del hospital en cuestión

Como conclusión principal se obtuvo una relación directa y significativa entre la variable calidad de vida laboral y la identidad profesional del personal de enfermería del hospital objeto de estudio.

Palabras clave: Calidad de vida laboral, identidad profesional, soporte institucional, seguridad en el trabajo, integración al puesto de trabajo

ABSTRACT

The research is entitled "Quality of Work Life and its relationship with the Professional Identity of Nurses in the ICU area of Hospital María Auxiliadora" and the objective was to determine the relationship between the variable quality of work life and professional identity in the hospital in question

The research is quantitative, basic, correlational, descriptive and of a non-experimental, transectional design. The population consisted of 36 patients and the convenience sampling of 36 patients from the hospital in question

As a main conclusion, a direct and significant relationship was obtained between the quality of work life variable and the professional identity of the nursing staff of the hospital under study.

Keywords: Quality of working life, professional identity, institutional support, job security, integration into the job

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
PALABRAS CLAVE	v
ABSTRACT	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
2.1. Descripción del problema	11
2.2. Pregunta de investigación general.....	11
2.3. Preguntas de investigación específicas	12
2.4. Justificación e importancia.....	12
2.5. Objetivo general.....	13
2.6. Objetivos específicos.....	13
2.7. Alcances y limitaciones.....	13
III. MARCO TEÓRICO.....	14
3.1. Antecedentes.....	14
3.2. Bases teóricas	17
3.3. Marco conceptual	20
IV. METODOLOGÍA.....	21
4.1. Tipo de investigación y Nivel de investigación	21
4.2. Diseño de investigación	21

4.3. Población-Muestra	21
4.4. Hipótesis general y específicas	21
4.5. Identificación de las variables	22
4.6. Operacionalización de variables	22
4.7. Recolección de datos.....	24
V. RESULTADOS	25
5.1. Presentación de Resultados	25
5.2. Interpretación de Resultados	26
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	33
6.1. Análisis descriptivo de los resultados	33
6.2. Comparación de resultados con marco teórico.....	35
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
ANEXOS.....	42
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	42
Anexo 2. Instrumentos de investigación	45
Anexo 3. Ficha de validación Juicio de Expertos	51
Anexo 4: informe de Turnitin al 28% de similitud.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de variables</i>	22
Tabla 2. <i>Estadísticos descriptivos de la variable Calidad de vida laboral</i> 25	
Tabla 3. <i>Estadísticos descriptivos de la variable Identidad Profesional...</i> 26	
Tabla 4. <i>Interpretación de los valores de correlación</i>	26
Tabla 5. <i>Correlación entre las variables de estudio</i>	27
Tabla 6. <i>Prueba de correlación de la hipótesis específica 1</i>	27
Tabla 7. <i>Prueba de correlación de la hipótesis específica 2</i>	28
Tabla 8. <i>Prueba de correlación de la hipótesis específica 3</i>	28
Tabla 9. <i>Prueba de hipótesis general</i>	29
Tabla 10. <i>Prueba de hipótesis específica 1</i>	30
Tabla 11. <i>Prueba de hipótesis específica 2</i>	30
Tabla 12. <i>Prueba de hipótesis específica 3</i>	31
Tabla 13. <i>Dimensión Soporte Institucional</i>	33
Tabla 14. <i>Dimensión Seguridad en el Trabajo</i>	33
Tabla 15. <i>Dimensión Integración al puesto de trabajo</i>	34
Tabla 16. <i>Dimensión Identificación con su grupo profesional</i>	34
Tabla 17. <i>Dimensión Percepción del estatus y prestigio del grupo profesional</i>	35

I. INTRODUCCIÓN

Un número considerable de trabajadores de enfermería se inserta en los hospitales, que muchas veces aparecen como instituciones donde la gestión de enfermería no se encuentra empoderada, sin tener participación en la toma de decisiones que influyan en la organización. Además, la carga de trabajo de los trabajadores representa una barrera para la práctica profesional, ya que, debido a la falta de tiempo en la práctica diaria del personal de enfermería, se termina priorizando la atención directa al paciente sobre las iniciativas y proyectos de cambio organizacional (Del Sarto, Alves y Paixao, 2017).

Es poco probable que el sistema de gestión hospitalaria sea el mismo en los diferentes tipos de hospitales. Aunque, es necesario considerar cómo los sistemas de gestión impactan en sus empleados, en términos de su identidad profesional y la calidad de su vida laboral (Ping, MacLennan, Hunt y Cox, 2015).

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

En el área UCI del hospital María Auxiliadora se tiene la problemática de un bajo índice de identidad profesional por parte del personal de enfermería debido a un poco identificación con el grupo de trabajo, así como un bajo nivel de percepción de estatus y prestigio, entre lo que se encuentra el reconocimiento, capacitaciones y prestigio profesional, desencadenando en una baja motivación para la atención de los pacientes del área UCI del hospital en cuestión.

Por otro lado, la calidad de vida laboral se toma en cuenta para la investigación el soporte institucional, la seguridad en el trabajo y la integración en el puesto de trabajo que se considera buena según la percepción de la alta dirección.

Por lo antes dicho, el presente trabajo de investigación se enfoca en determinar en qué medida la calidad de vida laboral se puede relacionar con la identidad profesional por parte de los enfermeros, para lograr así una mejor gestión de la alta dirección en la identidad profesional a partir de la calidad de vida laboral.

2.2. Pregunta de investigación general

¿En qué medida la calidad de vida laboral se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora?

2.3. Preguntas de investigación específicas

- ✓ ¿En qué medida el soporte institucional se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora?
- ✓ ¿En qué medida la seguridad en el trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora?
- ✓ ¿En qué medida la integración al puesto de trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora?

2.4. Justificación e importancia

El presente trabajo de investigación se justifica teóricamente, pues se incluirá las perspectivas teóricas de las variables calidad de vida laboral e identidad profesional de los enfermeros, a partir de los cuales se abarcará características y definiciones.

La investigación se justifica prácticamente, pues se busca aumentar la identidad profesional de los enfermeros del hospital en cuestión a partir de una mejor gestión de la calidad de vida laboral en referencia a sus dimensiones soporte institucional, seguridad en el trabajo e integración al puesto de trabajo.

La investigación se justifica metodológicamente ya que para ambas variables de estudio se empleará la técnica de la encuesta, es así que para la variable calidad de vida laboral se tendrá en consideración el cuestionario adaptado por Vivanco (2017) mientras que para la variable identidad profesional de enfermeros, el cuestionario de Paurinotto (2015).

La investigación se considera importante, ya que de comprobarse la hipótesis de investigación beneficiará de forma directa a los profesionales de enfermería del hospital en cuestión y de forma indirecta a los profesionales de enfermería de otros hospitales.

2.5. Objetivo general

Determinar la relación entre la calidad de vida laboral y la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

2.6. Objetivos específicos

- ✓ Determinar la relación entre el soporte institucional y la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora
- ✓ Determinar la relación entre la seguridad en el trabajo y la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora
- ✓ Determinar la relación entre la integración al puesto de trabajo y la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

2.7. Alcances y limitaciones

El alcance del trabajo es de carácter descriptiva y correlacional, ya que se busca describir sobre el grado de calidad de vida laboral, así como de la identidad profesional. Además, se busca determinar si las variables de estudio se encuentran o no relacionadas.

Respecto a las limitaciones del estudio se aprecia una ausencia de interés de los profesionales de enfermería para llenar las encuestas. Por lo tanto, se comunicó los beneficios que podría conllevar los resultados de la investigación.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Biresaw, Boru y Yimer (2020) tuvieron como objetivo evaluar la calidad de la vida laboral de enfermería y los factores asociados en los hospitales de referencia de la región de Amhara, noroeste de Etiopía. Se utilizó un diseño de estudio transversal basado en instituciones entre 461 enfermeras que trabajaban en el noroeste de Etiopía. Los datos se recopilaron mediante un cuestionario autoadministrado previamente probado del índice de calidad de vida de Brook y Wisconsin. Los datos se ingresaron en SPSS versión 22 para el cálculo de estadísticas descriptivas, inferenciales y regresión logística binaria. Se utilizó regresión logística binaria para identificar factores asociados con la calidad de vida laboral de enfermería. Se calculó la razón de posibilidades ajustada con un intervalo de confianza del 95% para determinar el nivel de significancia. Se concluye que más de la mitad de las enfermeras en el estudio de Etiopía tenían una mala calidad de vida laboral. Por lo tanto, se sugiere a las enfermeras fortalecer su nivel educativo y su conciencia sobre las percepciones comunitarias de la enfermería. También se sugiere que los altos funcionarios mejoren los entornos laborales de la enfermería.

Dobrowolska *et al.* (2019) exploraron las principales dificultades que los participantes anticipan que encontrarán mientras trabajan con pacientes moribundos, (b) su interés en desarrollar competencias en el cuidado de pacientes moribundos y (c) su interés en trabajar en entornos paliativos / de hospicio o con pacientes moribundos en el futuro. Con un diseño transversal en una universidad médica en Polonia con una muestra de conveniencia de estudiantes de enfermería (= 112) y de medicina (= 101) al final de su educación universitaria. Se concluye que se deben desarrollar planes de estudio de pregrado que incluyan estrategias para

hacer frente a las emociones negativas asociadas con enfrentar el proceso de muerte y morir.

Ogunlade, Ayandiran, Oyediran, Oyelade y Olaogun (2020) evaluaron la calidad de la atención de enfermería de emergencia en dos entornos de atención terciaria en un país en desarrollo del África subsahariana. El estudio se realizó en dos hospitales terciarios de renombre en el suroeste de Nigeria. Cuatrocientos veintiocho pacientes seleccionados mediante la técnica de muestreo intencional de los dos hospitales formaron la muestra. Para la recopilación de datos se empleó el enfoque triple de Donabedian de dominios de estructura, proceso y resultado. Dos instrumentos; Se utilizó un cuestionario estructurado validado adaptado y una lista de verificación de observación para la recopilación de datos y los datos recopilados se analizaron con la ayuda del SPSS 24 utilizando principalmente estadísticas descriptivas como recuentos de frecuencia y porcentajes. Los resultados mostraron que una mayoría (62,6%) calificó la calidad de la atención de enfermería de emergencia como alta, aunque la observación reveló diferencias evidentes en la estructura, el proceso y los dominios de resultados de la calidad en los hospitales seleccionados. El estudio concluyó que, si bien la calidad de la atención de enfermería de emergencia en los hospitales seleccionados puede describirse en general como promedio, aún queda mucho por hacer para abordar las deficiencias identificadas en la atención de enfermería de emergencia.

Alharbi, Kuhn y Morphet (2020) analizaron la influencia del uso de las redes sociales en el desarrollo de la identidad profesional de los estudiantes de enfermería con un diseño cualitativo descriptivo en dos universidades en Arabia Saudita. Se realizaron entrevistas semiestructuradas y grabadas en audio entre noviembre de 2018 y enero de 2019. Los datos transcritos se analizaron temáticamente utilizando NVivo 12. Entre los resultados se obtuvo que surgieron tres temas principales: aprender sobre la identidad del profesional de enfermería a

través de las redes sociales, adoptar la identidad de la enfermería y los estudiantes que comparten su comprensión de la identidad del profesional de enfermería a través de las redes sociales. Los estudiantes utilizaron las redes sociales para aprender sobre la profesión de enfermería, y esto les ayudó a desarrollar un sentido de pertenencia a la profesión de enfermería. Los estudiantes también utilizaron las redes sociales para compartir sus experiencias como estudiantes de enfermería y para mejorar la comprensión de la sociedad sobre la importancia de la profesión de enfermería. Se concluye que se debe alentar a los estudiantes de enfermería a desarrollar su identidad profesional a través de la socialización. Las redes sociales pueden facilitar el proceso de socialización de los estudiantes de enfermería al conectarlos con miembros de la comunidad de enfermería.

Wu, Palmer y Sha (2020) investigaron el concepto de identidad profesional y sus factores de influencia entre los estudiantes de posgrado en enfermería en China. Se realizó un estudio transversal de 198 estudiantes de enfermería de primer año de posgrado de licenciatura en enfermería matriculados en estudios a tiempo completo en dos facultades de medicina provinciales en China. Los resultados indican que la puntuación media general para la "identidad profesional" de la muestra fue de $3,63 \pm 0,62$ en una escala del 1 al 5, con las medias para las cinco dimensiones de la identidad profesional que van de 3,29 a 4,02. Una experiencia de aprendizaje clínico superior a ocho meses (ref. = 8 meses) ($\beta = 0.138$, $p < 0.036$) y una percepción positiva del entorno de aprendizaje clínico ($\beta = 0.476$, $p < 0.001$) son los factores dominantes que encontrado estar asociado positivamente con la identidad profesional. Se concluye que los educadores de enfermería deben investigar los factores que influyen en la identidad profesional entre sus estudiantes para ayudar a desarrollar una fuerza laboral de enfermería estable y satisfecha.

Guo, Yang, Ji y Zhao (2018) tuvieron como objetivo explorar la identidad profesional y el carácter solidario de los estudiantes graduados de enfermería en China y analizar su correlación. Se utilizó un estudio descriptivo transversal para recopilar datos de 216 estudiantes graduados de enfermería entre enero y febrero de 2017 en China. Entre los estudiantes de posgrado en enfermería percibieron que poseían un carácter cariñoso positivo mientras que su identidad profesional estaba en un nivel bajo. Se encontró una correlación positiva significativa entre la Herramienta de Evaluación de Personajes Cuidadores de Enfermería y la Escala de Identidad Profesional para Estudiantes de Enfermería. Se concluye que la identidad profesional de los estudiantes de posgrado en enfermería no fue satisfactoria y una estrategia para mejorarla es internalizar el cuidado en el proceso educativo. Los educadores de enfermería deberían centrarse más en la formación de la identidad profesional de los estudiantes y el cuidado como factor que contribuye a ella.

3.2. Bases teóricas

Numerosos estudios han demostrado que la enfermería es una ocupación estresante. Los factores organizativos como el estilo de liderazgo, el apoyo social y el clima laboral son factores que contribuyen al bienestar de las enfermeras (Ping, MacLennan, Hunt y Cox, 2015).

La calidad de vida laboral está definida como el ambiente y condiciones que sean favorables para el trabajador, para promover así su satisfacción por medio de recompensas, seguridad laboral, así como oportunidades de desarrollo personal, otorgando con ello bienestar por las características sociales y personales (Quintana et al., 2016)

El concepto de formación y desarrollo de la calidad de vida laboral considera al hombre como una persona independiente y creativa que puede realizar mejor su capacidad en condiciones favorables en el lugar de trabajo. La educación superior juega un papel especial en la formación de la calidad de vida laboral en cuanto aumenta el efecto interno de la actividad laboral que conduce al crecimiento de la satisfacción de los logros laborales (Safina, Kolesnikova, Karasik, Yurieva y Fakhrutdinova, 2015).

La calidad de vida laboral se encuentra influenciada por el agotamiento psicológico, salario bajo, así como también a un bajo índice de capacitaciones. Es por ello que toma de decisiones de la alta dirección con respecto a la planeación y gestión de los recursos humanos podría incidir sobre el estrés laboral que afectaría en gran medida el bienestar de los trabajadores y su calidad de vida, aunado a otros que se desencadenan producto del estrés (Caballero, Contreras, Vega y Gómez, 2017)

La calidad de vida laboral de enfermería es el grado en que las enfermeras satisfacen sus necesidades personales; al tiempo que logra sus objetivos organizacionales, lo que, a su vez, aumenta su productividad y reduce la tasa de rotación y el impacto psicosocial. La calidad de la vida laboral de enfermería se asocia con la mejora de la calidad y el costo del servicio de salud, la reducción de la mortalidad y morbilidad y la calidad de la atención.(Biresaw et al., 2020)

Asimismo, la calidad de vida profesional es un concepto multidimensional influenciado por la comprensión de los empleados de su trabajo y organización y la satisfacción con sus recursos, actividades y el resultado de su presencia y participación en el lugar de trabajo. En otras palabras, la calidad de vida profesional es la comprensión por parte del personal de

una organización de las condiciones mentales y físicas de su entorno laboral, que se basa en su actitud hacia su vida profesional. (Tehranineshat, Torabizadeh, & Bijani, 2020)

La identidad es una parte importante de quiénes somos como personas, es un término difícil de definir y existen entendimientos de identidad controvertidos en las diversas escuelas de pensamiento antropológicas, psicológicas y sociológicas. Sin embargo, existe un amplio consenso de que la identidad abarca los procesos fluidos a través de los cuales se forma un sentido del yo en el curso de la interfaz entre el individuo y las estructuras y sistemas sociales más amplios (Lu, 2020).

Si bien los aspectos de la identidad son duraderos, pero no fijos, como el género y la etnia que se desarrollan durante la infancia, la identidad se remodela continuamente durante la edad adulta en respuesta a las relaciones, experiencias, trayectorias profesionales y el entorno físico de uno. Además de una identidad individual, también se puede formar una identidad colectiva como resultado de nuestras conexiones y sentidos de pertenencia dentro de los grupos de la sociedad (McAllister, John y Gray, 2009).

Según Albar y Sivianes (2015) la identidad profesional de los enfermeros se define como “los valores y creencias de las enfermeras que guían su pensamiento, acciones e interacciones con los pacientes” (p. 195). Por lo tanto, entre los factores que inciden sobre la formación de identidad profesional destaca la imagen pública, así como también la educación.

3.3. Marco conceptual

Identidad profesional: “Son los valores y creencias de las enfermeras que guían su pensamiento, acciones e interacciones con los pacientes” (Albar y Sivianes, 2015, p. 195)

La calidad de vida laboral de enfermería: Grado en que las enfermeras satisfacen sus necesidades personales; al tiempo que logra sus objetivos organizacionales, lo que, a su vez, aumenta su productividad y reduce la tasa de rotación y el impacto psicosocial (Biresaw et al., 2020).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo de investigación y Nivel de investigación

El tipo de investigación es básica, pues se busca ampliar los conocimientos en relación a las variables calidad de vida laboral y de identidad profesional de enfermeros en el hospital objeto de estudio.

Asimismo, de carácter correlacional ya que se busca hallar la correlación entre las variables de estudio. Además, es de corte transversal ya que la recolección de la información será en un único período de tiempo.

4.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación es no experimental, pues no se manipularán las variables de estudio y se apreciarán en su estado natural para responder las preguntas de investigación.

4.3. Población-Muestra

La población estará conformada por un total de 36 profesionales de enfermería en el área UCI del hospital objeto de estudio, mientras que el muestreo será no probabilístico, es decir por conveniencia y estará compuesto por la totalidad de población.

4.4. Hipótesis general y específicas

Hipótesis general

La calidad de vida laboral se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

Hipótesis específicas

- ✓ El soporte institucional se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora
- ✓ La seguridad en el trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora
- ✓ La integración al puesto de trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

4.5. Identificación de las variables

La calidad de vida laboral de enfermería: Grado en que las enfermeras satisfacen sus necesidades personales; al tiempo que logra sus objetivos organizacionales, lo que, a su vez, aumenta su productividad y reduce la tasa de rotación y el impacto psicosocial (Biresaw et al., 2020).

Identidad profesional: “Son los valores y creencias de las enfermeras que guían su pensamiento, acciones e interacciones con los pacientes” (Albar y Sivianes, 2015, p. 195)

4.6. Operacionalización de variables

Calidad de vida laboral: La medición de la variable será por medio de la técnica de la encuesta, tomando como referencia a Vivanco (2017) bajo una escala de Likert.

Identidad profesional: La medición de la variable será por medio de la técnica de la encuesta, teniendo como referencia a Paurinotto (2015) en una escala de Likert.

Tabla 1. *Operacionalización de variables*

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Calidad de vida laboral	Soporte institucional	Contratación	1
		Jornada de trabajo	2
		Turno de trabajo	3
		Cantidad de trabajo	4
		Diseño de los procedimientos	5
	Seguridad en el trabajo	Salario	6
		Seguridad social	7
		Planes de retiro	8
		Condiciones físicas	9
		Oportunidades de capacitación	10
	Integración al puesto de trabajo	Trato por parte de los superiores	11
		Desempeño	12
		Servicios básicos de vivienda	13
		Claridad de funciones	14
		Procedimientos	15
Identidad profesional	Identificación con su grupo profesional	Grupo profesional	1
		Satisfacción	2
		Cambio de profesión	3,4

	Valoración social	5
Percepción de estatus y prestigio del grupo profesional	Reconocimiento	6
	Capacitaciones	7
	Prestigio profesional	8,9,10

Elaboración propia

4.7. Recolección de datos

La información obtenida será procesada en el paquete estadístico IBM Statistics SPSS versión 25, donde se realizará en análisis descriptivo e inferencial. En primer lugar, de las variables de estudio cuantitativas será mediante la estimación de las medidas de tendencia central tales como la media, desviación estándar, asimetría, curtosis, etc.

En el caso de la estadística inferencial se procederá a evaluar la asociación entre las variables de estudio a través del Chi-cuadrado con un $p < 0.05$ de significancia y un intervalo de confianza del 95%

Por otro lado, para la obtención de las gráficas relacionadas, se utilizará el programa Microsoft Excel 2010.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados

Tabla 2. *Estadísticos descriptivos de la variable Calidad de vida laboral*

		Estadístico	Error estándar
Calidad de vida laboral	Media	2,28	,094
	Mediana	2,00	
	Varianza	,321	
	Desviación estándar	,566	
	Asimetría	-,021	,393
	Curtosis	-,396	,768

Elaboración propia

De la tabla anterior con un 95% de confianza para la variable Calidad de vida laboral para el personal de enfermería del hospital en cuestión se tiene una media de 2.28, una mediana de 2 puntos, lo que representa el 50% de los datos. Asimismo, una desviación estándar de 0.566, que representa la variación con respecto a la media. Además, de una asimetría de -0.021, lo que refiere una curva asimétricamente negativa y tiene una tendencia a la derecha de la media. Por último, una curtosis de -0.396, que refiere una curva más achatada que la normal ya que es inferior a cero y se le denomina platicúrtica.

Tabla 3. *Estadísticos descriptivos de la variable Identidad Profesional*

		Estadístico	Error estándar
Identidad profesional	Media	2,17	,085
	Mediana	2,00	
	Varianza	,257	
	Desviación estándar	,507	
	Asimetría	,309	,393
	Curtosis	,615	,768

Elaboración propia

De la tabla anterior con un 95% de confianza para la variable Identidad Profesional para el personal de enfermería del hospital en cuestión se tiene una media de 2.17, una mediana de 2 puntos, lo que representa el 50% de los datos. Asimismo, una desviación estándar de 0.507, que representa la variación con respecto a la media. Además, de una asimetría de 0.309, lo que refiere una curva asimétricamente positiva y tiene una tendencia a la izquierda de la media. Por último, una curtosis de 0.615, que refiere una curva más alargada que la normal ya que es superior a cero y se le denomina leptocúrtica.

5.2. Interpretación de Resultados

Para el análisis de las correlaciones se tuvo en consideración la siguiente escala:

Tabla 4. *Interpretación de los valores de correlación*

Valor de r	Interpretación
0.76-1.00	Fuerte-Perfecta
0.51-0.75	Moderada-Fuerte
0.26-0.5	Débil-Moderada

0-0.25	Escasa
--------	--------

Fuente: Reguant, Vila y Torrado (2018)

Tabla 5. *Correlación entre las variables de estudio*

			Calidad de vida laboral
Rho de Spearman	Identidad profesional	Coefficiente de correlación	,698**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	36

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que para las variables dependiente e independiente se presenta un $r = 0.698$, lo que significa que es una correlación moderada-fuerte de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.05, refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería objeto de estudio.

Tabla 6. *Prueba de correlación de la hipótesis específica 1*

			Soporte Institucional
Rho de Spearman	Identidad profesional	Coefficiente de correlación	,415
		Sig. (bilateral)	,012
		N	36

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que para las variables dependiente e independiente se presenta un $r= 0.415$, lo que significa que es una correlación débil-moderada de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.012, refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería objeto de estudio.

Tabla 7. *Prueba de correlación de la hipótesis específica 2*

			Seguridad en el trabajo
Rho de Spearman	Identidad profesional	Coeficiente de correlación	,545**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	36

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que para las variables dependiente e independiente se presenta un $r= 0.545$, lo que significa que es una correlación moderada-fuerte de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.001, refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería objeto de estudio.

Tabla 8. *Prueba de correlación de la hipótesis específica 3*

			Integración al puesto de trabajo
Rho de Spearman	Identidad profesional	Coeficiente de correlación	,654**

Sig. (bilateral)	,000
N	36

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que para las variables dependiente e independiente se presenta un $r = 0.654$, lo que significa que es una correlación moderada-fuerte de acuerdo a los rangos previamente establecidos. Asimismo, dado que la significancia es menor al valor 0.000, refiere que la correlación entre las variables es de carácter significativo para el personal de enfermería objeto de estudio.

Prueba de hipótesis

Hipótesis general:

Ho: La calidad de vida laboral no se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

H1: La calidad de vida laboral se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

Tabla 9. *Prueba de hipótesis general*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	49,219 ^a	4	,000
N de casos válidos	36		

Elaboración propia

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 49,219 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.000, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables de estudio.

Hipótesis específica 1:

Ho: El soporte institucional no se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

H1: El soporte institucional se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

Tabla 10. *Prueba de hipótesis específica 1*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,064 ^a	4	,017
N de casos válidos	36		

Elaboración propia

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 12,064 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.017, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables de estudio.

Hipótesis específica 2:

Ho: La seguridad en el trabajo no se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

H1: La seguridad en el trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

Tabla 11. *Prueba de hipótesis específica 2*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	29,473 ^a	4	,000
N de casos válidos	36		

Elaboración propia

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 29,473 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.000, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables de estudio.

Hipótesis específica 3:

Ho: La integración al puesto de trabajo no se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

H1: La integración al puesto de trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora

Tabla 12. *Prueba de hipótesis específica 3*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
--	-------	----	--

Chi-cuadrado de Pearson	18,547 ^a	4	,001
N de casos válidos	36		

Elaboración propia

La prueba Chi cuadrado tiene como valor 18,547 con 4 grados de libertad y una significancia igual a 0.001, en consecuencia, de acuerdo a la hipótesis alternativa existe relación entre las variables de estudio.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis descriptivo de los resultados

Tabla 13. *Dimensión Soporte Institucional*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	1	2,8	2,8
	Medio	6	16,7	19,4
	Alto	29	80,6	100,0
	Total	36	100,0	

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 2.8% (1) percibe un bajo nivel de soporte institucional, el 16.7% (6) un nivel medio y un 80.6% (29) percibe un nivel alto de soporte institucional en el hospital objeto de estudio.

Tabla 14. *Dimensión Seguridad en el Trabajo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	3	8,3	8,3
	Medio	20	55,6	63,9
	Alto	13	36,1	100,0
	Total	36	100,0	

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 8.3% (3) percibe un bajo nivel de seguridad en el trabajo, el 55.6% (20) un nivel

medio y un 36.1% (13) percibe un nivel alto de seguridad en el trabajo en el hospital objeto de estudio.

Tabla 15. *Dimensión Integración al puesto de trabajo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	1	2,8	2,8
	Medio	25	69,4	72,2
	Alto	10	27,8	100,0
	Total	36	100,0	

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 2.8% (1) percibe un bajo nivel de integración al puesto de trabajo, el 69.4% (25) un nivel medio y un 27.8% (10) percibe un nivel alto de integración al puesto de trabajo en el hospital objeto de estudio.

Tabla 16. *Dimensión Identificación con su grupo profesional*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	4	11,1	11,1
	Medio	27	75,0	86,1
	Alto	5	13,9	100,0
	Total	36	100,0	

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 11.1% (4) percibe un bajo nivel de identificación con su grupo profesional, el 75% (27) un nivel medio y un 13.9% (5) percibe un nivel alto de identificación con su grupo profesional en el hospital objeto de estudio.

Tabla 17. *Dimensión Percepción del estatus y prestigio del grupo profesional*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	1	2,8	2,8
	Medio	24	66,7	69,4
	Alto	11	30,6	100,0
	Total	36	100,0	

Elaboración propia

De la tabla anterior se aprecia que del total de encuestados, el 2.8% (1) percibe un bajo nivel de percepción de estatus y prestigio del grupo profesional, el 66.7% (24) un nivel medio y un 30.6% (11) percibe un nivel alto de percepción de estatus y prestigio del grupo profesional en el hospital objeto de estudio.

6.2. Comparación de resultados con marco teórico

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la calidad de vida laboral y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor $r=0.685$, lo que refiere una correlación moderada, positiva y significativa. En efecto la gestión que se realice para mejorar la calidad de vida laboral, se verá reflejado en la identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional. Este resultado coincide con Dobrowolska et al. (2019), quienes indican que se deben desarrollar planes de estudio de pregrado que incluyan estrategias para hacer frente a las emociones negativas. Así como con Ogunlade, Ayandiran, Oyediran, Oyelade y

Olaogun (2020), quienes indican que la calidad de la atención de enfermería de emergencia en los hospitales seleccionados puede describirse en general como promedio, aún queda mucho por hacer para abordar las deficiencias identificadas en la atención de enfermería de emergencia. Además de Alharbi, Kuhn y Morphet (2020), quienes indican que se debe alentar a los estudiantes de enfermería a desarrollar su identidad profesional a través de la socialización. Aunado a Wu, Palmer y Sha (2020) quienes indican que los educadores de enfermería deben investigar los factores que influyen en la identidad profesional entre sus estudiantes para ayudar a desarrollar una fuerza laboral de enfermería estable y satisfecha. Por otro lado, no coincide con Biresaw, Boru y Yimer (2020), quienes indican que más de la mitad de las enfermeras en el estudio de Etiopía tenían una mala calidad de vida laboral y con Guo, Yang, Ji y Zhao (2018) quienes indican que la identidad profesional de los estudiantes de posgrado en enfermería no fue satisfactoria y una estrategia para mejorarla es internalizar el cuidado en el proceso educativo.

Para el objetivo específico 1, se determinó la relación entre el soporte institucional y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor $r=0.415$, lo que refiere una correlación débil, pero positiva y significativa. En efecto la gestión que se realice para mejorar el soporte institucional, se verá reflejado en la identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional.

Para el objetivo específico 2, se determinó la relación entre la seguridad en el trabajo y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor $r=0.545$, lo que refiere una correlación moderada, positiva y significativa. En efecto la gestión que se realice para mejorar la seguridad en el trabajo, se verá reflejado en la

identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional.

Para el objetivo específico 3, se determinó la relación entre la integración al puesto de trabajo y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de estudio, de lo cual se obtuvo un valor $r=0.654$, lo que refiere una correlación moderada, positiva y significativa. En efecto la gestión que se realice para mejorar la integración al puesto de trabajo, se verá reflejado en la identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- ✓ Se determinó la relación entre la calidad de vida laboral y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de estudio con un $r=0.685$, lo que refiere una correlación moderada, positiva y significativa con un p-valor igual 0.000. Por lo tanto, a menores o mayores cambios en la gestión de la calidad de vida laboral, se verá reflejado en la identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional.
- ✓ Se determinó la relación entre el soporte institucional y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de estudio con un $r=0.415$, lo que refiere una correlación débil, pero positiva y significativa con un p-valor igual 0.017. Por lo tanto, a menores o mayores cambios en la gestión del soporte institucional, se verá reflejado en la identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional.
- ✓ Se determinó la relación entre la seguridad en el trabajo y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de estudio con un $r=0.545$, lo que refiere una correlación moderada, positiva y significativa con un p-valor igual 0.000. Por lo tanto, a menores o mayores cambios en la gestión de la seguridad en el trabajo, se verá reflejado en la identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional.
- ✓ Se determinó la relación entre la integración al puesto de trabajo y la identidad profesional de los enfermeros del hospital objeto de

estudio con un $r=0.654$, lo que refiere una correlación moderada, positiva y significativa con un p-valor igual 0.001. Por lo tanto, a menores o mayores cambios en la integración al puesto de trabajo, se verá reflejado en la identidad profesional de los enfermeros en referencia a la identificación con su grupo profesional y la percepción de estatus y prestigio del grupo profesional.

Recomendaciones

- ✓ Dado que se tiene una buena relación entre las variables, la investigación puede servir de referencia para que el hospital en cuestión adopte una mejor gestión para mejorar la calidad de vida laboral, lo que conllevará a una mejora en la identidad profesional del personal de enfermería
- ✓ Se recomienda replicar la prueba en otros centros de salud para analizar las diferencias que se podrían generar y aplicar así mejoras que sean en beneficio del personal de enfermería del hospital objeto de estudio.
- ✓ Se ha pretendido dar a conocer la importancia que tiene el grado de calidad de vida laboral, por lo que se espera que los hospitales tomen conciencia de los beneficios que tendría para mejorar así la identidad profesional del personal de enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albar, M. y Sivianes, M. (2015). Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado del grado. *Enfermería Clínica*, 26(3), 194-198. doi:<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.10.006>
- Alharbi, M., Kuhn, L. y Morphet, J. (2020). Undergraduate nursing students' adoption of the professional identity of nursing through social media use: A qualitative descriptive study. *Nurse Education Today*(92), 104488. doi:<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104488>
- Biresaw, H., Boru, B. y Yimer, B. (2020). Quality of nursing work life and associated factors in Amhara Region Referral Hospitals, Northwest Ethiopia: A cross sectional study. *International Journal of Africa Nursing Sciences*(13), 100214. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijans.2020.100214>
- Caballero, I., Contreras, F., Vega, E. y Gómez, J. (2017). Síndrome de Burnout y calidad de vida laboral en el personal asistencial de una institución de salud en Bogotá. *Informes Psicológicos*, 17(1), 87-105. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7044230.pdf>
- Del Sarto, B., Alves, A. y Paixao, J. (2017). Occupational stress and dissatisfaction with quality of work life in nursing. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 26(1), e3940015. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017003940015>
- Dobrowolska, B., Mazur, E., Pilewska, A., Donka, K., Kosicka, B. y Palese, A. (2019). Predicted difficulties, educational needs, and interest in working in end of life care among nursing and medical students. *Nurse Education Today*(83), 104194. doi:<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.08.012>

- Guo, Y., Yang, L., Ji, H. y Zhao, Q. (2018). Caring characters and professional identity among graduate nursing students in China-A cross sectional study. *Nurse Education Today*(65), 150-155. doi:<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.02.039>
- Lu, Y. (2020). How do nurses acquire English medical discourse ability in nursing practice? Exploring nurses' medical discourse learning journeys and related identity construction. *Nurse Education Today*(85), 104301. doi:10.1016/j.nedt.2019.104301
- McAllister, M., John, T. y Gray, M. (2009). In My Day: Using lessons from history, ritual and our elders to build professional identity. *Nurse Education in Practice*, 9(4), 277-283. doi:10.1016/j.nepr.2009.02.009
- Ogunlade, A., Ayandiran, E., Oyediran, O., Oyelade, O. y Olaogun, A. (2020). Quality of emergency nursing care in two tertiary healthcare settings in a developing Sub-Saharan African Country. *African Journal of Emergency Medicine*, In Press. doi:<https://doi.org/10.1016/j.afjem.2020.05.008>
- Paurinotto, M. (2015). *Calidad de vida laboral y el ausentismo en el trabajo de los profesionales que laboran en sala de operaciones de pediatría del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins*. (Tesis de Segunda Especialización). Universidad Autónoma de Ica. Chíncha.
- Ping, L., MacLennan, S., Hunt, N. y Cox, T. (2015). The influences of nursing transformational leadership style on the quality of nurses' working lives in Taiwan: a cross-sectional quantitative study. *BMS Nurs*, 14(33). doi:<https://doi.org/10.1186/s12912-015-0082-x>
- Quintana, M., Sáez, K., Figueroa, C., García, J., Salazar, R., Tinajero, R., . . . Valle, C. (2016). Calidad de vida laboral de enfermeras de un hospital privado. *Revista de Ciencias Biológicas y de la Salud*, XVIII(E2), 34-38. Recuperado de <https://biotecnia.unison.mx/index.php/biotecnia/article/view/226/183>

Reguant, M., Vila, R., & Torrado, M. (2018). La relación entre dos variables según la escala de medición con SPSS. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 11(2), 45-60. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/148185/1/682741.pdf>

Safina, L., Kolesnikova, J., Karasik, E., Yurieva, O. y Fakhrutdinova, A. (2015). The Higher Education Impact on the Quality of Young People Working Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*(191), 2412-2415. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.589>

Tehranneshat, B., Torabizadeh, C. y Bijani, M. (2020). A study of the relationship between professional values and ethical climate and nurses' professional quality of life. *International Journal of Nursing Sciences*. doi:10.1016/j.ijnss.2020.06.001

Vivanco, C. (2017). *Identidad profesional y fuentes de presión laboral en docentes de instituciones educativas públicas de secundaria del distrito de Barranco*. (Tesis de Maestría). Universidad Marcelino Champagnat.

Wu, C., Palmer, M. y Sha, K. (2020). Professional identity and its influencing factors of first-year post-associate degree baccalaureate nursing students: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*(84), 104227. Obtenido de <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104227>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	TIPO
Problema	Objetivo	Hipótesis	Independi	

General	General	General	ente	
¿En qué medida la calidad de vida laboral se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora?	Determinar la relación entre la calidad de vida laboral y la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora	La calidad de vida laboral se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora	Calidad de vida laboral Dimensiones Soporte institucional Seguridad en el Trabajo Integración al puesto de trabajo	El tipo de investigación es básica ya que se busca ampliar los conocimientos con respecto a la relación de variables de estudio.
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dependiente	
¿En qué medida el soporte institucional se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María	Determinar la relación entre el soporte institucional y la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María	El soporte institucional se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora	Identidad profesional Dimensiones Identificación con su grupo profesional Percepción del estatus y	

Auxiliadora?	Auxiliadora		prestigio de su grupo profesional
¿En qué medida la seguridad en el trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora?	Determinar la relación entre la seguridad en el trabajo y la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora	La seguridad en el trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora	
¿En qué medida la integración al puesto de trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área	Determinar la relación entre la integración al puesto de trabajo y la identidad profesional de enfermeros en el área	La integración al puesto de trabajo se relaciona con la identidad profesional de enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora	

UCI del Hospital María Auxiliadora?	UCI del Hospital María Auxiliadora		
-------------------------------------	------------------------------------	--	--

Anexo 2. Instrumentos de investigación

Cuestionario de Calidad de Vida Laboral

Estimado: Esta encuesta tiene por finalidad recoger algunos datos que nos permitirá tener un cabal conocimiento sobre calidad de vida laboral de las enfermeras. Le informo que el cuestionario es anónimo, así que, por favor trate de que la información que nos brinde sea lo más sincera posible. Agradecemos anticipadamente tu participación y colaboración. Agradezco de antemano su tiempo y colaboración.

Por favor, marque con una X su respuesta:

I.- Información General

1.1.- Sexo: Masculino () Femenino ()

Ítem	Descripción	Poco satisfecho		Muy satisfecho		
		1	2	3	4	5
Soporte institucional						
1	Me siento a gusto con la forma de contratación					

2	Me siento a gusto con la duración de la jornada de trabajo					
3	Me siento a gusto con el turno de trabajo que tengo					
4	Me siento a gusto con la cantidad de trabajo que realizo					
5	Me siento a gusto con el diseño de los procedimientos para realizar mi trabajo					
Seguridad en el trabajo						
6	Me siento a gusto con el salario que recibo					
7	Me siento a gusto con el sistema de seguridad social al que me encuentro adscrito					

8	Me siento a gusto con los planes de retiro que la institución me ofrece					
9	Me siento a gusto con las condiciones físicas de mi área laboral (ruido, iluminación, limpieza, orden)					
10	Me siento a gusto con las oportunidades de capacitación que la empresa me brinda					
Integración al puesto de trabajo						
11	Me siento satisfecho(a) en relación al trato que recibo por parte de superiores					
12	Me siento satisfecho(a) con mi desempeño en el trabajo					

13	Me siento satisfecho(a) con los servicios básicos de mi vivienda					
14	Se me indicado con claridad lo que debo hacer en mi trabajo					
15	Tengo conocimiento sobre los procedimientos que se deben realizar en mi puesto de trabajo					

Cuestionario Identidad Profesional

Estimado: Esta encuesta tiene por finalidad recoger algunos datos que nos permitirá tener un cabal conocimiento sobre la identidad profesional de las enfermeras. Le informo que el cuestionario es anónimo, así que, por favor trate de que la información que nos brinde sea lo más sincera posible. Agradecemos anticipadamente tu participación y colaboración. Agradezco de antemano su tiempo y colaboración.

Por favor, marque con una X su respuesta:

I.- Información General

1.1.- Sexo: Masculino () Femenino ()

Escala				
1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Ítem	Descripción	1	2	3	4	5
Identificación con su grupo profesional						
1	¿Se siente identificado con su grupo profesional en el trabajo?					
2	¿Cuál es el grado de satisfacción que usted tiene para realizar su trabajo?					
3	¿Siente deseos de hacer un cambio de profesión?					
4	¿Tendría usted disposición para dejar la profesión de enfermería si una empresa le ofrece un sueldo mayor?					

5	¿Considera usted que los profesionales en enfermería se encuentran valorados socialmente?					
Percepción del estatus y prestigio del grupo profesional						
6	¿Ha recibido usted reconocimiento por su trabajo?					
7	¿Las capacitaciones que le brindan le sirve en su desempeño laboral?					
8	¿Considera usted que los profesionales en enfermería cuentan con prestigio profesional?					
9	En los últimos 20 años, ¿Considera usted que el prestigio profesional ha aumentado?					
10	¿Considera usted que el prestigio profesional mejorará en los próximos años?					

Anexo 3. Ficha de validación Juicio de Expertos

EXPERTOS INFORMANTES E INDICADORES	CRITERIOS	Dr. Anwar Yarin Achachagua	Dr. José Coveñas Lalupu
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	92	90
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables	94	92
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	90	94
4. Organización	Existe una organización lógica.	92	88
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	94	92
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	90	92
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de	92	90
8. Coherencia	De índices, indicadores y las dimensiones.	92	94

9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	92	97
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.	92	95

I. OPINION DE APLICABILIDAD:

.....
.....Instrumento
confiable.....
.....
.....

II. PROMEDIO DE VALORACIÓN

93%

.....
Firma del experto informante

DNI N°:.....Teléfono N°:.....

Lugar y Fecha:...../...../.....

Anexo 4: informe de Turnitin al 28% de similitud



	Fuente de Internet	1%
9	repositorio.umch.edu.pe Fuente de Internet	1%
10	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	1%
11	Submitted to Institute of Health & Management Pty Ltd Trabajo del estudiante	1%
12	core.ac.uk Fuente de Internet	1%
13	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
14	Submitted to Monash University Trabajo del estudiante	<1%
15	Submitted to UNITEC Institute of Technology Trabajo del estudiante	<1%
16	Submitted to Edith Cowan University Trabajo del estudiante	<1%
17	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1%
18	spectre.cqu.edu.au Fuente de Internet	<1%
	Submitted to Study Group Australia	